

logitech®

HETMA
HIGHER EDUCATION TECHNOLOGY MANAGERS ALLIANCE



Von HETMA zugelassen: Logitech Reach

„Reach lässt sich problemlos in BYOD- und Soft-Codec-Klassenräume integrieren. Dank ihrer Plug-and-Play-Funktionalität sinkt der Supportaufwand und sie wird leichter von den Lehrkräften akzeptiert.“

- HETMA-GUTACHTER

Übersicht

Logitech Reach, eine verstellbare Content-Kamera für den dynamischen Unterricht, wurde offiziell von HETMA (Higher Education Technology Managers Alliance), einer vertrauenswürdigen Autorität für AV-Standards in der Hochschulbildung, anerkannt. Diese Anerkennung spiegelt die umfangreichen Praxistests wider, die von technischen Leitern an Hochschulen in einer Vielzahl von Unterrichtsräumen durchgeführt wurden.

Die Gutachter bewerteten Logitech Reach hinsichtlich Qualität, Leistung, Benutzerfreundlichkeit und der allgemeinen Eignung für moderne Lernumgebungen. Im Anschluss an diese praktische Validierung erhielt die Lösung die Bewertung „Übertrifft die Erwartungen“ sowie den Status „HETMA Approved“, was ihre Eignung für einen ansprechenden und flexiblen Unterricht bestätigt, ohne dass dabei der Aufwand für Lehrkräfte sowie IT- und AV-Teams erhöht wird.

BEWERTUNGSSEITEN Highland Community College
Stephen F. Austin State University
Eastern Mennonite University
John A. Logan College
University of California, Los Angeles

EINSCHREIBUNG Klein (<5.000): 2
Mittel (5.000–10.000): 2
Groß (>10.000): 1

LÖSUNGEN Logitech Reach



Herausforderung

Angesichts der zunehmenden Verbreitung hybrider und flexibler Lernmodelle an Hochschulen und Universitäten verändert sich die Art des Unterrichts. Lehrkräfte sind nicht mehr auf Folien und statische Inhalte beschränkt. Von ihnen wird zunehmend erwartet, dass sie physische Materialien präsentieren, Abläufe demonstrieren und Objekte in Echtzeit untersuchen – sowohl für die Studierenden vor Ort als auch für diejenigen, die aus der Ferne teilnehmen.

Viele herkömmliche Kameras und Dokumenten-Tools für den Unterricht wurden jedoch nicht für diese Art der Interaktion konzipiert. Bei fest installierten Kameras kann es schwierig sein, Tiefe, Details oder verschiedene Blickwinkel einzufangen, was die Möglichkeiten von Lehrkräften einschränkt, praktische Inhalte effektiv zu vermitteln. Das Demonstrieren dreidimensionaler Objekte, die Durchführung von Laborarbeiten oder das Betrachten physikalischer Materialien erfordert oft komplizierte Umgehungs-lösungen, die den Unterrichtsfluss stören.

Lehrkräfte müssen diese Erfahrungen bewältigen und gleichzeitig eine Balance zwischen Präsenzunterricht, Fernunterricht und der Aufzeichnung von Vorlesungen finden. **Jede zusätzliche technologische Ebene führt zu neuen Reibungspunkten, erhöht die kognitive Belastung für die Lehrkräfte und steigert den Supportbedarf für die IT- und AV-Teams.**

Um diesen sich wandelnden Anforderungen gerecht zu werden, benötigen Bildungseinrichtungen Lösungen, die die gemeinsame Nutzung von physischen Inhalten vereinfachen, sich flexibel an unterschiedliche Unterrichtsstile anpassen und sich nahtlos in bestehende Abläufe im Unterricht integrieren lassen, ohne diese zu verkomplizieren.



Um diesen sich wandelnden Anforderungen gerecht zu werden, benötigen Bildungseinrichtungen Lösungen, die die gemeinsame Nutzung von physischen Inhalten vereinfachen, sich flexibel an unterschiedliche Unterrichtsstile anpassen und **sich nahtlos in bestehende Abläufe im Unterricht integrieren lassen, ohne diese zu verkomplizieren.**



Lösung

Logitech Reach ist eine verstellbare Content-Kamera, die entwickelt wurde, um physische Materialien klar und präzise in den digitalen Lernprozess zu integrieren. Dank ihres flexiblen, gelenkigen Designs können Lehrkräfte nahtlos zwischen Weitwinkelaufnahmen und detaillierten Nahaufnahmen wechseln, **was einen natürlicheren und dynamischeren Unterricht ermöglicht.**

Durch die sanfte vertikale und horizontale Bewegung und den schwenkbaren Kamerakopf können Lehrkräfte zudem Objekte, Dokumente und Demonstrationen in Echtzeit aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten lassen. Diese Flexibilität ermöglicht einen intensiveren Unterricht in verschiedenen Fachbereichen, von Naturwissenschaften und Ingenieurwesen bis hin zu Kunst und Design.

„Das gelenkige Design ermöglicht das Erfassen von Dokumenten aus der Vogelperspektive, Demonstrationen aus tiefem Winkel sowie schräge Nahaufnahmen ohne Fokusverschiebung.“

- HETMA-GUTACHTER



Jeden Winkel erkunden

Mit Reach können Lehrkräfte mühelos einzigartige Blickwinkel einfangen und so dreidimensionale Objekte, praktische Demonstrationen und detaillierte Materialien präsentieren, ohne den Unterrichtsfluss zu unterbrechen.

Intuitive, flüssige Bewegung

Das Design der Kamera ermöglicht eine einfache Bedienung mit einer Hand, sodass Lehrkräfte den Bildausschnitt während des Unterrichts anpassen können. So bleibt der Fokus auf dem Unterrichtsstoff und nicht auf der Technik.

Mühevolle Ausrichtung und vielseitige Montagemöglichkeiten

Integrierte visuelle Anzeigen helfen den Lehrkräften dabei, die Ausrichtung und den Bildausschnitt beizubehalten, sodass die Inhalte sowohl für die Studierenden im Raum als auch für die Fernstudierenden klar und leicht nachvollziehbar bleiben. Mobile Basisstationen ermöglichen reibungslose Übergänge zwischen verschiedenen Aufbauten mit einer einzigen Kamera.

Einfachheit dank Plug and Play

Reach lässt sich über USB anschließen und nahtlos in gängige Plattformen wie Zoom, Google Meet, Microsoft Teams und Panopto integrieren. Sie ist auch mit den meisten führenden KI-gestützten Plattformen kompatibel, die Live-Video unterstützen. Sie funktioniert plattformübergreifend und auf verschiedenen Geräten. Es ist keine zusätzliche Software erforderlich, was die Bereitstellung und Akzeptanz für IT- und AV-Teams und Lehrkräfte gleichermaßen unkompliziert macht.

Ergebnisse

Nach umfangreichen Tests in realen Unterrichtsumgebungen, die von kleinen Seminarräumen bis hin zu großen Hörsälen reichten, stellten die HETMA-Gutachter fest, dass **Logitech Reach in Bezug auf Qualität, Benutzerfreundlichkeit und pädagogische Wirkung durchweg die Erwartungen übertraf.**

Flexible und zuverlässige Leistung

Die Gutachter lobten die scharfe, gleichbleibende Bildqualität der Kamera sowie den reaktionsschnellen Autofokus, der auch dann für klare Bilder sorgte, wenn die Lehrkräfte die Kamera zwischen den einzelnen Einstellungen neu ausrichteten. Das gelenkige Design ermöglichte fließende Übergänge zwischen den Perspektiven, ohne dass dabei der Fokus oder die Stabilität verloren gingen.

Für den realen Einsatz im Klassenzimmer entwickelt

Die Gutachter hoben die Langlebigkeit und das durchdachte Design des Geräts hervor, darunter eine stabile Basisstation sowie eine gleichmäßige, kontrollierte Bewegung, die die Position ohne Abdriften beibehält. Dank dieser Eigenschaften eignet sie sich besonders für gemeinsam genutzte Unterrichtsräume, in denen Zuverlässigkeit eine wichtige Rolle spielt.

Einfach zu bedienen für Lehrkräfte, skalierbar für IT- und AV-Teams

Die Plug-and-Play-Funktionalität von Reach und die Kompatibilität mit bestehenden AV-Systemen reduzierten die Hürden für die Lehrkräfte und vereinfachten die Bereitstellung und Unterstützung für IT- und AV-Teams. Ein Gutachter merkte an, dass die einfache Bedienbarkeit zu einem minimalen Supportaufwand führen dürfte, was für Einrichtungen, die eine große Anzahl von Unterrichtsräumen verwalten, ein entscheidender Faktor ist.

„Das Produkt eignet sich hervorragend für den hybriden Unterricht, Labordemonstrationen und die Erstellung von Unterrichtsmaterialien. Ihre Erschwinglichkeit macht sie zu einer praktikablen Option für gemeinsame Ressourcenpools der Fakultät.“

- HETMA-GUTACHTER



„Für Bildungseinrichtungen, die auf USB-basierte Unterrichtstechnologie setzen, bietet Logitech Reach eine **flexible und ergonomische Lösung.**“

- HETMA-GUTACHTER

Eine gute Wahl für die Hochschulbildung

Logitech Reach überzeugte die Gutachter durch ihre Fähigkeit, die Lücke zwischen Präsenz- und Digitalunterricht zu schließen. Indem sie den Austausch von praktischen Inhalten in hybriden Lernumgebungen erleichtert, **fördert sie ein interaktiveres, studierendenzentriertes Lernen**, ohne den Unterricht dadurch zu verkomplizieren.

Ihre Flexibilität, Benutzerfreundlichkeit und Kompatibilität mit bestehenden Systemen machen sie zu einer idealen Lösung für Bildungseinrichtungen, die USB-basierte Unterrichtstechnologie standardmäßig einsetzen. Ob für den Präsenzunterricht, die Aufzeichnung von Vorlesungen oder die Erstellung von Inhalten – Reach ermöglicht es Lehrkräften, ihren Unterricht ansprechender zu gestalten, und unterstützt gleichzeitig IT- und AV-Teams dabei, effiziente und skalierbare technische Umgebungen in den Unterrichtsräumen zu gewährleisten.

Die HETMA-Gutachter stellten fest, dass Logitech Reach wahrscheinlich eine Rolle bei ihrer künftigen Unterrichtsplanung spielen wird, was deren Bedeutung unterstreicht, da Bildungseinrichtungen weiterhin in flexible, für den Hybridunterricht geeignete Lernräume investieren.