

Vom netten Extra zum absoluten Muss:

Warum AV-Technik heute
den Erfolg von Institutionen
bestimmt

Die neuesten Forschungsergebnisse von AVIXA und Logitech zeigen, wie sich die Leistungsfähigkeit der Technologie auf die Bindung von Lehrkräften, die Zufriedenheit der Studierenden und den Erfolg der Bildungseinrichtung auswirkt.

logitech®



Technologie prägt das Überleben von Institutionen

Hochschulen stehen unter zunehmendem Druck, nahtlose digitale Lernumgebungen bereitzustellen und gleichzeitig mit knapperen Budgets, veralteter Infrastruktur und steigenden Erwartungen von Studierenden und Lehrkräften zurechtzukommen.

Um besser zu verstehen, wie sich die Leistungsfähigkeit von Technologie auf Lehre, Lernen und die institutionelle Stabilität auswirkt, haben AVIXA und Logitech eine groß angelegte Studie unter Akteuren im Hochschulbereich in Nordamerika und Europa durchgeführt.

Die Untersuchung zeigt, dass AV-Technologie längst kein „nettes Extra“ mehr ist. Sie ist zu einem entscheidenden Faktor für den Erfolg einer Einrichtung geworden. Wenn AV-Systeme ausfallen, reichen die Auswirkungen weit über eine einzelne Vorlesung hinaus. Technische Störungen unterbrechen den Unterricht, frustrieren die Lehrkräfte und mindern das Engagement der Studierenden. Im Laufe der Zeit prägen diese Erfahrungen, wie Studierende und Lehrkräfte ihre Institution bewerten.



1 VON 3

DOZENTEN

UND



1 VON 4

STUDIERENDEN

haben aufgrund einer mangelhaften technischen Ausstattung darüber nachgedacht, ihre Institution zu verlassen.

Einrichtungen, die ihre AV-Systeme zukunftssicher gestalten, schaffen Unterrichtsräume, die hybrides Lernen unterstützen, die IT-Verwaltung vereinfachen und das Unterrichtserlebnis insgesamt verbessern.

Über die Studie

Studie von AVIXA + Logitech zur Technologie im Hochschulbereich mit einer Umfrage unter 1.830 Hochschulakteuren.

Die Teilnehmer umfassten:



523
AV-/IT-EXPERTEN



636
DOZENTEN



671
STUDIERENDE

Die Befragten vertraten Einrichtungen in ganz Nordamerika und Europa und lieferten Einblicke von Personen, die AV-Technologie verwalten, damit unterrichten und sich beim Lernen darauf verlassen.

Die Hochschulbildung ist im Zeitalter des ortsunabhängigen Lernens angekommen

Studierende lernen nicht mehr nur an einem einzigen Ort. Der Unterricht findet nun nahtlos zwischen Klassenzimmern, Gemeinschaftsräumen, Wohnheimzimmern und Remote-Umgebungen statt. Die Dozenten kombinieren dafür Präsenzunterricht, aufgezeichnete Inhalte und digitale Tools für die Zusammenarbeit, um sich weiterentwickelnde Unterrichtsmodelle zu unterstützen.

Im besten Fall wird dieser Wandel als eine flexible Option des Unterrichts erlebt, der nahtlose Lehr- und Lernerfahrungen in verschiedenen Umgebungen durch videogestützte Zusammenarbeit und integrierte AV-Technologie ermöglicht.



Moderner Unterricht nutzt diverse Lernmodalitäten

Die Studie von Logitech und AVIXA zeigt, dass Bildungseinrichtungen zunehmend mehrere Unterrichtsformate gleichzeitig unterstützen.



ALLE ZUSAMMEN

Dozenten und Studierende befinden sich im selben Klassenzimmer.



ALLE GETRENNT

Der Unterricht findet vollständig online statt.



VOR ORT UND REMOTE

Hybrider Unterricht verbindet Teilnehmende vor Ort und aus der Ferne.



MASSENVORLESUNG

Große Klassen erstrecken sich über mehrere verbundene Räume.



VORBEREITEN

Dozenten bereiten digitale Inhalte vor dem Unterricht vor.



WIEDERHOLEN

Studierende wiederholen aufgezeichnete Lektionen.



INDIVIDUELL

Alleine wiederholen und lernen.



IMMERSIV

Simulationsbasierte oder XR-Lernumgebungen.

Um diese Unterrichtsformen zu unterstützen, ist eine AV-Technologie erforderlich, die den Unterricht klar und deutlich aufzeichnet, die Zusammenarbeit fördert und sich nahtlos in alle Lernumgebungen integrieren lässt.

Unterrichts- und Konferenzräume stehen weiterhin ganz oben auf der Investitionsliste

Unter den Einrichtungen, die für das kommende Jahr Investitionen planen:



investieren in
Unterrichtsräume

82 %



investieren in
Konferenzräume

80 %

Diese Räume stehen im Mittelpunkt von Unterricht und Zusammenarbeit. Sie müssen eine klare Kommunikation, flexible Teilhabe und einen durchgängigen Zugang zu digitalen Tools gewährleisten.

Lösungen wie die **Logitech Rally Produktfamilie** und das **Rally Camera Streamline Kit** unterstützen Bildungseinrichtungen dabei, Unterrichtsräume unterschiedlicher Größe mit zuverlässigen Funktionen zur Aufzeichnung von Unterrichtsinhalten und zur Video Collaboration auszustatten.

DIE LÖSUNGEN IM ÜBERBLICK



LOGITECH RALLY PRODUKTFAMILIE

- Flexible Video Collaboration-Systeme, die für Unterrichtsräume unterschiedlicher Größe konzipiert sind.



LOGITECH RALLY CAMERA STREAMLINE KIT

- Eine vereinfachte Implementierungslösung für zuverlässige Videoaufnahmen im Rahmen eines anspruchsvollen Hyflex-Unterrichts.

Zusammenarbeit treibt Technologieinvestitionen voran

Institutionen investieren am meisten in Tools für die Zusammenarbeit und die dafür erforderliche Hardware.

Zu den wichtigsten Investitionsbereichen zählen:



COLLABORATION TOOLS



LAUTSPRECHER



VIDEOKONFERENZ-HARDWARE



WEBCAMS



EIGENSTÄNDIGE MIKROFONE

Diese Technologien helfen Lehrkräften dabei, die Schüler zu motivieren, hybrides Lernen zu fördern und eine flexible Zusammenarbeit über verschiedene Umgebungen hinweg zu ermöglichen.

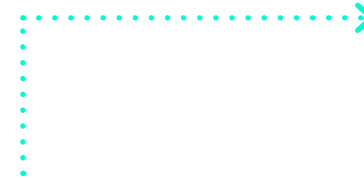
Lösungen wie die **Logitech Mevo kabellose Kamera** und die **Logitech Brio 4K Webcam** unterstützen die Zusammenarbeit sowohl im Klassenverband als auch auf individueller Ebene und helfen Lehrkräften dabei, Inhalte aufzunehmen und klar zu kommunizieren.

DIE LÖSUNGEN IM ÜBERBLICK



LOGITECH MEVO **KABELLOSE KAMERA**

- Flexible Videoaufzeichnung, speziell entwickelt für dynamischen Unterricht und hybride Lernumgebungen.



LOGITECH BRIO **WEBCAM**

- Hochwertige Webcams für klare Video Collaboration und den Online-Unterricht.

Studierende erwarten einen reibungslosen hybriden Unterricht

Hybrides Lernen prägt weiterhin die Erwartungen der Studierenden.



51 % DER STUDIERENDEN ziehen hybride Kurse bei der Wahl von Institutionen in Erwägung

Dozenten berichten von Herausforderungen mit Hardware und Videoqualität. Studierende berichten von Problemen mit Konnektivität und Zugang. Diese Herausforderungen erschweren die Umsetzung eines nahtlosen hybriden Unterrichts.

Zuverlässige Hybrid-Klassenzimmer erfordern eine klare Tonqualität, eine intelligente Kameraführung und eine nahtlose Integration.

Lösungen wie die **Rally Board 65, Reach Content-Kamera** und **Scribe Whiteboard-Kamera** helfen Bildungseinrichtungen dabei, hybride Teilnahme und Sichtbarkeit zu fördern.

DIE LÖSUNGEN IM ÜBERBLICK

LOGITECH RALLY BOARD 65



- All-in-One-Display für die Zusammenarbeit, das Videokonferenzen, Whiteboard-Funktionen und Touch-Bedienung vereint.



LOGITECH REACH VERSTELLBARE CONTENT-KAMERA

- Flexible Content-Kamera für dynamischen Unterricht.

LOGITECH SCRIBE WHITEBOARD-KAMERA

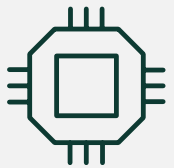
- KI-gesteuerte Whiteboard-Kamera zum Teilen analoger Inhalte.



Die Komplexität der Technologie stellt IT-Teams vor große Herausforderungen

Dozenten und Studierende sehen sich häufig mit technischen Problemen konfrontiert, die den Unterricht beeinträchtigen.

HINDERNISSE FÜR DOZENTEN



77 %

FEHLFUNKTIONEN DER HARDWARE



66 %

FEHLER BEI DER
VIDEOÜBERTRAGUNG



66 %

ZUGRIFFSPROBLEME BEI SOFTWARE

HINDERNISSE FÜR STUDIERENDE



66 %

PROBLEME BEIM ANMELDEN



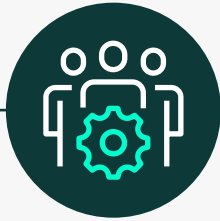
61 %

VERBINDUNGSPROBLEME



52 %

ZUGRIFFSPROBLEME BEI SOFTWARE



IT-Teams stehen vor zusätzlichen Herausforderungen:



BEGRENZTE PERSONALRESSOURCEN



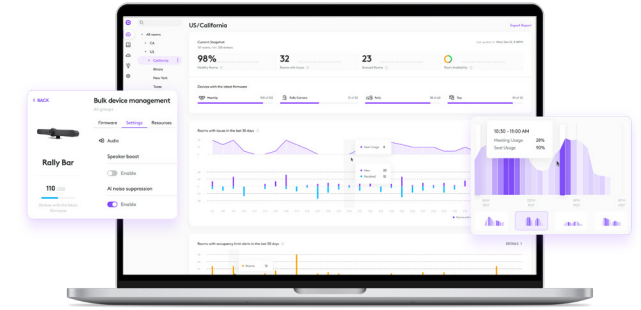
FINANZIELLE ENGPÄSSE



PROBLEME BEI DER INTEROPERABILITÄT

Zentrale Verwaltungstools tragen dazu bei, die Komplexität zu verringern und einen effizienteren Betrieb zu gewährleisten.

DIE LÖSUNGEN IM ÜBERBLICK



LOGITECH SYNC

- Software für die Verwaltung von Geräten und Räumen zur Unterstützung hybrider Unterrichtsformen.



LOGITECH SPOT

- Ein Sensorgerät, das die IT-Überwachung und die Geräteleistung vereinfachen soll.

Intelligentere Investitionen sorgen für langfristigen Wertzuwachs

Die Institutionen optimieren zunächst ihre bestehenden Systeme, bevor sie in neue Technologien investieren.



65 %

sagen, dass veraltete Ausrüstung die Technologieausgaben beeinflusst



64 %

sagen, dass institutionelle Ziele die Technologieentscheidungen prägen

Der bloße Austausch von Geräten löst nicht die langfristigen Herausforderungen. Anhand integrierter AV-Ökosysteme können Institutionen eine hohe Benutzerfreundlichkeit gewährleisten, aktuellen Anforderungen gerecht werden und langfristiges Wachstum fördern.

Schaffen Sie ein nahtloses Technologie-Ökosystem auf dem gesamten Campus

Integrierte Systeme unterstützen hybrides Lernen, die Aufzeichnung von Vorlesungen und die Zusammenarbeit in verschiedenen Campus-Umgebungen.



Zuverlässige Technologie trägt zur institutionellen Nachhaltigkeit und zum langfristigen Erfolg bei.



Einrichtungen, die heute strategisch investieren, schaffen flexible Lernumgebungen, die sich weiterentwickelnde Lehrmodelle unterstützen.

“

„Die beste AV-Technologie ist ein unsichtbarer Partner im Bildungsbereich, der die Verbindung stärkt, ohne selbst in den Mittelpunkt zu rücken.“

DR. LANCE FORD

LEITER VERTRIEBSSTRATEGIE | BILDUNG

zoom

Lesen Sie den
vollständigen
Bericht [hier](#).

Logitech Lösungen
entdecken
[Logitech.com/education](https://www.logitech.com/education)

logitech® for education

© 2026 Logitech. Logitech, Logi und deren Logos sind Marken oder eingetragene Marken von Logitech Europe S.A. oder deren Tochtergesellschaften in den USA und/oder anderen Ländern. Alle anderen Marken sind Eigentum ihrer jeweiligen Rechteinhaber. Logitech übernimmt keine Verantwortung für eventuelle Fehler in dieser Publikation. Informationen zu Produkten, Preisen und Funktionen in diesem Dokument können ohne Vorankündigung geändert werden.

