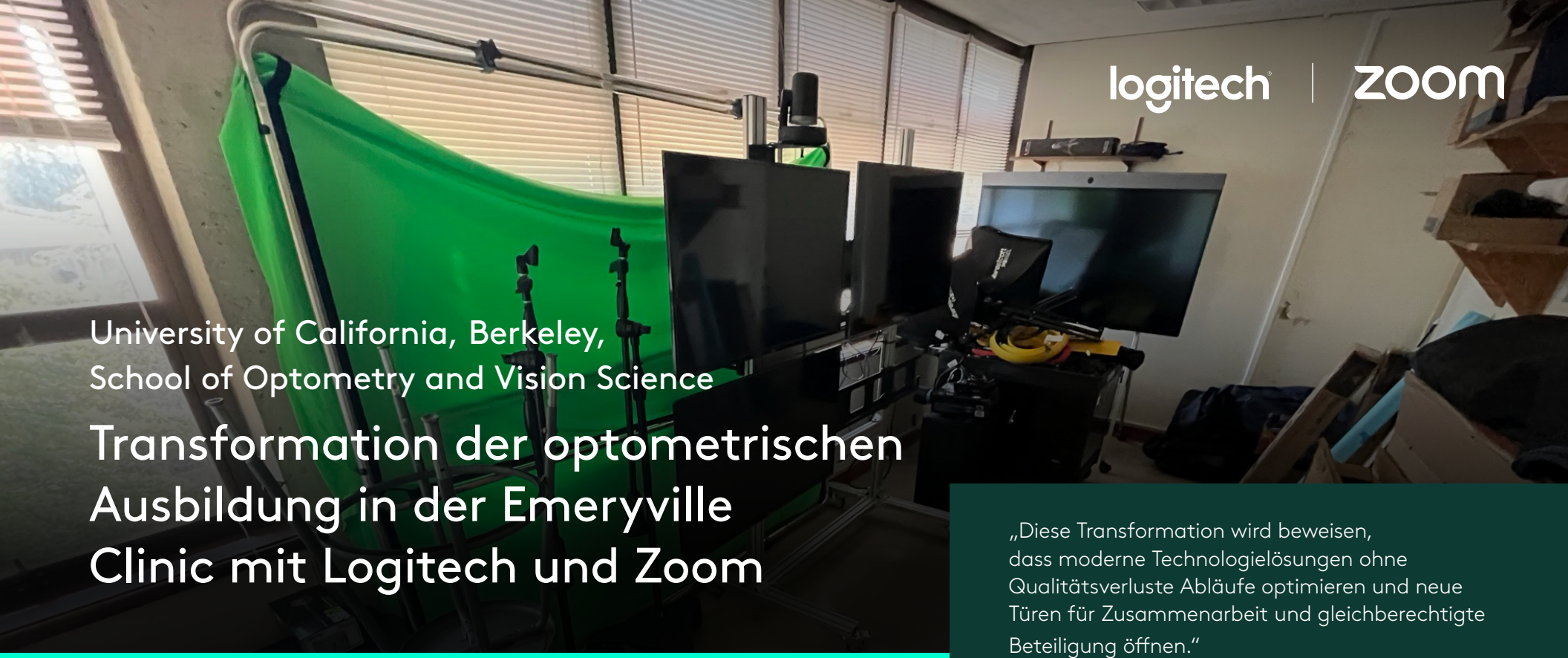


University of California, Berkeley,
School of Optometry and Vision Science

Transformation der optometrischen Ausbildung in der Emeryville Clinic mit Logitech und Zoom

„Diese Transformation wird beweisen, dass moderne Technologielösungen ohne Qualitätsverluste Abläufe optimieren und neue Türen für Zusammenarbeit und gleichberechtigte Beteiligung öffnen."

- MATTHIEU KAMINSKI, PROGRAMMDIREKTOR

Berkeley
Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science

Übersicht

Die Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science an der University of California, Berkeley (UC Berkeley), eine führende Institution in der optometrischen Ausbildung und Sehforschung, wollte den Übergang zum Hyflex-Lernen beschleunigen und ein nachhaltiges hybrides Ausbildungsmodell einführen, das allen Studierenden einen gleichberechtigten Zugang ermöglicht. Der Bau einer neuen Klinik, die Mitte 2026 eröffnet werden soll, bot die einmalige Gelegenheit, medizinische Einrichtungen mit hochmodernen AV-Systemen, die von führenden cloudbasierten Plattformen wie Zoom unterstützt werden, neu zu definieren. Durch den Einsatz von Cloud-Technologie zusammen mit Videokonferenzlösungen von Logitech konnte die Schule nicht nur eine hocheffiziente und kostengünstige Alternative zu herkömmlichen AV-Bereitstellungen schaffen, sondern auch noch leistungsfähigere Funktionen bereitstellen, die das gesamte Lernerlebnis verbessern.

SCHULE	UC Berkeley School of Optometry and Vision Science, Emeryville Clinic
GEGRÜNDET	1868
BRANCHE	Hochschulbildung
LÖSUNGEN	Logitech Rally Bar Logitech Rally Streamline Kit Logitech Tap IP Logitech Scribe Logitech Spotlight Logitech Rally Mic Pods Zoom® Rooms mit HIPAA-konformen Integrationen

Herausforderung

Die School of Optometry & Vision Science der UC Berkeley wollte ihre optometrische Ausbildung modernisieren, indem sie von kostspieligen alten AV-Systemen auf bewährte Plattformen wie Zoom und Logitech umstieg. Die herkömmlichen AV-Systeme waren nicht nur kostspielig in der Bereitstellung und Wartung, sondern auch nicht flexibel genug, um den sich ändernden Bildungsanforderungen gerecht zu werden. Im Gegensatz dazu boten cloudbasierte Lösungen eine kostengünstige, skalierbare und anpassungsfähige Alternative, mit der dynamische hybride Lernumgebungen geschaffen werden konnten.

Während der anfänglichen Festlegung des Projektumfangs wurden mehrere wesentliche Einschränkungen der bestehenden Infrastruktur deutlich:

Hohe Kosten für Bereitstellung und Wartung: Die Implementierung und Wartung herkömmlicher Systeme erforderte erhebliche Investitionen. Diese Ausgaben stellten Herausforderungen in einer Zeit knapper Budgets und begrenzter Ressourcen dar.

Mangelnde Flexibilität: Herkömmliche Systeme konnten sich nicht an die unterschiedlichen Anforderungen physischer, Remote- und hybrider Lehrszenarien anpassen – insbesondere in der medizinischen Ausbildung, wo nahtlose Übergänge und anpassbare Demonstrationen entscheidend sind.

Barrieren für die Zusammenarbeit: Remote- und Hyflex-Lernende hatten Schwierigkeiten, sich effektiv einzubringen, was ihre Teilnahme an Patientensimulationen, Live-Demonstrationen und interaktiven klinischen Schulungen erschwerte.

Angesichts dieser Herausforderungen startete die School of Optometry & Vision Science der UC Berkeley eine Initiative zur grundlegenden Umgestaltung dieses künftigen Lehrraums, wobei kostengünstige, hochgradig skalierbare Lösungen im Vordergrund standen, die sich an aktuelle und künftige Bedürfnisse anpassen lassen.

Lösung

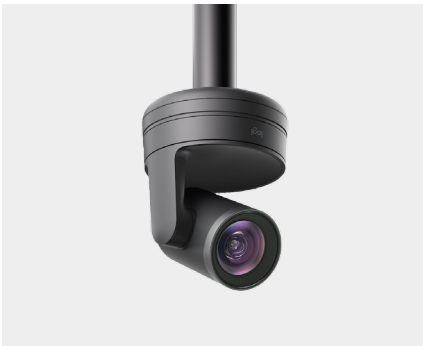
Um diese Hindernisse aus dem Weg zu räumen, wandte sich Matthieu Kaminski, Programmdirektor des Office of Virtual Learning Initiatives an der Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science, University of California, Berkeley, an Logitech und Zoom. Er brauchte Tools, die den Anforderungen einer modernen optometrischen Ausbildung gerecht werden und gleichzeitig unmittelbare Ergebnisse liefern konnten.

„Logitech und Zoom haben uns schlüsselfertige Lösungen angeboten, mit denen wir praktisch über Nacht ansprechende, skalierbare Lernumgebungen schaffen konnten. In einer Zeit der Unsicherheit ist ihre Zuverlässigkeit von unschätzbarem Wert."

- MATTHIEU KAMINSKI

Kaminski implementiert derzeit mehr als 40 Zoom Rooms und schafft damit flexible Lehr- und Behandlungsräume. Diese Einrichtungen unterstützen hybriden Unterricht, immersives Lernen und die Möglichkeit der Integration von Telemedizin, wodurch sowohl Präsenz- als auch Remote-Lernerfahrungen verbessert werden. Die Lösung umfasst:

Logitech Rally Bar Mini, bekannt für ihre Benutzerfreundlichkeit und die Möglichkeit zur Unterstützung einer dynamischen Zusammenarbeit. Die Videobars bieten klare Audio- und Videoqualität und schaffen so ansprechende Umgebungen für medizinische Live-Simulationen und Telemedizin-Workshops.



Logitech Rally Camera Streamline Kit, entwickelt für Untersuchungszimmer, Bereiche für die Zusammenarbeit und kleine bis mittelgroße Klassenzimmer. Das Kit lässt sich in Logitech Sync zur Geräte- und Raumverwaltung integrieren, um Ferndiagnosen und Fehlerbehebungen zu ermöglichen.

Logitech Tap IP, das die Navigation vereinfacht und intuitive Bedienelemente für Lehrkräfte bietet.

Zoom HIPAA-konforme Funktionen für virtuelle Gesundheitsbewertungen, die es Studierenden und Lehrkräften ermöglichen, Trainingseinheiten mit realen Anwendungen zu kombinieren.

Ergebnisse

Die Umstellung auf cloudbasierte Systeme gewährleistet Skalierbarkeit, verbessert die Benutzererfahrung und ermöglicht einen breiteren Zugang zu Bildungsangeboten, einschließlich Telemedizin. Der Erfolg dieser Transformation dient anderen Institutionen als Inspiration für ähnliche cloudbasierte AV-Lösungen, die gleichberechtigte und zukunftssichere Lernumgebungen bieten. Einige transformative Highlights sind:

- **Skalierbare Infrastruktur:** Mit Zoom Rooms und Logitech-Systemen hat die UC Berkeley Optometry ihre Kapazität für hybride Schulungen zu minimalen Kosten erweitert und so eine langfristige Nachhaltigkeit sichergestellt.
- **Bessere Zusammenarbeit und Integration:** Technologiegestützte Lösungen ermöglichten gleiche Bezugsrahmen für Präsenz- und Remote-Lernende und halfen den Studierenden, sich intensiver mit den Kursmaterialien zu beschäftigen.
- **Kosteneinsparungen und Effizienz:** Im Gegensatz zu herkömmlichen Systemen minimierte die Technologie von Logitech die routinemäßige Wartung, was die Betriebskosten erheblich senkte.
- **Breiterer Zugang:** Durch die Möglichkeit des Fernstudiums konnten Studierende aus unterversorgten Regionen an erstklassigen medizinischen Ausbildungsprogrammen teilnehmen, was die Inklusion förderte.

Der Erfolg der Berkeley-Initiative dient als Vorbild für Einrichtungen auf der ganzen Welt. Mit skalierbaren Tools wie Logitech und Zoom demonstriert die Emeryville Clinic der Schule, wie moderne AV-Systeme veraltete Infrastrukturen ersetzen können, um flexible, kostengünstige und ansprechende Lernumgebungen bereitzustellen.

„Dieser Weg unterstreicht die Bedeutung der Zusammenarbeit und Anpassungsfähigkeit. Mit Blick in die Zukunft freuen wir uns, diesen Erfolg auszubauen und andere zu inspirieren."

- MATTHIEU KAMINSKI

logitech for education

Logitech.com/education

© 2025 Logitech. Logitech, das Logitech-Logo und andere Marken von Logitech sind Eigentum von Logitech und ggf. eingetragen. Alle anderen Marken sind Eigentum ihrer jeweiligen Rechteinhaber. Logitech übernimmt keine Verantwortung für eventuelle Fehler in dieser Veröffentlichung. Die Informationen zu Produkten, Preisen und Funktionen in diesem Dokument können ohne Vorankündigung geändert werden.

Veröffentlicht im Juni 2025