



Fünf Jahre Weiterentwicklung an der University of California,
Berkeley, School of Optometry and Vision Science

Transformation der medizinischen Ausbildung an der Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science

Übersicht

Berkeley

Herbert Wertheim School of
Optometry & Vision Science

Das Online-Live-Weiterbildungsprogramm der School of Optometry & Vision Science an der University of California Berkeley (UC Berkeley) feiert in diesem Jahr sein fünfjähriges Bestehen und damit den Wandel von einer krisenbedingten Lösung zu einer nachhaltigen und florierenden Initiative. Das unter der Leitung des Office of Virtual Learning Initiatives an der Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science entwickelte Programm hat eine solide Grundlage für eine hybride medizinische und optometrische Ausbildung geschaffen. Die Initiative stützt sich auf führende Lernmanagementsysteme (LMS) und fortschrittliche audiovisuelle Hilfsmittel (sog. AV-Tools), um den Zugang, die Lehrqualität und die Anpassungsfähigkeit für Optometrie-Fachleute in aller Welt zu verbessern.

SCHULE	<u>UC Berkeley School of Optometry & Vision Science</u>
GEGRÜNDET	1868
BRANCHE	Hochschulbildung
LÖSUNGEN	Logitech Rally Bar Logitech Rally Streamline Kit Logitech Tap IP Logitech Scribe Logitech Spotlight Logitech Rally Mic Pods Zoom® Rooms

Herausforderung

Die Unterbrechung des alltäglichen Lebens zu Beginn von COVID-19 stellte Bildungseinrichtungen in aller Welt vor tiefgreifende und dringende Herausforderungen. Da die Pandemie einen Wechsel von Präsenzveranstaltungen zu virtuellen Umgebungen erzwang, standen das Weiterbildungsprogramm und seine Leitung vor der gewaltigen Aufgabe, ihre Ressourcen mit wenig bis gar keiner Vorbereitungszeit umzustellen. Traditionelle Bildungsmethoden wurden über Nacht auf den Kopf gestellt, sodass die Mitarbeiter auf provisorische Lösungen wie selbst eingerichtete Studios und einfache Videokonferenzsysteme zurückgreifen mussten.



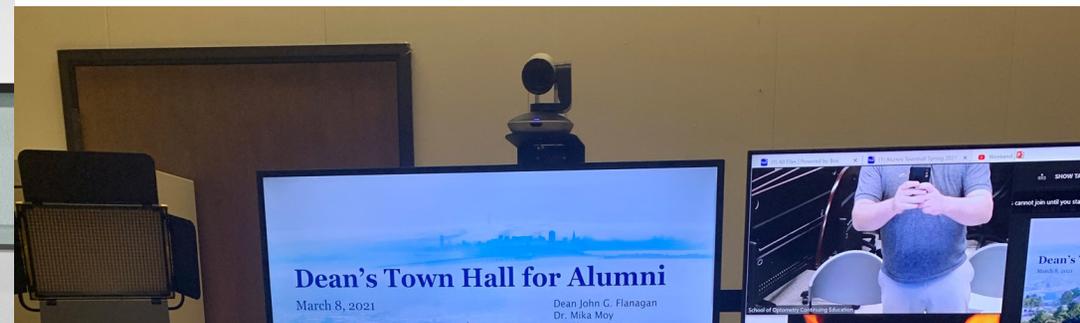
Einige unmittelbare Hindernisse, die innovatives Denken und Widerstandsfähigkeit verlangten:

Die Notwendigkeit der Umstellung auf Fernunterricht: Von Präsenzunterricht und Veranstaltungen vor Ort musste plötzlich auf Online-Formate für medizinisches Fachpersonal umgestellt werden.

Ressourcenknappheit: Da die Vorbereitungszeit begrenzt war, stützte sich das Programm auf DIY-Studios und Zoom-Webinare, um Kontinuität zu gewährleisten.

Motivation der Studierenden: Die anhaltende Motivation der Lernenden und die Fokussierung auf deren Benutzererfahrung in virtuellen Umgebungen wurden zu einem zentralen Anliegen der Programmleiter.

Diese befristeten Maßnahmen waren zwar zweckmäßig, ließen angesichts der steigenden Nachfrage nach einer zugänglichen, qualitativ hochwertigen Bildung jedoch Lücken bei Skalierbarkeit und technologischer Infrastruktur deutlich werden. Darüber hinaus erforderten die anhaltende Motivation der Studierenden und die Förderung sinnvoller Beziehungen zwischen Lehrkräften und Lernenden innovative Ansätze, um die Interaktion innerhalb der Grenzen virtueller Plattformen aufrechtzuerhalten. Diese Herausforderungen waren letztlich der Auslöser für die Umwandlung des Programms in ein nachhaltiges, zukunftssicheres Modell.



„Was vor fünf Jahren noch wie eine unüberwindbare Herausforderung schien, hat zu einem bewährten Modell für hochwertige Bildung durch Innovation und Technologie geführt und damit die Weichen für zukünftiges Wachstum gestellt.“

- MATTHIEU KAMINSKI, PROGRAMMDIREKTOR



Lösung

Angesichts der Notwendigkeit, vom Präsenzunterricht auf ein vollständig virtuelles Format umzustellen, entschied sich Kaminski für die bewährte und leistungsstarke Kombination aus Logitech und Zoom, um eine Lösung zu implementieren, die praktisch über Nacht einsatzbereit war. Durch die Kombination der intuitiven, benutzerfreundlichen Logitech Tools für die Video Collaboration mit der zuverlässigen Plattform von Zoom konnten Kaminski und sein Team in Rekordzeit eine nahtlose Fernunterrichtslösung für medizinische und optometrische Fachkräfte einrichten.

Die Einfachheit und Zugänglichkeit dieser Tools ermöglichten eine sofortige Funktionalität und legten gleichzeitig den Grundstein für tiefgreifendere Verbesserungen hinsichtlich der Bereitstellung und Skalierbarkeit des Programms in späteren Phasen:

Konzeptnachweis und Pilotprojekt

Das Programm experimentierte zunächst mit DIY-Studio-Setups, wobei Zoom Rooms und das Logitech Rally Bar System zur Unterstützung des Fernunterrichts integriert wurden. Mit einer provisorischen Audio-Capture-Karte und einem Boom-Mikrofon entwickelte das Team eine funktionale Lösung für den Unterricht. Kontinuierliches Feedback und iterative Verfeinerungen führten zu strukturierten Pilotprogrammen, die die Lehrmethoden und die Strategien zur Einbindung der Studierenden verbesserten.

Implementierung eines LMS für optimierte Abläufe

Ein Lernmanagementsystem wurde eingeführt, um den Weg der Lernenden von der Anmeldung bis zur Zertifizierung zu vereinfachen. Diese Plattform zentralisiert Verwaltungsaufgaben, Kurslisten, Transaktionen, die Kommunikation mit Fernstudierenden und die Zertifikatsverwaltung und verbessert so sowohl die Zugänglichkeit als auch die Programmdurchführung.



Integration fortschrittlicher AV-Lösungen

Das Programm umfasst modernste AV-Systeme, darunter das Logitech Rally Camera Streamline Kit, Logitech Rally Bar, Logitech Rally Mic Pods, Logitech Tap IP und Logitech Scribe – allesamt Lösungen, die hybride Klassenzimmer optimal unterstützen. Der Einsatz aktualisierter Tools verbesserte die Zusammenarbeit und förderte eine nahtlose Integration zwischen persönlichen und virtuellen Interaktionen.

Größere Reichweite und Inklusion

Das Programm weitete seinen Schwerpunkt auf die Weiterbildung in der Optometrie aus, um kritische Lücken in der beruflichen Entwicklung zu schließen und sein Publikum auf globaler Ebene zu erweitern.

„Dass wir trotz der Umstände in der Lage waren, die verfügbaren Ressourcen zu nutzen, zeugt von der Widerstandsfähigkeit unseres Teams und seinem Engagement, den Zugang zur Bildung aufrechtzuerhalten. Die Kombination von Logitech und Zoom hat uns mit ihren schlüsselfertigen, intuitiven Lösungen, die bereits für die Remote-Teilnahme konzipiert waren, zu einem beinahe unmittelbaren Erfolg verholfen.“

- MATTHIEU KAMINSKI



„Dieser Weg unterstreicht die Bedeutung der Zusammenarbeit und Anpassungsfähigkeit. Mit Blick auf die Zukunft freuen wir uns darauf, diesen Erfolg weiter auszubauen und andere dazu zu inspirieren, in eine bessere, integrativere Bildungszukunft zu investieren.“

- MATTHIEU KAMINSKI

Ergebnisse

Das Online-Live-Weiterbildungsprogramm feiert fünf transformative Jahre und bekräftigt damit seine Rolle bei der Neugestaltung der medizinischen und optometrischen Ausbildung. Mit Unterstützung des Office of Virtual Learning Initiatives und den umfangreichen Ressourcen der UC Berkeley diente dieser Ansatz als Modell für Einrichtungen, die Innovationen, Skalierungen und bedeutende Veränderungen im Hochschulbereich anstreben.

„Durch die Kombination von Technologie und einem lernerzentrierten Ansatz haben wir die Ausbildung von Fachkräften in den Bereichen Medizin und Optometrie verbessert und damit unsere institutionelle Mission gestärkt, lokal und global innovativ zu sein und zu inspirieren.“

- MATTHIEU KAMINSKI

Dank dieser schnellen Integration konnten die Weiterbildungskurse ohne Unterbrechung fortgesetzt werden, sodass die Konnektivität und das Engagement in einer Zeit gewährleistet waren, in der Kontinuität besonders wichtig war. Das Programm zeichnet sich als Beispiel für Resilienz und Innovation aus und hat beeindruckende Meilensteine erzielt:

- **Ein globales Publikum:** Von lokalen Gemeinschaften bis hin zu internationalen Lernenden – das Programm hat einen gleichberechtigten Zugang zu erstklassiger Weiterbildung geschaffen.
- **Technologische Exzellenz:** Modernste Tools sorgten für nahtlose Interaktionen, beispielsweise fortschrittliche AV-Funktionen, die physische und virtuelle Lernumgebungen miteinander verbanden.
- **Langlebigkeit:** Die erfolgreiche Umsetzung des Programms hat es zu einem festen Bestandteil des Bildungsangebots der Schule gemacht.