

logitech®

La brecha que hay que cerrar

Cómo puede la educación superior reducir las diferencias entre su infraestructura y su futuro

El reto del aprendizaje híbrido

Las universidades y otras instituciones de educación superior han entrado en una nueva era, en la que las nuevas formas de enseñar y aprender cobran cada vez más fuerza. Pero ¿está su infraestructura a la altura?

El aprendizaje híbrido es una parte inherente de cómo los estudiantes quieren aprender, y la demanda de modelos híbridos sigue creciendo.

En 2026, el 29 % del alumnado afirmó que prefería una combinación de enseñanza presencial y online, frente al 22 % que apostaba por esta opción en 2023.

Sin embargo, muchos centros tienen dificultades para satisfacer esta demanda, porque sus aulas y setups tecnológicos no se diseñaron para ello. En el contexto de la educación superior, este desajuste está afectando a la experiencia de los estudiantes y del profesorado.





1 DE CADA 3

DOCENTES

Y



1 DE CADA 4

ESTUDIANTES

han considerado abandonar su centro actual debido a las deficiencias en la tecnología audiovisual que utiliza.*

La complejidad tecnológica o la mala calidad del audio pueden afectar a la matriculación y la retención de los estudiantes. Una tecnología fiable y fácil de gestionar puede ayudar en ambas áreas y aliviar la carga que asumen los equipos de TI.



El 51 %

DE LOS ESTUDIANTES

afirma que la disponibilidad de cursos híbridos influye en dónde deciden matricularse.*

La educación superior requiere una estrategia tecnológica clara que se adapte a los campus de hoy. El desafío del aprendizaje híbrido se divide en tres puntos débiles que los responsables de TI pueden identificar desde ya.

Tres deficiencias que se deben vigilar



Enseñanza híbrida

¿Pueden todos los estudiantes y todos los docentes disfrutar de una enseñanza híbrida de calidad en cualquier edificio?



Difusión de contenidos

¿Llega realmente el contenido que se está enseñando a todos los estudiantes en el momento y el formato que lo necesitan?



Utilización del espacio

¿Saben los centros cómo se utilizan de verdad sus espacios o solamente cómo están planificados?

Cada área plantea una pregunta diferente, pero todas se centran en lo mismo: **¿tu infraestructura funciona como un único sistema, impulsado por un ecosistema tecnológico coherente, o es un conjunto de soluciones a corto plazo?**

Área 1: enseñanza híbrida



El 50 %

del profesorado informa de problemas diarios o semanales con hardware demasiado complicado o con una mala calidad de imagen y vídeo.*

La calidad de la enseñanza y el aprendizaje no debería depender del aula, pero en la modalidad híbrida esto es algo habitual. A los estudiantes remotos les cuesta oír las explicaciones, la tecnología funciona de forma distinta en cada edificio y los tickets de asistencia se acumulan. Para solucionar esta cuestión, hay que equipar los espacios para que todos funcionen igual.

PREGÚNTATE

¿El proceso para incorporarse a las reuniones es el mismo en todas las aulas del campus?

¿Cuánto tiempo de clase se pierde hasta que el profesorado consigue dominar un setup nuevo?

¿Pueden los estudiantes a distancia ver y oír a cada ponente con claridad, independientemente de dónde estén sentados?

Soluciones tecnológicas



Rally Bar 2

- Barra de vídeo todo en uno con un amplio campo de visión que abarca todos los asientos del aula, con aprovisionamiento automático y una instalación sencilla que favorece el despliegue rápido.
- Encuadre automático optimizado con IA que se centra en todo momento en el orador activo (tanto si se mueve como si no) para que los debates sean claros y la clase sea fluida.



Rally System 2 Pro

- Brinda vídeo y audio de alta calidad para aulas, salas de conferencias, espacios auxiliares y salas de reuniones grandes del campus que necesitan una cobertura más versátil que la que ofrece una barra de vídeo estándar.
- El diseño modular con gestión remota simplifica la implementación, a la vez que garantiza que todos los participantes puedan ver, oír y participar con garantías.



MeetUp 2

- Objetivo ultra gran angular diseñado para espacios de colaboración pequeños que encuadra a todos los participantes.
- La matriz de tres micrófonos integrada ofrece un audio nítido a los estudiantes y colaboradores remotos.

Soluciones tecnológicas



Tap IP 2

- Inicia las clases y reuniones de forma sencilla gracias a los controles con un solo toque.
- Brinda una interfaz familiar en salas de estudio y espacios de reuniones, lo que reduce las necesidades de formación y asistencia.



Bases de micrófono Rally

- Bases de micrófono ampliables que amplían la captación de audio en salas de conferencias o con formas irregulares.
- Pueden incorporarse bases adicionales para equipar salas grandes.

Área 2: presentación de contenidos



El 66 %

del profesorado refiere problemas para iniciar sesión, lo cual es una barrera para acceder a sus herramientas didácticas.*

En esta área, el problema reside en si los materiales didácticos llegan adecuadamente a los estudiantes: el brillo puede dificultar la visión de una demostración grabada en la pizarra y la baja calidad de vídeo puede aplanar los detalles de un modelo físico que se presente a los estudiantes virtuales. Para solucionarlo, se requiere una tecnología que permita grabar el contenido con claridad y compartirlo sin problemas.

PREGÚNTATE

¿Puede el alumnado acceder al mismo contenido con facilidad, tanto si se ha unido en directo como si lo ve más tarde?

¿La grabación de las clases es igual en todas las aulas?

¿Lo que se ve en la pantalla coincide con lo que realmente se muestra en la sala?

Soluciones tecnológicas



Scribe

- Cámara optimizada con IA diseñada para leer una pizarra física, para que los estudiantes remotos vean el contenido con claridad en lugar de reflejos o imágenes descoloridas.
- Gracias al efecto de transparencia, la pizarra es visible incluso cuando el instructor está de pie delante de ella.



Rally Camera Streamline Kit

- Solución de vídeo PTZ USB completa con vistas preconfiguradas para disfrutar de contenido claro en todo momento.
- Montaje versátil e integración impecable en todo tipo de espacios de aprendizaje.



Reach

- Cámara de contenido ajustable que ofrece primeros planos de altísima calidad de contenido no digital, como proyectos artísticos, demostraciones y procedimientos de laboratorio.
- Conexión Plug and Play mediante USB-C con las plataformas de vídeo y streaming que usan los centros.

Área 3: uso del espacio



El 50 %

de los responsables de TI afirma que la gestión remota reduce las necesidades de asistencia.*

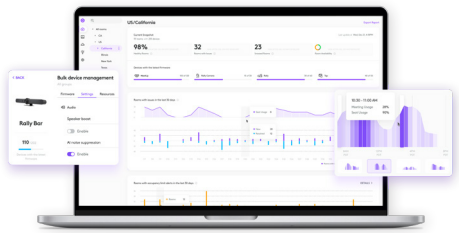
Los datos de planificación y los datos de utilización no son lo mismo. Los centros necesitan una forma de saber si una sala solo está reservada sobre el papel o si realmente está ocupada.

Ese punto ciego crea dos problemas a la vez. Las salas de un solo uso dejan de utilizarse cuando la demanda cambia a otro lugar de forma inesperada y, al mismo tiempo, no hay datos sobre cómo se utiliza realmente el espacio. Ambos problemas impiden adaptar la infraestructura del campus a las necesidades de los estudiantes.

PREGÚNTATE

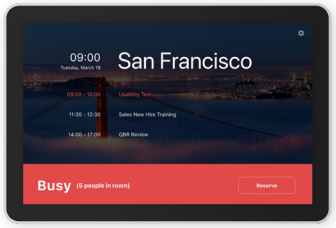
- ¿Cuántas salas están vacías en un día determinado?
- ¿Tienes datos de utilización reales o solo un calendario de planificación?
- ¿Podrías justificar la superficie que utilizas ante un comité de presupuesto con pruebas en lugar de con estimaciones?

Soluciones tecnológicas



Sync

- Extrae datos de ocupación y utilización de los mismos dispositivos de vídeo que ejecutan las reuniones, por lo que la inversión en tecnología audiovisual sirve a la vez como red de sensores para planificar el espacio.
- Los informes de utilización de cada sala muestran cómo se aprovecha un espacio a lo largo de semanas o un semestre.



Tap Scheduler 2

- Simplifica la reserva de aulas, salas de conferencias, salas de estudio y espacios de reuniones con pantallas de planificación claras y visibles.
- Mejora la utilización de las salas y reduce los conflictos de planificación gracias a pantallas de disponibilidad bien visibles y opciones de implementación versátiles.



Spot

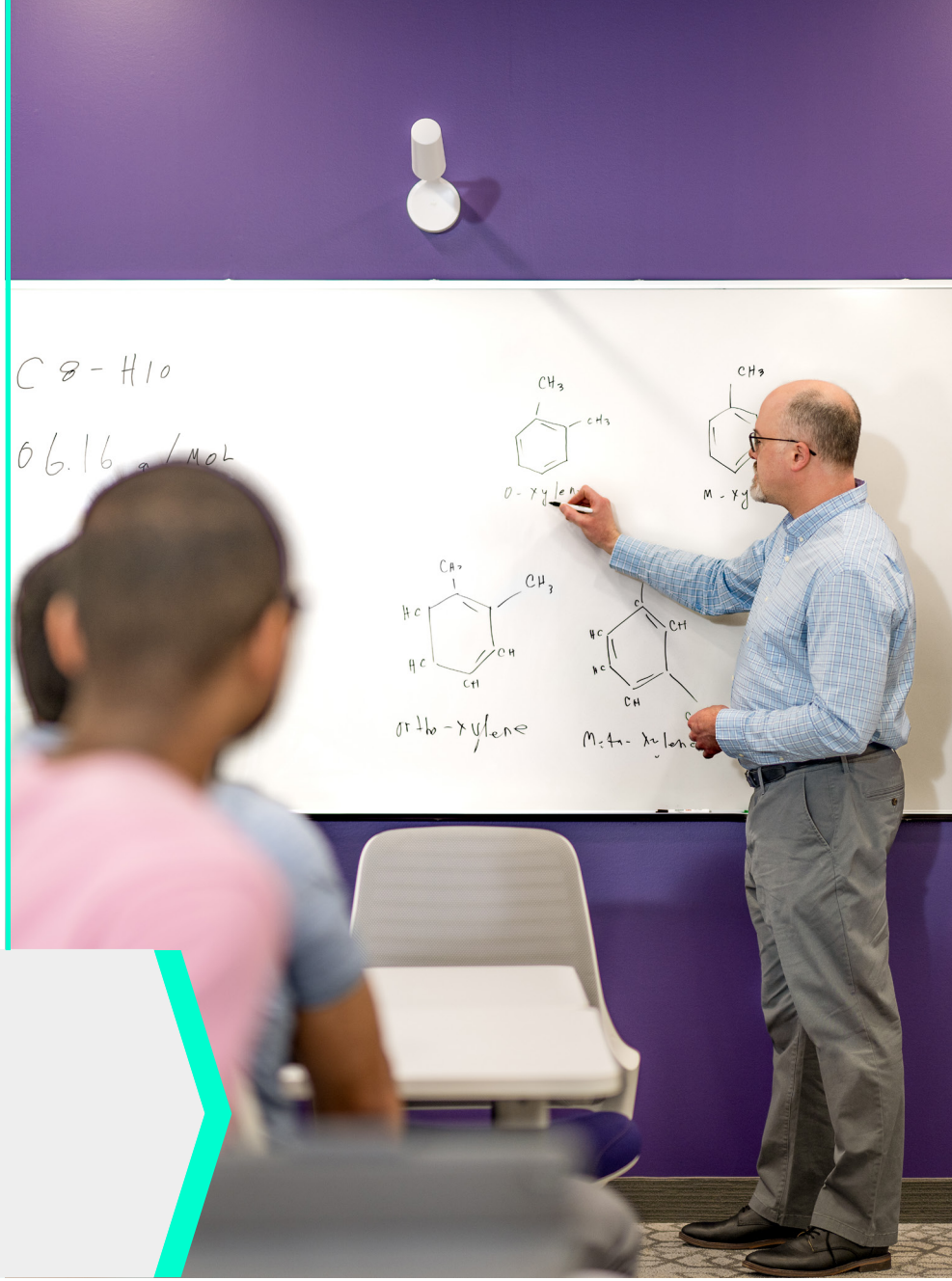
- Controla la ocupación de las salas, la calidad del aire y las condiciones ambientales para favorecer la eficiencia y el bienestar de los espacios de aprendizaje y colaboración.
- Proporciona información práctica sobre el uso del espacio de trabajo, que sirve para optimizar la gestión de las salas, el consumo energético y las operaciones del campus.

Crea un buen sistema para facilitar el aprendizaje en cualquier modalidad

Es tentador corregir las distintas carencias con soluciones independientes: una para los espacios, otra para el contenido, otra para recopilar datos sobre la utilización... Sin embargo, estos «parches» son más difíciles de escalar y mantener. Y, a menudo, quedan obsoletos en pocos años.

Para solucionar estos problemas de forma definitiva, los responsables de TI tienen que abordar la modernización como una única decisión interconectada. Cuando la enseñanza, el contenido y el espacio funcionan en un único sistema escalable, se facilita el aprendizaje a todo el mundo. El resultado es una tecnología más sencilla de mantener a largo plazo.

El campus ya ha evolucionado.
Asegúrate de que tu infraestructura esté a la altura.



¿Empezamos? Contacta con Ventas de Logitech para educación.

Education@logitech.com
https://www.logitech.com/es-es/education.html

logitech® for education

*Estudio sobre soluciones audiovisuales para educación superior de Logitech y AVIXA

© 2026 Logitech. Logitech, Logi y sus logotipos son marcas comerciales o marcas comerciales registradas de Logitech Europe S.A. o sus filiales en Estados Unidos y otros países. Las demás marcas comerciales pertenecen a sus respectivos propietarios. Logitech no asume ninguna responsabilidad por la presencia de posibles errores en esta publicación. La información de producto, precios y características aquí contenida está sujeta a posibles cambios sin previo aviso.