

logitech®

Diseñado para el aprendizaje
y creado para la escuela:

Logitech Crayon





Logitech se compromete a ofrecer a los estudiantes soluciones centradas en el usuario que satisfagan sus diversas necesidades. Trabajamos mano a mano con docentes y estudiantes, desde el concepto hasta el prototipo final, para garantizar que los estudiantes se sientan cómodos, sientan que tienen el control y participen de experiencias de aprendizaje atractivas en cualquier entorno. **En otras palabras: creamos soluciones diseñadas para el aprendizaje y para las escuelas.**

Logitech Crayon es un versátil lápiz digital con precisión de píxel para iPad® que permite a los estudiantes escribir, dibujar, tomar notas, navegar por sus dispositivos y expresar su creatividad de forma rápida y precisa. Se ha creado con la tecnología Apple Pencil, por lo que funciona con innumerables aplicaciones de aprendizaje, aunque no requiere emparejamiento: basta con que los estudiantes y los profesores lo cojan, lo enciendan y comiencen a usarlo.

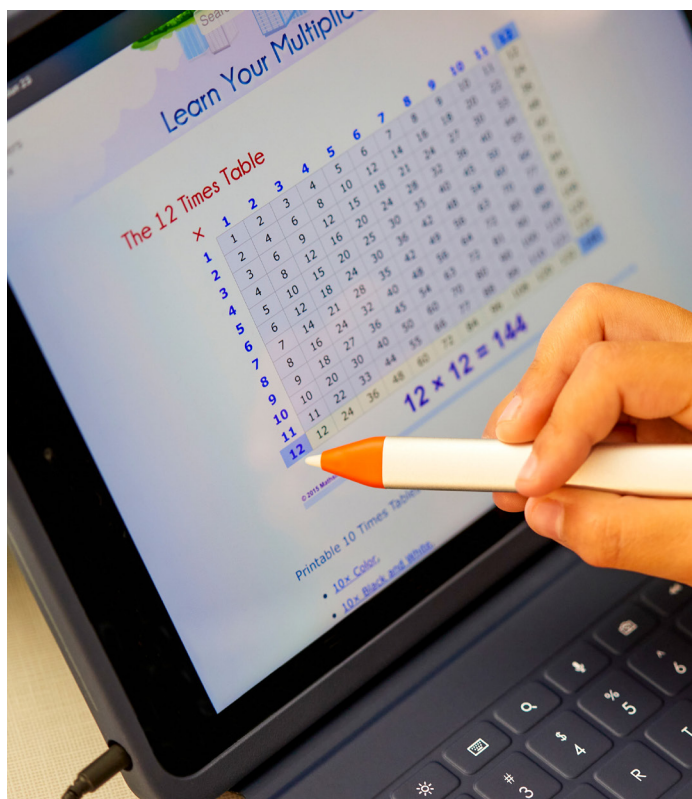
Crayon se ha sometido a pruebas de resistencia a caídas de hasta 1,2 metros, y su punta sustituible se ha diseñado para permanecer en el interior y que no se desatornille o se pierda, así como para que los estudiantes inquietos no la muerdan. Cuando se tiene en cuenta su capacidad de recarga rápida, la forma aplanada que evita que se caiga de la mesa y un puerto de carga que acepta el mismo cable que el iPad, Crayon se convierte en una herramienta muy práctica para estudiantes y docentes que quieren perder menos tiempo buscando asistencia de TI y dedicar más tiempo al aprendizaje.

Como todas las soluciones Logitech para la educación, Crayon comenzó con curiosidad por la dinámica del aula y las necesidades de los alumnos. El resultado es una herramienta de escritura basada en la investigación y repleta de innovaciones con un diseño elegante. Desde la longitud de la empuñadura hasta la tecnología de rechazo de la palma de la mano, todas las funciones de Logitech Crayon se han elegido cuidadosamente para que los estudiantes puedan aprender, colaborar y crear con facilidad.

Escritura a mano y anotaciones

Mucho antes de que la revolución digital introdujera las tablets en el aula, la escritura a mano y el aprendizaje tenían una estrecha relación. A medida que aumenta nuestro conocimiento sobre los procesos de aprendizaje, esta conexión es más clara. Por ejemplo, un estudio realizado por docentes de la Universidad de Princeton y de la Universidad de California demostró que el acto de escribir a mano puede aumentar la memoria, la retención y la comprensión en comparación con la toma de notas en un portátil.¹ Otra investigación sugiere que poder escribir con claridad al comienzo de un estudio ofrece a los estudiantes mayores beneficios de las aplicaciones de aprendizaje digital.² En la actualidad, hay más de 10 millones de iPad en las escuelas de todo el mundo y es más importante que nunca reforzar las habilidades de escritura que ayudan a los estudiantes a aprender mejor.

Siguiendo la filosofía de diseño de Logitech de que las escuelas aprovechan al máximo las soluciones tecnológicas si son sencillas y están centradas en el usuario, el diseño del Logitech Crayon se basó en las actividades de los estudiantes (como la expresión artística y las tareas de arrastrar y colocar) que se benefician enormemente de la precisión que ofrece un lápiz frente a los dedos sobre la pantalla.³



Precisión

La precisión que ofrece un buen control es una prioridad importante en un instrumento para la escritura. Requiere tener una herramienta que se adapte a los diferentes tamaños de la mano y estilos de escritura. En la escuela, los estudiantes tienen que realizar múltiples tareas de escritura y la legibilidad puede variar de una a otra dependiendo de lo que se requiera.⁴ Logitech Crayon tiene en cuenta estos factores con una punta inteligente diseñada con mayor sensibilidad para un mayor control. La punta inteligente ajusta dinámicamente el grosor de línea, lo que permite pasar fácilmente de líneas gruesas a finas al inclinar la punta, como se hace con un lápiz normal. Sin retrasos perceptibles y con una precisión de píxel, la escritura con Crayon es natural, fluida y precisa.

Dado que los estudiantes más jóvenes aún están desarrollando sus habilidades motoras, hemos alargado el agarre de Crayon para una mayor precisión de la punta y para facilitar la forma en que los alumnos más pequeños, incluidos aquellos con necesidades adaptativas, tienden a agarrar un lápiz digital.⁵ Se ha demostrado que tener un lápiz digital para iPad® ayuda a los estudiantes con dificultades de aprendizaje a escribir con más claridad, y el diseño de empuñadura centrada en el usuario de Crayon pretende contribuir a esta ventaja.⁶



Comodidad

Con cualquier herramienta educativa, la comodidad marca una gran diferencia en la inmersión de los estudiantes durante las clases. El 74 % de los docentes dice que el nivel de comodidad física de los estudiantes mientras usan la tecnología educativa afecta a su nivel de compromiso.⁷ La comodidad es más que una ventaja: es una prioridad esencial, ya que las ventajas de los métodos digitales sobre los métodos no digitales solo pueden mostrarse cuando los estudiantes se sienten cómodos.⁸ La tecnología de rechazo de la palma integrada en Logitech Crayon permite la colocación natural de la mano en las pantallas de los estudiantes (tanto diestros como zurdos), para que puedan dejar de concentrarse en sus manos y mostrar su pensamiento de forma clara y sencilla. Con una mayor comodidad, los estudiantes pueden aprender durante periodos más largos y permanecer inmersos en las tareas.

Creatividad

Las investigaciones demuestran que las tecnologías digitales pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar su creatividad, especialmente en entornos interactivos.⁹ Puesto que Crayon permite a los estudiantes ver y abordar cualquier tema de muchas maneras, fomenta la expresión creativa y la colaboración. Con esta herramienta, los estudiantes pueden dibujar una ecuación matemática, editar el cuento de un compañero, tomar notas sobre un experimento científico que están viendo o encontrar recursos para aprender un nuevo idioma en los cientos de aplicaciones disponibles. Cuando se combina con otros periféricos como las duraderas fundas con teclado Logitech Rugged Combo, Crayon es aún mejor y ofrece oportunidades para todo tipo de aprendizaje creativo fuera del aula.

Logitech Crayon se ha diseñado para capacitar a los estudiantes con funciones que mejoran su comodidad, control y creatividad en todas las asignaturas.

Desde marcar archivos PDF hasta dibujar diagramas, Crayon añade nuevas formas dinámicas de interactuar con el iPad, haciendo que innumerables tareas sean más fáciles y divertidas. Logitech sabe que en el tema de la tecnología, el proceso de diseño debe girar en torno a las necesidades y preferencias únicas de los estudiantes para que estén listos para el futuro del aprendizaje y equipados para expresar todo su potencial.

Para obtener más información sobre el conjunto de soluciones para la educación de Logitech, vaya a <https://www.logitech.com/es-es/education.html>



¹ Pam Mueller de la Universidad de Princeton y Daniel Oppenheimer de la Universidad de California. (2014). Los Ángeles.

² Nathalie Bonneton-Botté, et al. (2020). Can tablet apps support the learning of handwriting? An investigation of learning outcomes in kindergarten classroom. Computers & Education. Volumen 151, 103831.

³ FittsFarm: Comparing Children's Drag-and-Drop Performance Using Finger and Stylus Input on Tablets. Parte de la serie de libros Lecture Notes in Computer Science (LNCS, volumen 11748).

⁴ Fogel Y, Rosenblum S, Barnett AL. (2022). Handwriting legibility across different writing tasks in school-aged children. Hong Kong Journal of Occupational Therapy. 35(1):44-51. doi:10.1177/15691861221075709

⁵ Lin YC, Chao YL, Wu SK, Lin HH, Hsu CH, Hsu HM, Kuo LC. (octubre de 2017). Comprehension of handwriting development: Pen-grip kinetics in handwriting tasks and its relation to fine motor skills among school-age children. Aust Occup Ther J. 64(5):369-380. doi:10.1111/1440-1630.12393. Epub 16 de mayo de 2017. PMID: 28512858.

⁶ (2016). iPad Versus Handwriting: Pilot Study Exploring the Writing Abilities of Students with Learning Disabilities, Journal of International Special Needs Education:19 (1):15-24.

⁷ Logitech and Edweek Research Center. (2022). Nonpartisan survey of 1,000 K-12 educators.

⁸ Ahmet Yamaç, Ergün Öztürk, Neşet Mutlu. (2020). Effect of digital writing instruction with tablets on primary school students' writing performance and writing knowledge. Volumen 157.

⁹ Yun Li, Mirim Kim, Jayant Palkar. (2022). Using emerging technologies to promote creativity in education: A systematic review. International Journal of Educational Research Open. Volume 3, 100177, ISSN 2666-3740. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100177>.