



INFORME

# Clases grabadas: una necesidad imperante en la educación superior



En el cambiante panorama de la educación superior, la grabación de las clases se ha convertido en una estrategia esencial para mejorar las experiencias de aprendizaje, satisfacer las expectativas de los estudiantes y mejorar los resultados. A medida que las facultades y las universidades adoptan modelos de aprendizaje online, híbrido e híbrido flexible para llegar y dar cabida a más estudiantes, la tecnología de grabación de clases permite tanto al alumnado como al profesorado interactuar con el contenido del curso de formas variadas y significativas.

## **El 100 % de los responsables en materia de educación superior encuestados**

**combina al menos un tipo de espacio de aprendizaje con tecnología.<sup>1</sup>**

Para los estudiantes, las clases grabadas refuerzan diversos estilos de aprendizaje, lo que les permite revisar material complejo a su propio ritmo y según su propio horario. Esta accesibilidad es especialmente beneficiosa para los hablantes no nativos, los estudiantes con discapacidades y quienes cuadran sus estudios con los compromisos fuera del campus.

Por su parte, los docentes obtienen una herramienta que amplía el alcance y la longevidad de su enseñanza y, como saben que se puede acceder al contenido principal en cualquier momento, pueden permitir centrarse más tiempo en el aprendizaje interactivo y basado en el debate.

Ya se trate de un aula o de un espacio de reunión reducido, equipar cada espacio de aprendizaje con capacidades de grabación favorece que la educación sea inclusiva, adaptable y dinámica. En este informe se señalan seis razones por las que los responsables en materia de educación superior deben hacer que las clases grabadas sean un requisito para los cursos en todas las disciplinas y campus.

## Planificación flexible

Los estudiantes no tradicionales representan **más de un tercio** de todas las personas inscritas en la universidad.<sup>2</sup>

Grabar las clases es de gran ayuda para cualquier estudiante que tenga una agenda apretada. Muchos de ellos (como los no tradicionales, que ahora representan una gran parte del alumnado universitario) tienen trabajo a tiempo completo o parcial, obligaciones familiares u otras responsabilidades que dificultan el cumplimiento de los horarios tradicionales. Las clases grabadas les permiten estudiar con sus propios horarios, lo que les facilita el poder graduarse aunque no puedan asistir a todas las clases de manera presencial.

Es importante garantizar que se pueda acceder al contenido del curso cuando y donde sea necesario, y la grabación de las clases desempeña un papel fundamental en el apoyo al éxito académico de los estudiantes que tienen otras obligaciones.



## Aprendizaje personalizado

Más del **80 % de los estudiantes** prefiere tener la opción de aprender online.<sup>3</sup>

Grabar las clases es un recurso que se adapta a diversos estilos de aprendizaje y respeta las preferencias individuales de los estudiantes, lo que hace que la educación superior sea más inclusiva y eficaz. Cada estudiante aprende de manera diferente: algunos se benefician de los apoyos visuales, mientras que a otros les va mejor escuchar explicaciones o repasar puntos clave para comprender el contenido plenamente.

Con las clases grabadas, los estudiantes tienen flexibilidad para repasar los temas a su propio ritmo, hacer pausas y retroceder para centrarse en secciones específicas o incluso ver segmentos repetidamente para reforzar la comprensión. Este nivel de control personalizado, además de aumentar la comprensión, pone a los estudiantes a los mandos de su experiencia de aprendizaje, lo que promueve una mayor participación y retención a largo plazo.



#### SOLUCIÓN DESTACADA

### Logitech Rally Bar

- Los excelentes componentes ópticos dan a cada estudiante un asiento en primera fila, sin importar cuándo o desde dónde se conecte.
- El potente audio garantiza que las palabras de los profesores se oigan por encima del ruido de fondo en las grabaciones.
- La tecnología de inteligencia artificial integrada ofrece a cada estudiante una experiencia clara y natural, como si estuvieran en clase.
- Puede combinarse con las bases de micrófono Rally para cubrir incluso las aulas más grandes.
- Es compatible con las principales plataformas de videoconferencia y resulta fácil de administrar para los equipos de TI.

## Preparación mejorada

**El 78 %** del alumnado afirma que es muy probable que vuelva a ver las clases grabadas que se ha perdido.<sup>4</sup>

Grabar las clases ofrece a los estudiantes una forma más eficaz de prepararse para los exámenes, los proyectos y sus futuras carreras profesionales. En lugar de depender únicamente de apuntes o libros de texto, pueden revisar clases completas para aclarar detalles que pueden haberse perdido y vincular las teorías con las aplicaciones prácticas. La posibilidad de revisar el contenido del curso es inestimable durante la preparación de los exámenes, ya que pueden adaptar sus sesiones de estudio para abordar áreas específicas que les resulten más complicadas o confusas.

Además, las clases grabadas les permiten tomarse su tiempo para reflexionar detenidamente sobre el contenido didáctico, lo que fomenta el pensamiento crítico y las capacidades analíticas que son esenciales en el lugar de trabajo. Al proporcionar una herramienta de referencia fiable, la grabación de las clases puede servir para crear una base de conocimientos completa y duradera que prepare a los estudiantes para el éxito académico y el crecimiento profesional futuro.



## Inclusión lingüística

**El 40 %** de la población mundial no tiene acceso a la educación en un idioma que hable o comprenda.<sup>5</sup>

Un espacio de aprendizaje equipado para grabar las clases es especialmente beneficioso para quienes no estudian en su lengua materna. Este alumnado a menudo se enfrenta a desafíos únicos en entornos de aprendizaje acelerados donde la terminología compleja, las expresiones idiomáticas o los debates rápidos pueden dificultar la comprensión del contenido en tiempo real.

Con las clases grabadas, los estudiantes multilingües tienen flexibilidad para pausar, rebobinar y reproducir secciones con el fin de asegurarse de que comprenden los conceptos y el vocabulario claves. Este apoyo adicional les permite participar con confianza en debates y proyectos grupales. Además de explicar otras materias académicas, las clases grabadas también les ayudan a desarrollar el dominio de su nuevo idioma, solo por el hecho de contar con material donde aparecen oradores con buena fluidez debatiendo ideas en términos formales.



### SOLUCIÓN DESTACADA

#### Logitech Scribe

- Ofrece vistas claras del contenido de la pizarra que trascienden las barreras del idioma y ofrecen un contexto importante.
- El efecto de transparencia basado en IA permite al alumnado ver «a través» de los profesores para tener una visión despejada de la pizarra.
- Mejora automáticamente el color y el contraste de los rotuladores de borrado en seco y captura otras formas de contenido, como notas adhesivas.
- El botón para uso compartido inalámbrico hace que compartir las pizarras sea facilísimo.
- Incluye cableado flexible y opciones de montaje que facilitan la instalación.



### SOLUCIÓN DESTACADA

## Logitech Reach

- Capta la atención de los estudiantes con impresionantes primeros planos del contenido no digital, independientemente de cuál sea su lengua materna.
- Ajuste la cámara con gestos intuitivos con una mano para no perder la atención de los estudiantes ni el ritmo durante la presentación de contenido como experimentos o artefactos.
- Se adapta a diferentes espacios de aprendizaje con modos de uso que ahorran espacio.
- Plug and Play con plataformas de video y streaming populares.

## Mejoras en la vista, el sonido y el aprendizaje

Grabar las clases favorece una **mejora notable del rendimiento** académico de los estudiantes con dislexia.<sup>7</sup>

Poder volver a ver las clases bajo demanda puede crear un entorno de aprendizaje más accesible para quienes padecen trastornos del aprendizaje como la dislexia, así como para aquellos con dificultades visuales o auditivas. Para los estudiantes con dislexia, los materiales que requieren mucha lectura pueden ser difíciles de procesar rápidamente, pero las clases grabadas les permiten comprender los temas escuchando el contenido.

Muchas plataformas de grabación de clases incluyen opciones de transcripción y subtítulos, que son beneficiosas para quienes puedan tener dificultades para seguir el lenguaje hablado debido a deficiencias auditivas o dificultades de procesamiento auditivo. Además, los estudiantes con discapacidad visual pueden usar herramientas de asistencia, como lectores de pantalla o software de ampliación, para acceder a las grabaciones de las clases de la manera que mejor se adapte a sus necesidades.

Al facilitarles que personalicen la velocidad de reproducción, pausar las notas y volver a ver el contenido, las clases grabadas les permiten interactuar con el material de manera cómoda y a su propio ritmo. Esta accesibilidad fomenta una experiencia de aprendizaje más profunda y equitativa para todo tipo de estudiantes.

## Sin facultades

Los docentes pueden dedicar hasta el **30 %** de su tiempo a las reuniones y al correo electrónico.<sup>8</sup>

Grabar las clases permite al profesorado centrarse en la enseñanza y la investigación en lugar de en consultas repetitivas por correo electrónico o sesiones de revisión exhaustivas. Cuando se graban las clases, los estudiantes pueden revisar el material por su cuenta, lo que reduce el número de dudas que recibe el profesorado con respecto a las clases perdidas o los temas complejos.

Esto significa que los docentes ya no necesitan reservar tanto tiempo para repetir lo ya explicado y, por tanto, pueden centrarse en debates profundos, asistencia individual y otras oportunidades de aprendizaje interactivo que mejoran la participación de los estudiantes. Además, las clases grabadas sirven como recurso para clases futuras, lo que les permite reutilizar el material de manera eficiente.



### SOLUCIÓN DESTACADA

#### Rally Camera Streamline Kit de Logitech

- Creado específicamente para el aprendizaje híbrido flexible.
- Vídeo y audio nítidos para una mejor comprensión al volver a ver las clases.
- Permite colocar la cámara a una distancia de hasta 100 metros del equipo audiovisual con USB, por lo que es perfecto para espacios de aprendizaje grandes.
- Dispone de botones de preajuste inalámbricos que permiten a los docentes alternar fácilmente entre vistas PTZ sin interrumpir una clase.
- Se alimenta mediante un único cable Ethernet.
- Es compatible con la mayoría de plataformas de videoconferencia y de grabación de clases.
- Diseño con instalación despejada y fácil administración remota con Logitech Sync.



## Ver, aprender, repetir

El siguiente paso crucial para las instituciones de educación superior es adaptarse a las nuevas modalidades de aprendizaje (y prepararse para las futuras), además de explorar diferentes formas de grabar las clases. Al personalizar y mejorar el aprendizaje y la enseñanza, la tecnología que permite grabar las clases crea una base para mejorar los resultados del alumnado, el profesorado y las instituciones educativas.

Para obtener más información sobre el conjunto de soluciones para la educación de Logitech, visite [www.logitech.com/education](https://www.logitech.com/education)

**logitech** for education

<sup>1</sup> Encuesta rápida sobre la transformación de los espacios de aprendizaje de EDUCAUSE. (2022).

<sup>2</sup> <https://pnpi.org/factsheets/post-traditional-students/#>

<sup>3</sup> Encuesta de Anthology sobre la mentalidad universitaria a nivel global y las expectativas de los estudiantes. (2022).

<sup>4</sup> Voelkel, Susanne et al. (2023). «Lecture capture affects student learning behaviour». *Febs Open Bio*. V. 13, págs. 217-232.

<https://doi.org/10.1002/2211-5463.13548>.

<sup>5</sup> <https://www.unesco.org/en/articles/multilingual-education-key-quality-and-inclusive-learning>

<sup>6</sup> Nightingale, Karl P. et al. (Marzo de 2019). «Developing the inclusive curriculum: Is supplementary lecture recording an effective approach in supporting students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)?» *Computers & Education*. V. 130, págs. 13-25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.11.006>.

<sup>8</sup> Estudio sobre el profesorado de la Universidad Estatal de Boise. (2014). <https://www.insidehighered.com/news/2014/04/09/research-shows-professors-work-long-hours-and-spend-much-day-meetings>

© 2024 Logitech. Logitech, Logi y sus logotipos son marcas comerciales o marcas comerciales registradas de Logitech Europe S.A. o sus filiales en Estados Unidos y otros países. Las demás marcas comerciales pertenecen a sus respectivos propietarios. Logitech no asume ninguna responsabilidad por la presencia de posibles errores en esta publicación. La información de producto, precios y características aquí contenida está sujeta a posibles cambios sin previo aviso.