

Qu'est-ce qui motive les décisions en matière de technologie éducative ? Ce ne sont **pas** les résultats aux examens.

LES PLANS EN MATIÈRE DE TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE RÉVÉLÉS

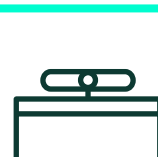


Selon une enquête menée auprès de décideurs IT d'écoles, collèges et lycées, les établissements surveillent de près l'implication des élèves pour évaluer l'impact de la technologie en classe.



81 %

mesurent le succès de la technologie éducative à travers **les niveaux d'implication des élèves**



91 %

affirment que les outils qu'ils sélectionnent vont améliorer **la participation et l'implication des élèves**

Comment se manifeste l'implication ?



Participer aux discussions en classe ou aux sondages en ligne



Collaborer en petits groupes en utilisant des outils numériques partagés



Poser des questions ou montrer de la curiosité et de l'intérêt pour le sujet ou la discussion

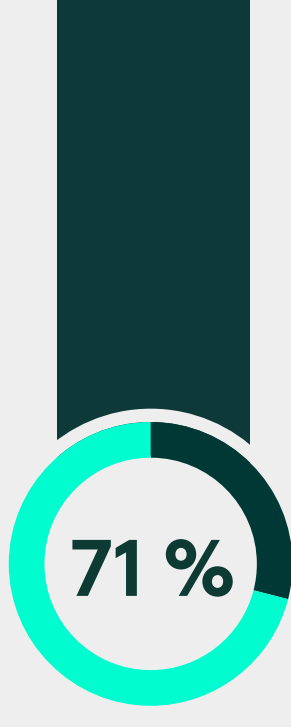


Présenter des projets en utilisant des outils de classe tels que des caméras de contenu/document ou des webcams

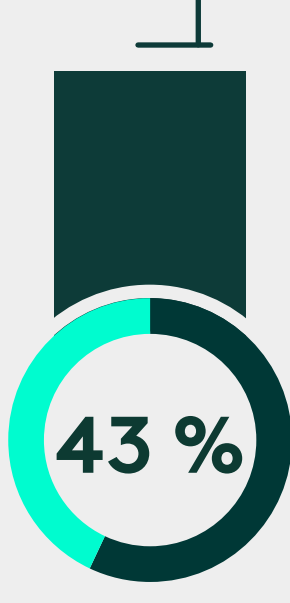


Proposer de partager son travail, ses observations ou ses réflexions à l'oral ou via des outils numériques

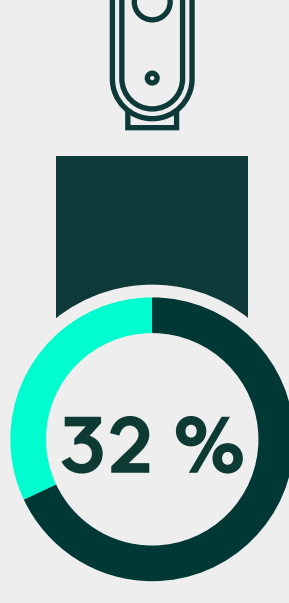
Principales priorités pour l'investissement en technologie éducative



Tableaux blancs / écrans plats interactifs



Caméras de contenu ou de document



Caméras de classe sans fil

Casques : une occasion manquée ?

SEULEMENT 21 % DES RESPONSABLES EN ÉDUCATION ONT IDENTIFIÉ LES CASQUES COMME UNE PRIORITÉ MAJEURE.¹

La recherche sur l'impact des casques révèle une toute autre réalité.



Le port de casques conçus spécifiquement pour l'apprentissage entraîne en effet une augmentation considérable de l'implication chez les élèves.²



94 %

se sentent très concentrés lorsqu'ils utilisent le casque Logitech Zone Learn

VS.

18 % des élèves utilisant des écouteurs filaires



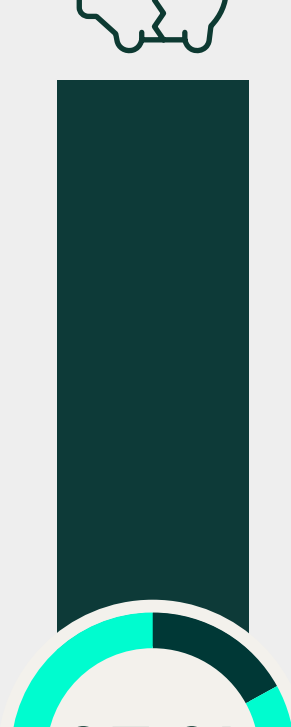
90 %

des élèves utilisant le casque Logitech Zone Learn ont déclaré qu'ils **entendaient très bien**

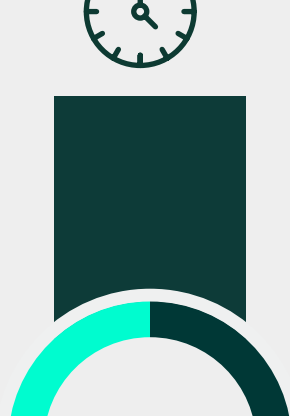
VS.

50 % des élèves utilisant des écouteurs filaires

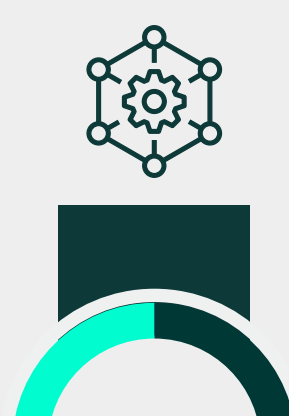
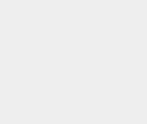
Ce que les responsables de l'éducation prennent en compte lors du choix des technologies éducatives



Contraintes budgétaires



Économie et valeur dans le temps



Facilité d'intégration

Pour préparer les élèves à un succès à long terme, les solutions choisies par les responsables de l'éducation doivent être conçues pour l'enseignement : centrées sur l'utilisateur, intuitives et faciles à utiliser.

Téléchargez le rapport complet pour découvrir comment les responsables informatiques des établissements scolaires ajustent leurs stratégies d'achat de technologies éducatives.

Pour en savoir plus sur la suite de solutions Logitech pour l'enseignement, visitez [logitech.com/fr-fr/education](https://www.logitech.com/fr-fr/education).

¹ THE Journal. « Edtech Plans Revealed: What's Driving Edtech Decisions? »

² Logitech. Le casque Zone Learn améliore les performances des élèves apprenant l'anglais dans l'application de lecture Epic.