

Combler le fossé

Comment l'enseignement supérieur peut réduire l'écart entre son infrastructure et son avenir

Le défi de l'apprentissage hybride

Les établissements sont entrés dans une nouvelle ère, alors que des méthodes d'enseignement et d'apprentissage innovantes gagnent du terrain. Mais leur infrastructure est-elle à la hauteur ?

L'apprentissage hybride fait désormais partie intégrante de la manière dont les étudiants souhaitent apprendre, et la demande pour des modèles hybrides ne cesse de croître.

En 2026, 29 % des étudiants ont déclaré préférer un mélange d'enseignement en présentiel et en ligne, contre 22 % en 2023.

Cependant, de nombreux établissements peinent à répondre à cette demande, car leurs espaces d'apprentissage et leurs configurations technologiques n'ont pas été conçus pour ces expériences. Dans l'ensemble du secteur de l'enseignement supérieur, ce décalage a des répercussions sur l'expérience des étudiants et du corps enseignant.





1 / 3

ENSEIGNANTS

&



1 / 4

ÉTUDIANTS

ont envisagé de quitter leur établissement en raison d'une technologie audiovisuelle médiocre.*

Une technologie compliquée ou un son de mauvaise qualité peut nuire aux inscriptions et à la rétention. Une technologie fiable et facile à gérer peut aider dans ces deux domaines, en allégeant la charge de travail des équipes informatiques.



51 %

DES ÉTUDIANTS

déclarent que la disponibilité des cours hybrides influence leur choix d'inscription.*

L'enseignement supérieur a besoin d'une stratégie technologique claire pour s'adapter à l'évolution des campus. Le défi de l'apprentissage hybride se décompose en trois lacunes que les responsables informatiques peuvent vérifier dès maintenant.

Trois lacunes à surveiller



Enseignement hybride

Chaque étudiant et chaque enseignant peut-il participer à un enseignement hybride de haute qualité, quel que soit le bâtiment dans lequel il se trouve ?



Diffusion du contenu

Le contenu provenant de l'espace d'apprentissage parvient-il réellement à chaque étudiant au moment et dans le format dont il a besoin ?



Utilisation de l'espace

Les établissements savent-ils comment leurs espaces sont réellement utilisés, ou seulement comment ils sont réservés ?

Chaque lacune soulève une question différente, mais toutes convergent vers la même interrogation : **votre infrastructure fonctionne-t-elle comme un système homogène, s'appuyant sur un écosystème technologique cohérent, ou s'agit-il d'un ensemble de solutions de fortune à court terme ?**

Lacune 1 : Enseignement hybride



50 %

des enseignants signalent des défis quotidiens ou hebdomadaires liés à du matériel trop complexe ou à une mauvaise qualité d'image et de vidéo.*

L'expérience d'enseignement et d'apprentissage ne devrait pas dépendre de la salle dans laquelle vous vous trouvez, mais dans les salles de classe hybrides, c'est souvent le cas. Les étudiants à distance ont du mal à entendre, la technologie fonctionne différemment d'un bâtiment à l'autre et les tickets informatiques s'accumulent. Combler cette lacune signifie équiper les espaces pour une expérience cohérente.

DEMANDEZ-VOUS

Le processus de participation à la réunion est-il le même dans chaque salle du campus ?

Combien de temps d'enseignement est perdu lorsque les enseignants doivent apprendre à utiliser une configuration inconnue ?

Les étudiants à distance peuvent-ils voir et entendre clairement chaque intervenant, quel que soit l'endroit où ils sont assis ?

Solutions technologiques



Rally Bar 2

- Barre vidéo tout-en-un avec un large champ de vision pour capturer chaque siège de la salle de classe, avec provisionnement automatique et installations simples pour un déploiement rapide
- Cadrage automatique optimisé par IA qui maintient l'intervenant actif au centre, pour que la discussion reste claire, que l'instructeur fasse les cent pas ou reste immobile, tout en contribuant à offrir une expérience pédagogique plus fiable et sans frustration



Rally System 2 Pro

- Offre une haute qualité audio et vidéo pour les salles de classe, les amphithéâtres, les espaces secondaires et les grandes salles de réunion de campus qui nécessitent une couverture plus flexible qu'une barre vidéo standard
- La conception modulaire avec gestion à distance simplifie le déploiement tout en garantissant que chaque participant peut voir, entendre et interagir



MeetUp 2

- Objectif ultra grand-angle pensé pour les petits espaces de réunion et qui permet de garder tous les participants dans le cadre
- L'ensemble intégré de trois microphones offre un son clair aux étudiants et collaborateurs à distance

Solutions technologiques



Tap IP 2

- Démarre les cours et les réunions avec des commandes tactiles pour une expérience utilisateur simple et cohérente
- Offre une interface familière dans les salles d'étude et les espaces de réunion, réduisant ainsi les besoins en formation et en support



Modules de micro Rally

- Modules de microphones extensibles qui étendent la capture audio pour les amphithéâtres ou les salles aux formes irrégulières
- Des modules supplémentaires peuvent être ajoutés pour équiper les salles plus grandes

Lacune 2 : Diffusion du contenu



66 %

des enseignants signalent que les problèmes de connexion constituent un obstacle à l'accès à leurs outils de cours.*

Le problème lié à la diffusion des contenus réside dans la capacité à faire parvenir efficacement les supports de cours à chaque étudiant : les reflets peuvent rendre illisible une démonstration enregistrée sur un tableau blanc, et une mauvaise qualité vidéo peut atténuer les détails d'un modèle physique présenté à des étudiants en ligne. Pour y remédier, les établissements doivent s'équiper d'une technologie flexible qui capture le contenu clairement et le partage de manière transparente.

DEMANDEZ-VOUS

Chaque étudiant peut-il accéder au même contenu facilement, qu'il ait rejoint la session en direct ou qu'il la rattrape plus tard ?

La capture de cours est-elle cohérente d'une salle à l'autre ?

Ce que les étudiants voient à l'écran correspond-il à ce qui est réellement montré dans la salle ?

Solutions technologiques



Scribe

- Caméra optimisée par IA conçue pour lire un tableau blanc physique, afin que les étudiants à distance voient un contenu clair au lieu de reflets ou d'images délavées
- L'effet de transparence rend le tableau visible même lorsque l'instructeur se tient devant



Rally Camera Streamline Kit

- Solution vidéo USB PIZ complète avec vues prédéfinies pour un contenu clair et captivant à chaque fois
- Montage flexible et intégration transparente pour s'adapter à tous les types d'espaces d'apprentissage



Reach

- Caméra de contenu réglable qui offre des gros plans époustouflants de contenus non numériques tels que des projets artistiques, des démonstrations et des procédures de laboratoire
- Plug-and-play via USB-C avec les plateformes vidéo et de streaming que les établissements utilisent déjà

Lacune 3 : Utilisation de l'espace



50 %

des responsables informatiques disent que la gestion à distance réduit les besoins d'assistance.*

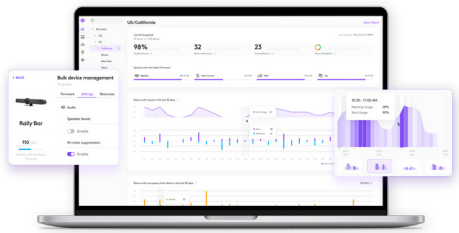
Les données de planification et les données d'utilisation ne sont pas la même chose. Les établissements doivent pouvoir déterminer si une salle est simplement réservée ou réellement occupée.

Cet angle mort crée deux problèmes à la fois. Les salles spécialisées restent inutilisées lorsque la demande bascule de manière inattendue vers d'autres espaces, et dans le même temps, vous n'avez aucune visibilité sur la manière dont ces espaces sont réellement utilisés. Ce double obstacle complique l'adaptation des infrastructures du campus aux besoins des étudiants

DEMANDEZ-VOUS

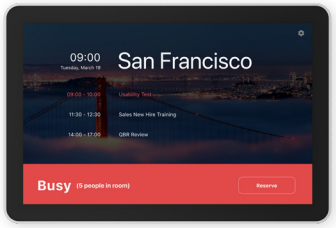
- Combien de salles sont vides un jour donné ?
- Disposez-vous de données d'utilisation réelles ou seulement d'un calendrier de réservation ?
- Pourriez-vous justifier votre empreinte spatiale auprès d'un comité budgétaire avec des preuves, et non des estimations ?

Solutions technologiques



Sync

- Cette solution collecte les données relatives à l'occupation et à l'utilisation à partir des équipements vidéo utilisés pour les réunions. Ainsi, votre investissement audiovisuel fait également office de réseau de capteurs pour la planification des espaces
- Les rapports d'utilisation salle par salle montrent les performances d'un espace sur plusieurs semaines ou un semestre



Tap Scheduler 2

- Simplifie les réservations de salles de classe, d'amphithéâtres, de salles d'étude et d'espaces de réunion grâce à des affichages de planification clairs et visibles
- Améliore l'utilisation des salles et réduit les conflits de planification grâce à des affichages de disponibilité visibles et des options de déploiement flexibles



Spot

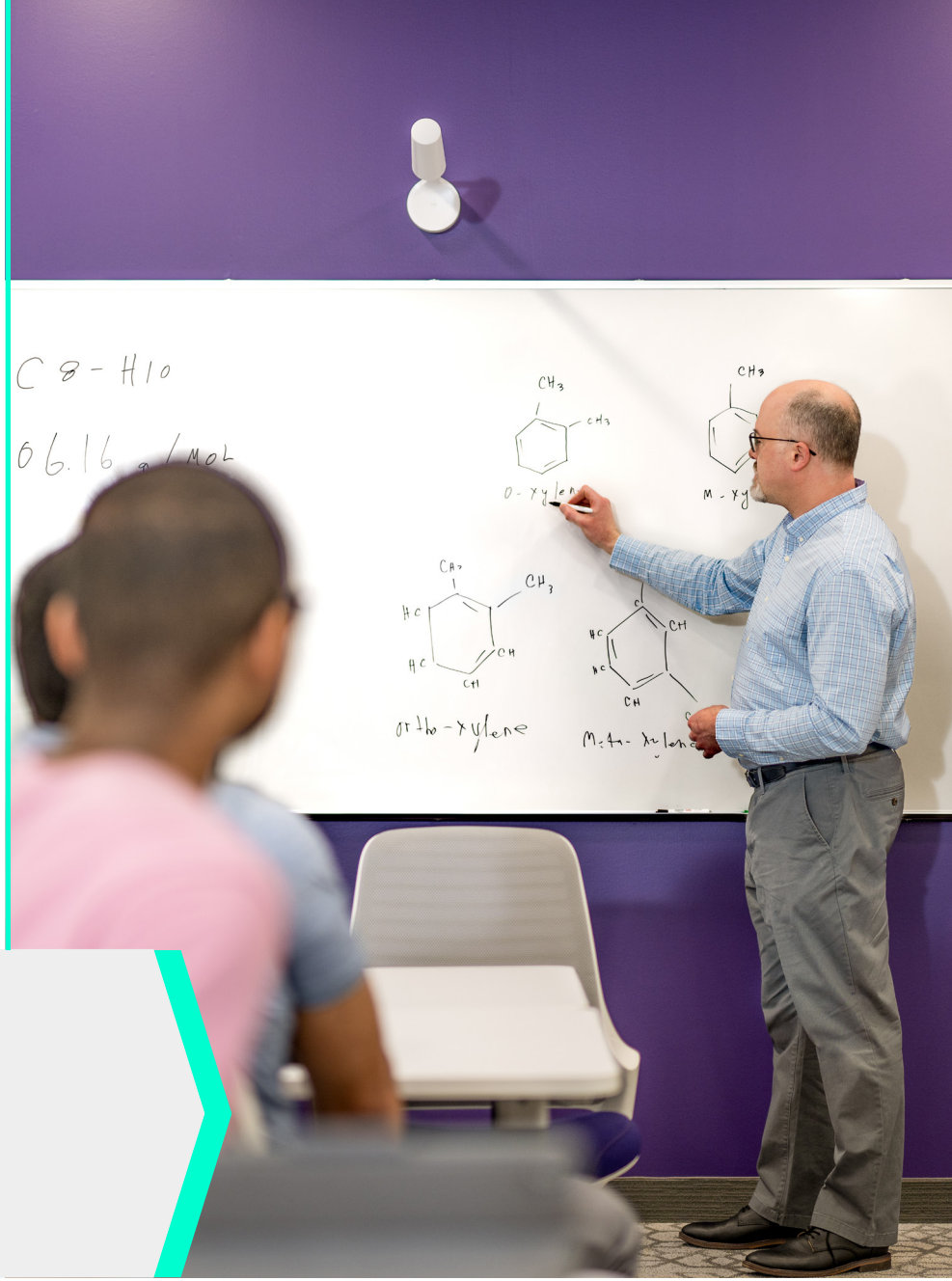
- Surveille l'occupation des salles, la qualité de l'air et les conditions environnementales pour contribuer à améliorer la qualité et l'efficacité des espaces d'apprentissage et de collaboration
- Fournit des informations exploitables sur l'utilisation de l'espace de travail qui aident à optimiser la gestion des salles, la consommation d'énergie et les opérations du campus

Pour permettre l'apprentissage partout, créez des systèmes robustes

Il est tentant de combler chaque lacune avec une solution distincte : une pour les espaces, une autre pour le contenu, une autre pour collecter des données sur l'utilisation. Mais les systèmes disparates sont plus difficiles à faire évoluer et à prendre en charge, et ils deviennent souvent obsolètes en quelques années seulement.

Pour combler ces lacunes durablement, les responsables informatiques doivent traiter la modernisation comme une décision globale et unifiée. Lorsque l'enseignement, le contenu et l'espace reposent sur un système unique et évolutif, l'apprentissage devient possible pour tous. Le résultat : une technologie plus simple à gérer sur le long terme.

Le campus a déjà changé.
Assurez-vous que votre infrastructure suit le rythme.



Prêt(e) à vous lancer ? Contactez le service commercial Logitech Education.

Education@logitech.com
www.logitech.com/fr-fr/education

logitech for education

*Étude Logitech/AVIXA sur l'audiovisuel dans l'enseignement supérieur

© 2026 Logitech. Logitech, Logi et leurs logos sont des marques commerciales ou déposées de Logitech Europe S.A. ou de ses filiales aux États-Unis et/ou dans d'autres pays. Toutes les autres marques sont la propriété exclusive de leurs détenteurs respectifs. Logitech décline toute responsabilité en cas d'erreurs dans cette publication. Les informations énoncées dans ce document peuvent faire l'objet de modifications sans avis préalable.