

Ridurre le distanze

Come gli istituti universitari possono preparare le proprie infrastrutture al futuro

La sfida dell'apprendimento ibrido

Gli istituti di istruzione superiore e le università sono entrati in una nuova era, in cui prendono sempre più piede modalità innovative di insegnamento e apprendimento. Ma le loro infrastrutture sono all'altezza?

L'apprendimento ibrido è ormai un'aspettativa imprescindibile del corpo studentesco e la domanda di modelli ibridi continua a crescere.

Nel 2026, il 29% degli studenti ha dichiarato di preferire una combinazione di lezioni in presenza e online, rispetto al 22% del 2023.

Molti istituti, tuttavia, faticano a soddisfare questa domanda con spazi didattici e dotazioni tecnologiche che non sono stati concepiti a questo scopo. In tutto il settore dell'istruzione superiore, questo divario incide sull'esperienza di studenti e docenti.





1 SU 3

DOCENTI

E



1 SU 4

STUDENTI

ha preso in considerazione l'idea di lasciare il proprio istituto a causa di tecnologie audiovisive inadeguate.*

Dispositivi complicati o audio scadente possono incidere negativamente sulle iscrizioni e sulla permanenza degli studenti. Tecnologie affidabili e facili da gestire, invece, hanno un impatto positivo, alleggerendo il carico di lavoro del reparto IT.



51%

DEGLI STUDENTI

afferma che la disponibilità di corsi ibridi influisce sulla scelta dell'istituto a cui iscriversi.*

Il settore dell'istruzione superiore ha bisogno di una strategia tecnologica chiara, in linea con i cambiamenti degli atenei. La sfida dell'apprendimento ibrido si articola su tre aspetti che i responsabili IT possono individuare fin da subito.

logitech for education

Tre divari da colmare



Didattica ibrida

Tutti gli studenti e i docenti possono partecipare a una didattica ibrida di qualità, indipendentemente dall'edificio in cui si trovano?



Distribuzione dei contenuti

I contenuti negli spazi didattici raggiungono davvero ogni studente nei tempi e nel formato richiesti?



Utilizzo degli spazi

Gli istituti sanno come vengono effettivamente utilizzati i propri spazi o soltanto come ne viene programmato l'uso?

Ogni divario solleva una domanda diversa, ma tutti sono verificabili nella stessa maniera: **le infrastrutture funzionano come un unico sistema, supportato da un ecosistema tecnologico coerente, o sono un'accozzaglia di soluzioni temporanee?**

Divario 1: Didattica ibrida



50%

Docenti che lamentano difficoltà dovute a prodotti troppo complicati o a una scarsa qualità delle immagini e dei video, ogni giorno o settimana.*

L'esperienza di insegnamento e apprendimento non dovrebbe dipendere da dove ci si trova, ma spesso è il caso nelle aule ibride. Gli studenti da remoto sentono male, i dispositivi funzionano in modo diverso da un edificio all'altro e le richieste di assistenza si accumulano. Colmare questo divario significa preparare questi spazi a un'esperienza uniforme.

DOMANDE DA PORSI

La procedura per partecipare alle riunioni è la stessa in ogni aula dell'ateneo?

Quanto tempo viene sottratto alle lezioni mentre i docenti imparano a usare prodotti che non conoscono?

Gli studenti da remoto riescono a vedere e sentire chiaramente chiunque intervenga, indipendentemente da dove si trova nell'aula?

Soluzioni tecnologiche



Rally Bar 2

- Barra video integrata con ampio campo visivo per inquadrare tutti i posti dell'aula, provisioning automatico e installazione semplice per una rapida distribuzione
- Inquadratura automatica basata sull'IA che mantiene al centro chi sta parlando, per seguire chiaramente la discussione sia quando il docente si muove sia quando resta fermo, contribuendo a offrire un'esperienza didattica più affidabile e senza intoppi



Rally System 2 Pro

- Offre video e audio di alta qualità per aule, aule magne, spazi extra e grandi sale riunioni dell'ateneo che richiedono una copertura più flessibile rispetto a una barra video standard
- Il design modulare con gestione da remoto semplifica la distribuzione e consente a ogni partecipante di vedere, sentire e intervenire



MeetUp 2

- Obiettivo ultragrandangolare progettato per piccoli spazi di collaborazione, per mantenere tutti i partecipanti nell'inquadratura
- L'array integrato di tre microfoni offre un audio chiaro agli studenti e ai collaboratori da remoto

Soluzioni tecnologiche



Tap IP 2

- Avvia lezioni e riunioni con un solo tocco, per un'esperienza d'uso semplice e sempre uguale
- Offre un'interfaccia familiare nelle sale studio e negli spazi di riunione, riducendo le esigenze di formazione e assistenza



Mic pod Rally

- Moduli microfonici espandibili che estendono la copertura audio nelle aule magne o nelle sale dalla forma irregolare
- È possibile aggiungere più moduli per coprire sale più grandi

Divario 2: Distribuzione dei contenuti



66%

Docenti che indicano nelle difficoltà di accesso al proprio account un ostacolo all'utilizzo degli strumenti didattici.*

Il divario nella distribuzione dei contenuti riguarda la capacità di far arrivare efficacemente i materiali didattici a ogni studente: i riflessi possono rendere poco visibile una dimostrazione registrata alla lavagna e una scarsa qualità video può nascondere i dettagli di un modello fisico mostrato agli studenti da remoto. Per colmare questo divario servono tecnologie flessibili che acquisiscano i contenuti in modo chiaro e li condividano facilmente.

DOMANDE DA PORSI

Tutti gli studenti possono accedere facilmente agli stessi contenuti, sia quando seguono in diretta sia quando recuperano la lezione in un secondo momento?

La qualità delle registrazioni delle lezioni è uniforme in tutte le aule?

Sullo schermo, gli studenti vedono quanto viene effettivamente mostrato in aula?

Soluzioni tecnologiche



Scribe

- Videocamera basata sull'IA progettata per acquisire i contenuti di una lavagna fisica, così gli studenti da remoto possono vederli chiaramente, senza riflessi o immagini sbiadite
- L'effetto di trasparenza rende visibile la lavagna anche quando il docente si trova davanti



Rally Camera Streamline Kit

- Soluzione video USB PTZ completa con inquadrature preimpostate, per contenuti sempre chiari e coinvolgenti
- Opzioni di montaggio flessibili e integrazione semplice per adattarsi a spazi didattici di ogni tipo



Reach

- Videocamera per contenuti regolabile che offre dettagli di grande qualità di materiali non digitali, come progetti artistici, dimostrazioni e procedure di laboratorio
- Connessione plug and play tramite USB-C con le piattaforme video e di streaming già utilizzate dagli istituti

Divario 3: Utilizzo degli spazi



50%

Responsabili IT secondo i quali la gestione da remoto riduce le esigenze di assistenza.*

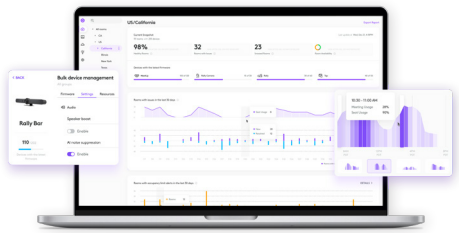
I dati sulle prenotazioni e quelli sull'utilizzo effettivo degli spazi sono due cose diverse. Gli istituti hanno bisogno di capire se una sala è soltanto prenotata sulla carta o è effettivamente occupata.

Questa mancanza di visibilità crea due problemi contemporaneamente. Le sale destinate a un unico uso restano inutilizzate quando la domanda si sposta inaspettatamente altrove e, allo stesso tempo, manca una visione chiara di come vengono effettivamente utilizzati gli spazi. Entrambi i problemi rendono più difficile adattare le infrastrutture dell'ateneo alle esigenze degli studenti.

DOMANDE DA PORSI

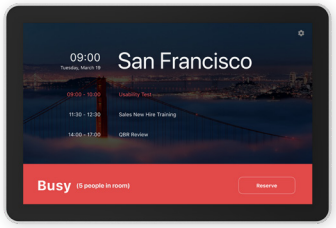
- Quante sale restano vuote ogni giorno?
- Disponi di dati sull'utilizzo effettivo degli spazi o soltanto di un calendario delle prenotazioni?
- Sapresti giustificare alla commissione di bilancio gli spazi a disposizione del tuo istituto con dati concreti, anziché stime?

Soluzioni tecnologiche



Sync

- Raccoglie dati sull'occupazione e sull'utilizzo degli spazi dagli stessi dispositivi video usati per le riunioni, trasformando l'investimento in tecnologie audiovisive anche in una rete di sensori per la pianificazione
- I report sull'utilizzo di ogni sala mostrano come viene usata nell'arco di più settimane o di un semestre



Tap Scheduler 2

- Semplifica la prenotazione di aule, aule magne, sale studio e spazi di riunione con display che mostrano chiaramente il calendario delle prenotazioni
- Migliora l'utilizzo delle sale e riduce i conflitti grazie a display che ne mostrano la disponibilità e a opzioni di installazione flessibili



Spot

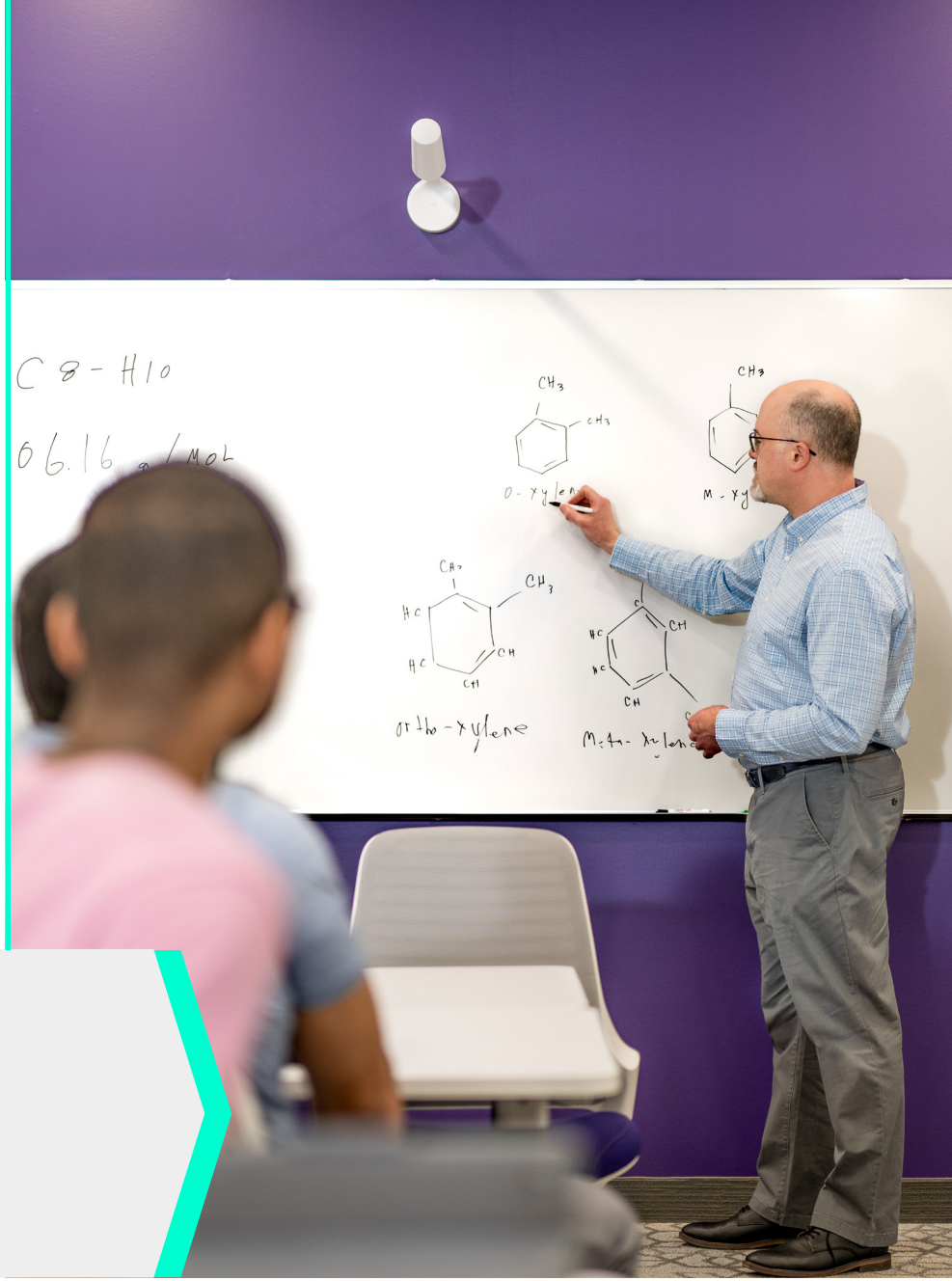
- Monitora l'occupazione delle sale, la qualità dell'aria e le condizioni ambientali per favorire spazi di apprendimento e collaborazione più salubri ed efficienti
- Fornisce informazioni sull'utilizzo degli spazi che aiutano a ottimizzare la gestione delle sale, i consumi energetici e il funzionamento dell'ateneo

Per consentire l’apprendimento ovunque, crea sistemi solidi

Potrebbe tentarti l'idea di colmare ogni divario con una soluzione separata: una per gli spazi, un’altra per i contenuti e un’altra ancora per i dati sull’utilizzo. Ma i sistemi composti da soluzioni eterogenee sono poco adattabili, più difficili da gestire e spesso diventano obsoleti nel giro di pochi anni.

Per colmare definitivamente questi divari, i responsabili IT dovrebbero affrontare la modernizzazione con un’unica strategia integrata. Quando didattica, contenuti e spazi si basano su un unico sistema scalabile, l’apprendimento diventa accessibile a tutti. Il risultato è una tecnologia più semplice da mantenere nel lungo periodo.

L'ateneo è già cambiato.
Assicurati che le infrastrutture stiano al passo.



Iniziamo? Contatta il team commerciale Logitech per l’istruzione.

Education@logitech.com
www.logitech.com/education

logitech® for education

*Ricerca Logitech/AVIXA sulle tecnologie audiovisive nell’istruzione superiore

© 2026 Logitech. Logitech, Logi e i rispettivi loghi sono marchi o marchi registrati di Logitech Europe S.A. o delle sue affiliate negli Stati Uniti e/o in altri paesi. Tutti gli altri marchi appartengono ai rispettivi proprietari. Logitech non si assume alcuna responsabilità per errori eventualmente contenuti nel presente documento. Le informazioni su prodotto, prezzo e funzionalità contenute nel presente documento sono soggette a modifiche senza preavviso.