

logitech®

Pas op voor het hiaat

Hoe het hoger onderwijs de kloof tussen zijn infrastructuur en zijn toekomst kan verkleinen

De uitdaging van hybride leren

Hogescholen en universiteiten zijn een nieuw tijdperk ingegaan, nu innovatieve manieren van lesgeven en leren aan momentum winnen. Maar is hun infrastructuur wel opgewassen tegen deze taak?

Hybride leren is een permanent onderdeel van hoe studenten willen leren, en de vraag naar hybride modellen blijft groeien.

In 2026 zei 29% van de studenten dat ze de voorkeur gaven aan een mix van fysiek en online onderwijs, een stijging ten opzichte van 22% in 2023.

Veel instellingen worstelen echter om aan deze behoefte te voldoen met leerruimtes en technologische opstellingen die daar niet voor ontworpen zijn. In het hele hoger onderwijs heeft deze mismatch invloed op de ervaring van studenten en docenten.





1 OP 3

DOCENTEN

&



1 OP 4

STUDENTEN

heeft vanwege slechte AV-technologie overwogen weg te gaan bij de onderwijsinstelling.*

Gecompliceerde technologie of slecht geluidskwaliteit kan de inschrijving en het behoud van studenten schaden. Betrouwbare, eenvoudig te beheren technologie kan op beide gebieden helpen en de druk op IT-teams verlichten.



51%

VAN DE STUDENTEN

zegt dat de beschikbaarheid van hybride cursussen meeweegt in hun keuze waar ze zich inschrijven.*

Het hoger onderwijs heeft een duidelijke technologiestrategie nodig die aansluit bij de manier waarop de campus is veranderd. De uitdaging van hybride leren valt uiteen in drie hiaten die IT-leiders nu kunnen herkennen.

Drie hiaten om in de gaten te houden



Hybride onderwijs

Kunnen alle studenten en docenten deelnemen aan kwalitatief hoogwaardig hybride onderwijs, ongeacht in welk gebouw ze zich bevinden?



Levering van inhoud

Bereikt de inhoud uit de leerruimte de studenten daadwerkelijk op het moment en in het formaat dat ze nodig hebben?



Ruimtegebruik

Weten instellingen hoe hun ruimtes echt worden gebruikt, of alleen hoe ze zijn ingepland?

Elk hiaat brengt een andere vraag met zich mee, maar samen vormen ze dezelfde test: **werkt jouw infrastructuur als één systeem, aangedreven door een consistent technologisch ecosysteem, of is het een verzameling tijdelijke oplossingen?**

Hiaat 1: Hybride onderwijs



50%

van de docenten meldt dagelijkse of wekelijkse problemen met te ingewikkelde hardware of een slechte beeld- en videokwaliteit.*

De onderwijs- en leerervaring zou niet afhankelijk moeten zijn van de ruimte waarin u zich bevindt, maar in hybride klaslokalen is dat vaak wel het geval. Studenten op afstand hebben moeite om het te verstaan, technologie werkt in elk gebouw anders en de IT-tickets stapelen zich op. Het overbruggen van dit hiaat betekent dat u ruimtes moet uitrusten voor een consistente ervaring.

DENK NA OVER HET VOLGENDE

Is het proces om deel te nemen aan een vergadering in elke ruimte op de campus hetzelfde?

Hoeveel lestijd gaat er verloren terwijl docenten een onbekende opstelling leren kennen?

Kunnen studenten op afstand elke spreker duidelijk zien en horen, ongeacht waar ze zitten?

TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Rally Bar 2

- Alles-in-één videobar met een breed gezichtsveld om elke plek in het klaslokaal in beeld te brengen, met automatische provisioning en eenvoudige installatie voor een snelle implementatie
- AI-gestuurde auto-framing die de actieve spreker in het midden houdt, zodat de discussie duidelijk is, of de docent nu rondloopt of stilstaat, terwijl het helpt om een betrouwbaardere, frustratievrije onderwijservaring te bieden



Rally System 2 Pro

- Levert hoogwaardige video en audio voor klaslokalen, collegezalen, overloopruimtes en grote vergaderruimtes op de campus die een flexibelere dekking nodig hebben dan een standaard videobar
- Modulair ontwerp met beheer op afstand vereenvoudigt de implementatie en zorgt ervoor dat elke deelnemer kan zien, horen en meedoen



MeetUp 2

- Ultragroothoeklens gemaakt voor kleine teamruimtes, waardoor alle deelnemers in beeld blijven
- Ingebouwde array met drie microfoons levert heldere audio aan studenten en medewerkers op afstand

TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Tap IP 2

- Start lessen en vergaderingen met one-touch bediening voor een eenvoudige, consistente gebruikerservaring
- Biedt een vertrouwde interface in studieruimtes en vergaderruimtes, waardoor de behoefte aan training en ondersteuning afneemt



Rally Mic Pods

- Uitbreidbare microfoonpods die het bereik van de audio-opname vergroten voor collegezalen of ruimtes met een afwijkende vorm
- Er kunnen extra pods worden toegevoegd voor grotere ruimtes

Hiaat 2: Levering van inhoud



66%

van de docenten meldt inlogproblemen als een barrière voor toegang tot hun lesmiddelen.*

Het hiaat bij de levering van inhoud zit in de vraag of cursusmateriaal elke student effectief bereikt—schittering kan een opgenomen whiteboard-demo onduidelijk maken, en een lage videokwaliteit kan details op een fysiek model dat aan virtuele studenten wordt getoond, afvlakken. Om dit hiaat te dichten, is flexibele technologie nodig die inhoud helder vastlegt en naadloos deelt.

DENK NA OVER HET VOLGENDE

Kunnen alle studenten gemakkelijk bij dezelfde inhoud, of ze nu live hebben deelgenomen of het later bekijken?

Verloopt het vastleggen van colleges consistent in alle ruimtes?

Komt wat studenten op het scherm zien overeen met wat er daadwerkelijk in de ruimte wordt getoond?

TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Scribe

- AI-gestuurde camera die is gebouwd om een fysiek whiteboard te lezen, zodat studenten op afstand heldere inhoud zien in plaats van schittering of fletse beelden
- Het transparantie-effect maakt het bord zichtbaar, zelfs wanneer de docent ervoor staat



Rally Camera Streamline Kit

- Uitgebreide USB PTZ-video-oplossing met vooraf ingestelde weergaven voor elke keer weer heldere, boeiende inhoud
- Flexibele montage en naadloze integratie voor alle soorten leerruimtes



Reach

- Instelbare contentcamera die verbluffende close-ups biedt van niet-digitale inhoud zoals kunstprojecten, demonstraties en laboratoriumprocedures
- Plug-and-play via USB-C met de video- en streamingplatforms die al door instellingen worden gebruikt

Hiaat 3: Ruimtegebruik



50%

van de IT-leiders zegt dat beheer op afstand de ondersteuningsbehoeften vermindert.*

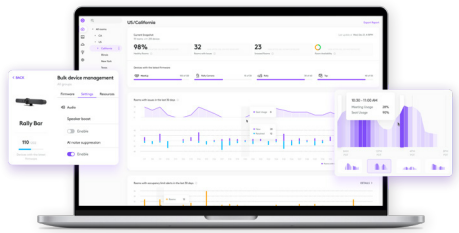
Planningsgegevens en gebruiksgegevens zijn niet hetzelfde. Instellingen hebben een manier nodig om te zien of een ruimte alleen op papier is geboekt of daadwerkelijk bezet is.

Deze blinde vlek creëert twee problemen tegelijk. Ruimtes met één doel staan leeg wanneer de vraag onverwacht ergens anders heen verschuift, en tegelijkertijd is er geen inzicht in hoe de ruimte daadwerkelijk wordt gebruikt. Beide problemen maken het lastiger om de campusinfrastructuur aan te passen aan de behoeften van studenten.

DENK NA OVER HET VOLGENDE

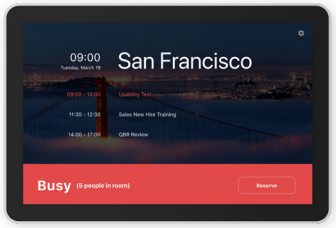
- Hoeveel ruimtes staan er op een bepaalde dag leeg?
- Hebt u echte gebruiksgegevens of alleen een planningsagenda?
- Zou u uw ruimtegebruik aan een begrotingscommissie kunnen verantwoorden met behulp van bewijs, in plaats van schattingen?

TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Sync

- Haalt bezettings- en gebruiksgegevens uit dezelfde videoapparaten die de vergaderingen draaien, zodat de AV-investering ook dienst doet als sensornetwerk voor ruimteplanning
- Rapportages over het gebruik per ruimte laten zien hoe een ruimte gedurende weken of een semester wordt gebruikt



Tap Scheduler 2

- Vereenvoudigt reserveringen voor klaslokalen, collegezalen, studieruimtes en vergaderruimtes met duidelijke, zichtbare planningsschermen
- Verbetert het ruimtegebruik en vermindert planningsconflicten met zichtbare beschikbaarheidsdisplays en flexibele implementatieopties



Spot

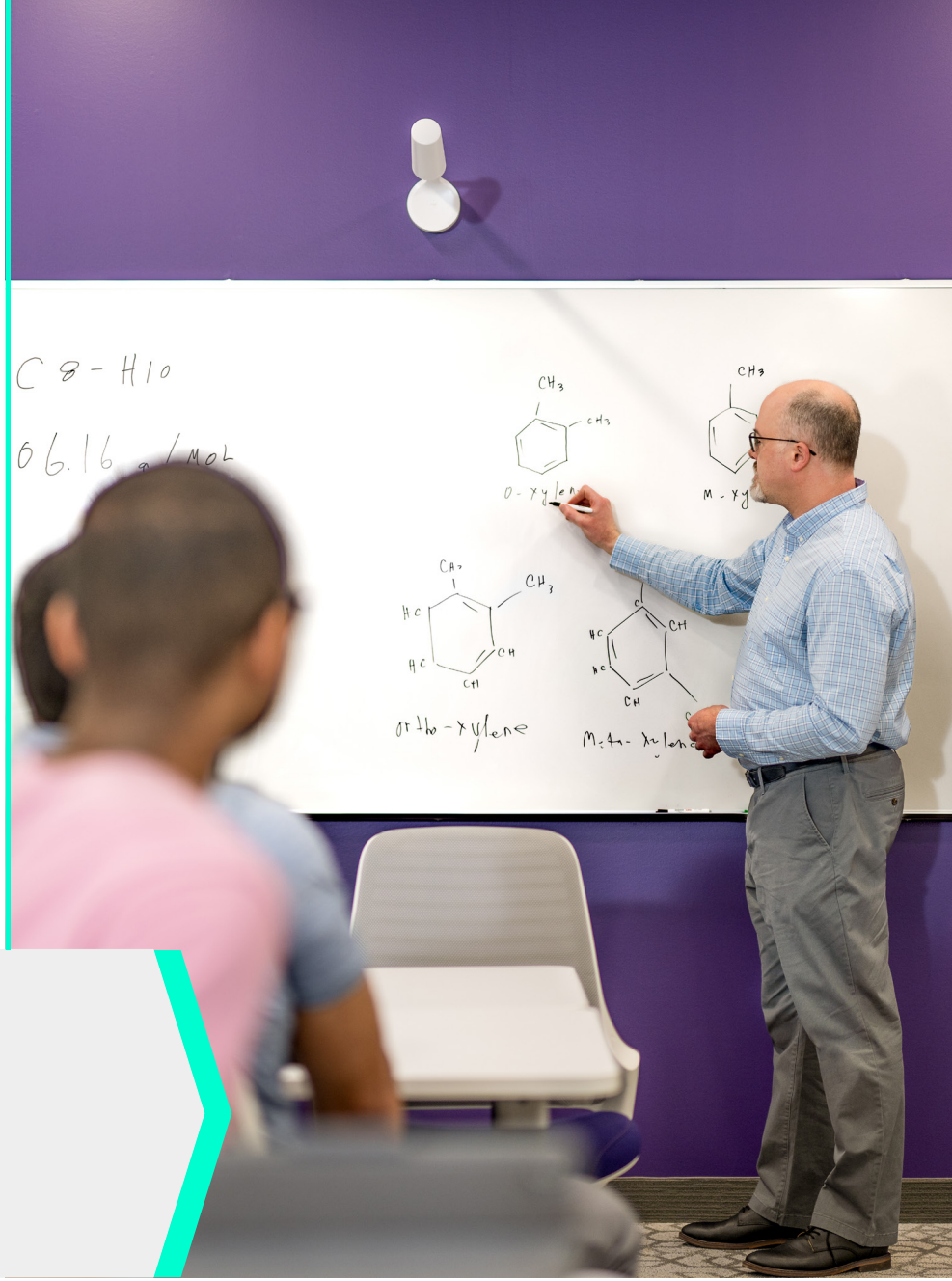
- Controleert de bezetting van ruimtes, luchtkwaliteit en omgevingsfactoren om gezondere, efficiëntere leer- en samenwerkingsruimtes te ondersteunen
- Biedt bruikbare inzichten in het gebruik van werkruimtes die helpen bij het optimaliseren van ruimtebeheer, energieverbruik en campusactiviteiten

Om leren overal mogelijk te maken, moet u sterke systemen creëren

Het is verleidelijk om elk hiaat met een aparte oplossing te dichten: één voor ruimtes, een andere voor inhoud, weer een andere om gegevens over het gebruik te verzamelen. Maar lappendekensystemen zijn moeilijker te schalen en te ondersteunen, en ze zijn vaak na een paar jaar al verouderd.

Om deze hiaten voorgoed te dichten, moeten IT-leiders modernisering als één verbonden beslissing behandelen. Wanneer instructie, inhoud en ruimte op één schaalbaar systeem draaien, wordt leren voor iedereen mogelijk. Het resultaat is technologie die op de lange termijn eenvoudiger te onderhouden is.

De campus is al veranderd.
Zorg dat uw infrastructuur bijblijft.



Klaar om te beginnen? Neem contact op met Logitech Education Sales.

Education@logitech.com
www.logitech.com/education

logitech® for education

*Logitech/AVIXA Higher Ed AV Research

© 2026 Logitech. Logitech, Logi en de bijbehorende logo's zijn handelsmerken of gedeponeerde handelsmerken van Logitech Europe S.A. of aan haar gelieerde ondernemingen in de Verenigde Staten en/of andere landen. Alle andere handelsmerken zijn het eigendom van hun respectieve eigenaren. Logitech aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten in deze publicatie. Product-, prijs- en functie-informatie is onderhevig aan verandering zonder kennisgeving.