



## ONDERZOEKSRAPPORT

Kan onderwijstechnologie  
de aandacht van leerlingen  
trekken?

Volgens onderzoek **wel**.

logitech®

FullScale

Logitech en FullScale hebben in Noord-Amerika een onderzoek uitgevoerd onder docenten in het basis- en voortgezet onderwijs om na te gaan welke invloed hardware en accessoires op de betrokkenheid van leerlingen in de klas hebben.

**Meer dan 90% van de ondervraagde docenten geeft aan dat technologie-integratie essentieel is voor dieper leren, en meer dan 60% zegt dat hardware net zo belangrijk is als software om de aandacht bij moeilijke taken te vergroten.**

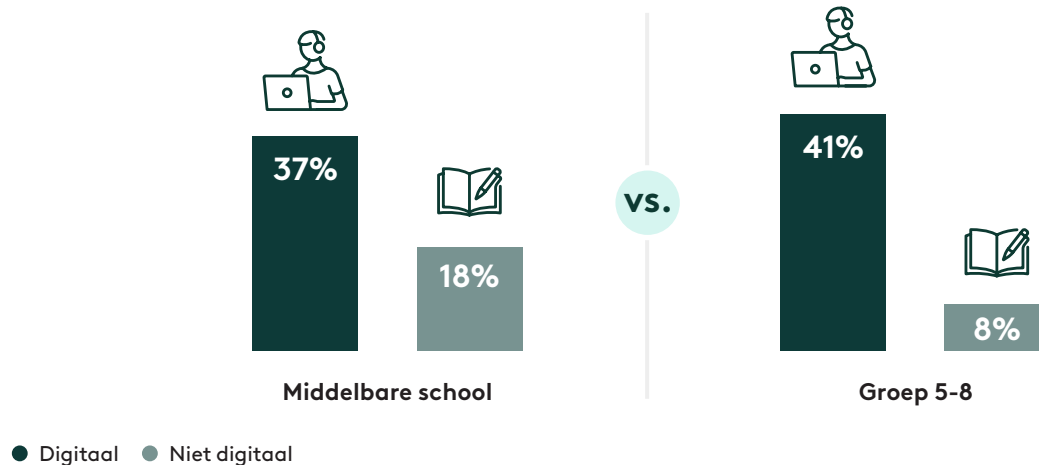
Met de juiste combinatie van hardware, software en creatieve onderwijsmethoden kunnen leerlingen zich langer concentreren en daardoor beter leren.



## Digitale ervaringen houden de aandacht langer vast

Docenten geven aan dat digitale tools korte aandachtsspanne omzetten in langere, productievere leermomenten. Met interactieve, visuele of multimedia-activiteiten is de kans groter dat leerlingen 'in een flow' blijven, wat een langere cognitieve inspanning ondersteunt.

### Welke tools houden de aandacht van leerlingen langer dan 20 minuten vast?



"De leerlingen vinden het geweldig om op [het interactieve display] te schrijven. Dat is heel belangrijk. Als we iets op papier lezen, gaan er maar een paar handen omhoog. Maar als ik iemand vraag om naar voren te komen en iets op het smartboard te schrijven, gaat elke hand omhoog, zelfs bij mijn terughoudende leerlingen."

– ONDERVRAAGDE DOCENT

## Onderwijstechnologie verandert passieve consumptie in actieve deelname

Hardware en accessoires geven leerlingen tastbare, visuele en auditieve kanalen die hen beter laten leren. Ze veranderen passieve consumptie in actieve deelname door middel van onder andere gamificatie, adaptieve leerpaden en interactieve visuele leerervaringen.

91%



is van mening dat technologie-integratie cruciaal is voor dieper leren

61%



&

zei dat hardware en software even nuttig zijn om de aandacht bij moeilijke taken te houden



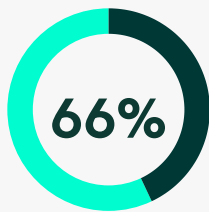
*"Dieper leren is gemakkelijker wanneer leerlingen niet alleen toegang hebben tot goede middelen en technologie, maar ook een klaslokaal hebben dat nieuwsgierigheid en werken in teamverband stimuleert."*

– ONDERVRAAGDE DOCENT

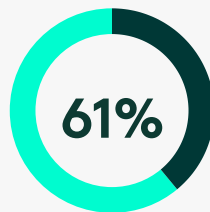
## Onderwijstechnologie maakt bij verschillende onderwijsmethoden dieper leren mogelijk

Respondenten zeiden dat ze hardware op een zinvolle wijze in verschillende onderwijsmethoden hadden geïntegreerd om de betrokkenheid te vergroten, wat aantoont hoe wijdverbreid onderwijstechnologie in de klas is geworden.

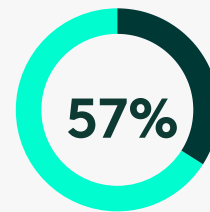
### Hoe hebt u hardware in uw onderwijsmethoden geïntegreerd?



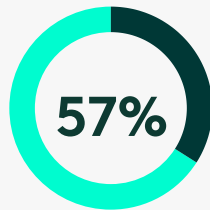
Rechtstreeks  
onderwijs



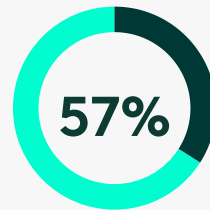
Klassikale  
behandeling



Projectonderwijs



Gepersonaliseerd  
leren



Door leerlingen  
gemaakt materiaal



## Technologie helpt docenten om onderwijs op grote schaal te personaliseren

Hoewel algemeen bekend is dat software de mogelijkheid biedt om klassikaal onderwijs te personaliseren, zijn hardware en accessoires volgens docenten net zo essentieel.



"Het gebruik van hardware om leren te personaliseren kan de aandacht van leerlingen beter vasthouden en het leren verdiepen. Wanneer docenten hardware, software en creatieve onderwijsmethoden op elkaar kunnen afstemmen, wordt technologie een katalysator voor de betrokkenheid van leerlingen."



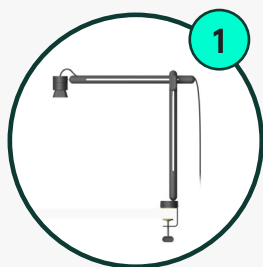
**Madeleine Mortimore**

Global Education Innovation and Research Lead, Logitech

## Docenten combineren pedagogie met digitale cultuur

Docenten gebruiken technologie niet alleen, maar ontwerpen er ook lessen mee. Ze ontwikkelen multimediatechnologieën en digitale ontwerpvaardigheden die lessen persoonlijker, toegankelijker en relevanter maken. Door het onderwijsdoel te combineren met de vertrouwde formats van de digitale cultuur, bereiken docenten de leerlingen op bekend terrein en nemen ze hen vervolgens van daaruit verder mee.

**De belangrijkste vaardigheden die docenten de afgelopen vijf jaar hebben moeten leren om verbinding met de leerlingen van nu te krijgen:**



Contentcamera's gebruiken om de zichtbaarheid voor leerlingen in verschillende leeromgevingen te verbeteren



Interactieve activiteiten voorbereiden op tablets

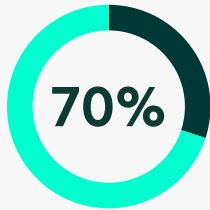


Softwareprogramma's gebruiken met geschikte tools

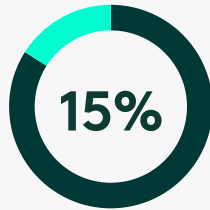
*"Als we leerlingen willen helpen om technologie in hun leven te gebruiken ... moeten we het zelf kunnen en moeten we de tijd kunnen nemen om dat te doen."*

**– DOCENT AAN EEN ALTERNATIEVE  
MIDDELBARE SCHOOL**

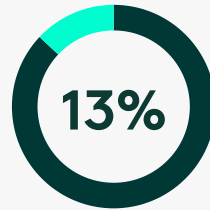
Welke hardware en accessoires zullen de aandacht van leerlingen waarschijnlijk het beste kunnen vasthouden tijdens matig tot zeer veeleisende leertaken?



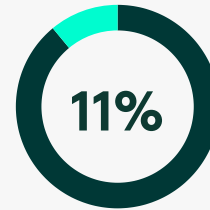
Interactieve displays



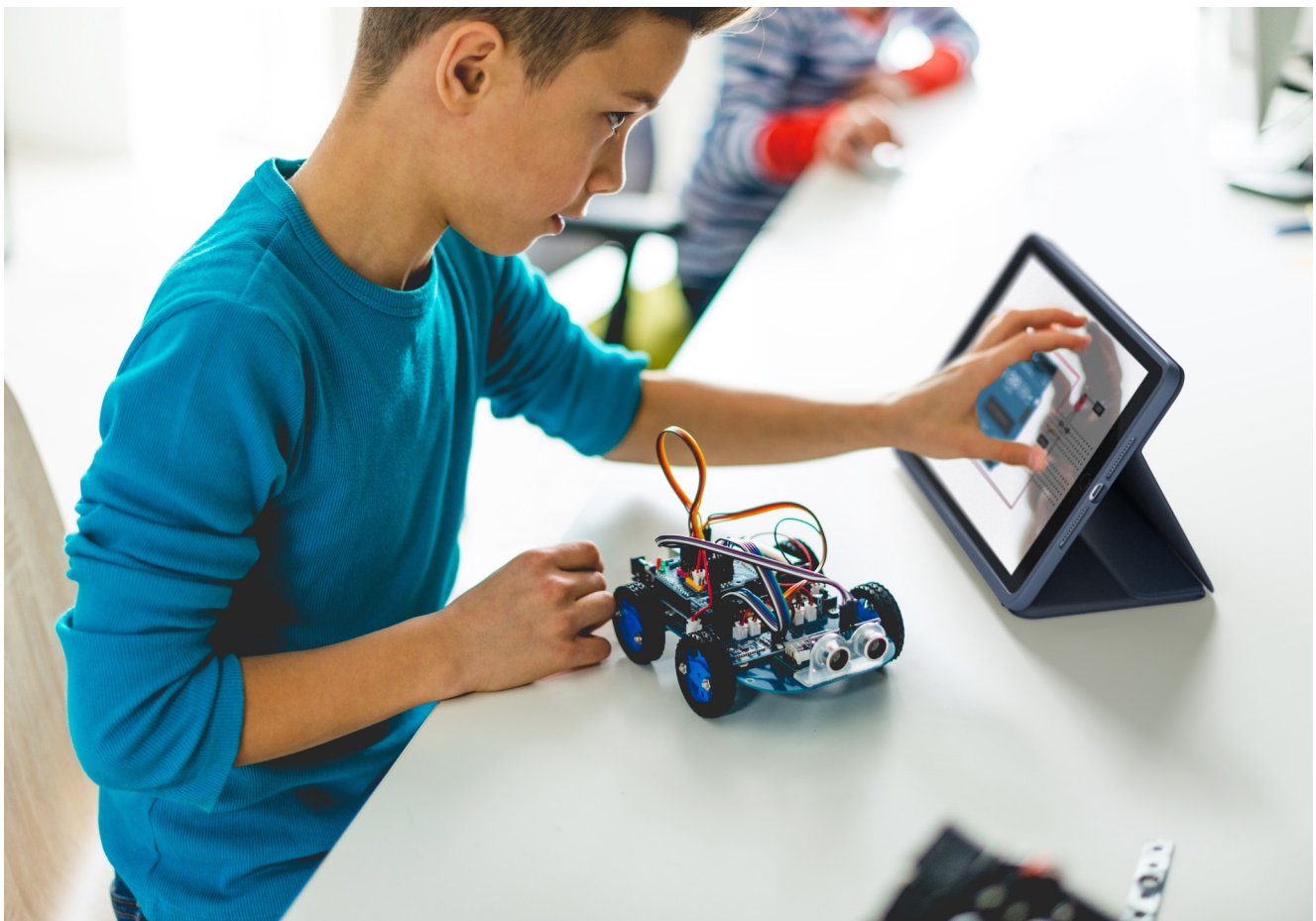
Headsets



Content- of documentcamera's



Videovergaderhardware



"Modern leren vergt een zorgvuldige balans tussen technologie en pedagogiek. Dit onderzoek laat zien wat leerlingen en docenten van de hardware nodig hebben om de onderwijstijd optimaal te benutten."



**Jackie Young**

Global Head of Education Marketing, Logitech

Hardware en accessoires spelen een grote rol bij het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen van nu. Omdat ze de aandacht van leerlingen langer kunnen vasthouden, kunnen ze het begrip en de autonomie van leerlingen van elke leeftijd en in elke leeromgeving vergroten. Om hun hardware-investeringen echter optimaal te benutten, moeten scholen zorgen voor gelijke toegang tot de juiste oplossingen en deze oplossingen doordacht implementeren.

**Leerkrachten zijn er klaar voor. De taak is nu om ervoor te zorgen dat het systeem niet achterblijft.**

Meer weten? [Lees het volledige rapport.](#)

## Methodiek

Logitech en FullScale hebben tussen mei en september 2025 676 docenten en leidinggevenden in het basis- en voortgezet in Noord-Amerika ondervraagd door gebruik te maken van een niet-probabilistisch panel en door onderwijsprofessionals rechtstreeks te benaderen.