



Vijf jaar groei: University of California, Berkeley,
School of Optometry and Vision Science

De transformatie van het medisch onderwijs aan de Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science

Overzicht

Berkeley

Herbert Wertheim School of
Optometry & Vision Science

Het School of Optometry & Vision Science Online Live Continuing Education-programma van de University of California Berkeley (UC Berkeley) viert dit jaar zijn vijfde verjaardag en de transformatie van een crisisgestuurde oplossing naar een duurzaam en bloeiend initiatief. Het programma is ontwikkeld onder begeleiding van het Office of Virtual Learning Initiatives van de Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science en een sterke basis gelegd voor hybride onderwijs in geneeskunde en optometrie. Het initiatief maakt gebruik van toonaangevende Learning Management Systems (LMS) en geavanceerde audiovisuele (AV) hulpmiddelen om de toegankelijkheid, onderwijskwaliteit en flexibiliteit voor optometrieprofessionals wereldwijd te verbeteren.

SCHOOL	<u>UC Berkeley School of Optometry & Vision Science</u>
OPGERICHT	1868
SECTOR	Hoger onderwijs
OPLOSSINGEN	Logitech Rally Bar Logitech Rally Streamline Kit Logitech Tap IP Logitech Scribe Logitech Spotlight Logitech Rally Mic Pods Zoom® Rooms

Uitdaging

De aanvankelijke ontwrichting door COVID-19 bracht ingrijpende en urgente uitdagingen met zich mee voor onderwijsinstellingen wereldwijd. Doordat de pandemie een overstap van fysieke naar virtuele omgevingen afdwong, stond het Continuing Education program en de leiding ervan voor de ontmoedigende taak om hun middelen over te zetten met weinig tot geen voorbereidingstijd. Traditionele onderwijsmethoden werden van de ene op de andere dag verstoord, waardoor het personeel moest terugvallen op noodoplossingen zoals doe-het-zelfstudio's en basistools voor videovergaderen.



Er waren onmiddellijke obstakels die innovatief denken en veerkracht vereisten, waaronder:

De noodzaak om over te stappen naar afstandsonderwijs: Een plotselinge noodzaak om over te schakelen van fysieke lessen en evenementen naar online formats voor medische professionals.

Gebrek aan middelen: Met beperkte voorbereidingstijd vertrouwde het programma op zelfgemaakte studio's en Zoom-webinars om de continuïteit te waarborgen.

Uitdagingen op het gebied van betrokkenheid: Het behouden van de motivatie van leerlingen en de focus op hun gebruikerservaring in virtuele omgevingen werd een kernfocus voor programmeleiders.

Hoewel functioneel, brachten deze tijdelijke maatregelen tekortkomingen aan het licht op het gebied van schaalbaarheid en technologische infrastructuur, te midden van een snelgroeiende vraag naar toegankelijke, hoogwaardige educatie. Daarnaast vereiste het behoud van studentenbetrokkenheid en het stimuleren van betekenisvolle verbindingen tussen docenten en leerlingen innovatieve benaderingen om interacties binnen de beperkingen van virtuele platforms te waarborgen. Deze uitdagingen werden uiteindelijk de katalysator voor de transformatie van het programma naar een duurzaam, toekomstbestendig model.



"Wat vijf jaar geleden nog een onoverkomelijke uitdaging leek, heeft geleid tot een bewezen model voor het leveren van hoogwaardig onderwijs door middel van innovatie en technologie, en legt daarmee de basis voor toekomstige groei."

- MATTHIEU KAMINSKI, PROGRAMMACOÖRDINATOR



Oplossing

Vanwege de noodzaak om over te stappen van fysiek leren naar een volledig virtuele leeromgeving, koos Kaminski voor de vertrouwde en sterke combinatie van Logitech en Zoom om een oplossing te leveren die vrijwel van de ene op de andere dag werkte. Door Logitech's intuïtieve en gebruiksvriendelijke videosamenwerkingstools te combineren met het betrouwbare platform van Zoom, creëerden Kaminski en zijn team in recordtijd een naadloze afstandsleerervaring voor medische en optometrie professionals.

De eenvoud en toegankelijkheid van deze tools boden onmiddellijke functionaliteit en legden de basis voor verdere verfijningen in de levering en schaalbaarheid van het programma in de volgende fasen:

Proof of concept en pilot

Het programma experimenteerde aanvankelijk met doe-het-zelfstudio-opstellingen, waarbij Zoom Rooms en het Logitech Rally Bar-systeem werden geïntegreerd om onderwijs op afstand te ondersteunen. Met behulp van een geïmproviseerde audio-opnamekaart in combinatie met een microfoonarm ontwikkelde het team een functionele oplossing voor het geven van lessen aan studenten. Continue feedback en stapsgewijze verbeteringen leidden tot gestructureerde pilotprogramma's die de lesmethoden verbeterden en de strategieën voor studentenbetrokkenheid versterkten.

LMS implementeren voor gestroomlijnde activiteiten

Er werd een learning management system geïmplementeerd om het leertraject van inschrijving tot certificering te vereenvoudigen. Dit platform centraliseert administratieve taken, cursuslijsten, transacties, communicatie met studenten op afstand en certificaatbeheer, waardoor zowel de toegankelijkheid als de programmalevering worden verbeterd.

Geavanceerde AV-oplossingen integreren

Het programma maakte gebruik van ultramoderne AV-systemen met behulp van de Logitech Rally Camera Streamline Kit, Logitech Rally Bar, Logitech Rally mic pods, Logitech Tap IP en Logitech Scribe, allemaal producten die hybride klaslokalen naar een hoger niveau tillen. De implementatie van bijgewerkte tools verbeterde de samenwerking en bevorderde een naadloze integratie tussen fysieke en virtuele interacties.

Groter bereik en meer inclusie

Het programma breidde zijn focus uit naar permanente educatie voor optometrie, waarbij het cruciale lacunes in professionele ontwikkeling aanpakte en zijn doelgroep wereldwijd verbreedde.

“Ons vermogen om beschikbare middelen te gebruiken, ongeacht de omstandigheden, getuigt van de veerkracht en toewijding van ons team om onderwijs toegankelijk te houden. De combinatie van Logitech en Zoom hielp ons vrijwel direct succes te behalen met hun kant-en-klare, intuïtieve oplossingen die al waren ontworpen met afstandsparticipatie in gedachten.”

- MATTHIEU KAMINSKI



"Dit traject onderstreept het belang van samenwerking en aanpassingsvermogen. Met het oog op de toekomst kijken we ernaar uit om dit succes voort te zetten en anderen te inspireren om te investeren in een betere, meer inclusieve toekomst voor het onderwijs."

- MATTHIEU KAMINSKI

Resultaten

Het Online Live Executive Education-programma viert vijf transformatieve jaren en bevestigt daarmee zijn rol in het herdefiniëren van medisch en optometrisch onderwijs. Ondersteund door het Office of Virtual Learning Initiatives en de bredere middelen van UC Berkeley, diende deze aanpak als een model voor instellingen die willen innoveren, opschalen en een betekenisvolle impact willen maken in het hoger onderwijs.

"Door technologie te combineren met een leerlinggerichte aanpak, hebben we het onderwijs voor professionals in de geneeskunde en optometrie versterkt, waarmee we onze institutionele missie om lokaal en wereldwijd te vernieuwen en te inspireren kracht bijzetten."

- MATTHIEU KAMINSKI

Dankzij deze snelle integratie konden de bijscholingscursussen ononderbroken doorgaan, waardoor de connectiviteit en betrokkenheid gewaarborgd bleven op een moment dat consistentie van cruciaal belang was. Het programma onderscheidt zich als een voorbeeld van veerkracht en innovatie en heeft indrukwekkende mijlpalen bereikt:

- **Een wereldwijd publiek:** Van lokale gemeenschappen tot internationale leerlingen: het programma creëerde gelijke toegang tot voortgezet onderwijs van topniveau.
- **Technologische uitmuntendheid:** Geavanceerde tools zorgden voor naadloze interacties, zoals geavanceerde AV-functies die fysieke en virtuele leeromgevingen overbruggen.
- **Lange levensduur:** Dankzij de succesvolle implementatie van het programma is het een vast onderdeel geworden van het onderwijsaanbod van de school.