logitech | Seesaw



FALLSTUDIE

New Holstein Elementary: Hjälp eleverna att uttrycka sig med Logitech och Seesaw

”Med [dessa verktyg] kunde eleverna visa sin förståelse på många olika sätt och undervisningen var alltid kul!”

– GINA MESHAK, LÄRARE FÖR ÅRSKURS 3

Översikt

I låg- och mellanstadieklasser förväntas elever i allt högre grad förklara sitt tänkande, lösa problem visuellt och kommunicera sin inlärning via digitala plattformar. Många av de yngre eleverna kan dock ha svårt att effektivt använda inlärningsappar på en pekskärm för att skriva, rita, knappa in text och spela in sina idéer.

Under våren 2026 deltog Gina Meshaks klass i årskurs 3 från New Holstein Elementary i en åtta veckor lång studie om att öka insikten i hur specialbyggda inlärningsverktyg påverkar elevernas engagemang, fokus och uttrycksförmåga i Seesaw, en ledande utbildningsteknisk plattform för elever i förskoleklass till årskurs 6.

Under hela studien använde eleverna Seesaw med tangentbordsfodralet Rugged Combo 3 Touch, headsetet Zone Learn och den digitala pennan Crayon flera gånger i veckan för olika inlärningsaktiviteter i engelska, matematik, naturvetenskap och historia.

SKOLA	New Holstein Elementary School
BRANSCH	Utbildning
PLATS	New Holstein, WI
LÖSNINGAR	Rugged Combo 3 Touch Zone Learn Logitech Crayon

Utmaningen

Innan Gina Meshaks elever använde Logitechs verktyg interagerade de främst med Seesaw genom att skriva och rita på iPad-skärmen med fingrarna. Eleverna uttryckte svårigheter med att visa sitt arbete när de skulle använda fingrarna för att skriva. Vad gäller att skriva berättade Gina att när eleverna inte hade något externt tangentbord var de ”tvungna att använda tangentbordet som visas på iPaden. Detta kan täcka skärmen så att eleverna inte kan se instruktioner eller annat nödvändigt material.”

Dessutom var bakgrundsljud i klassrummet ibland distraherande för eleverna och påverkade betyg vid högläsning och bedömningens noggrannhet. ”Enligt vår erfarenhet är det bästa sättet för elever att göra en bra inspelning av sin högläsning att använda ett headset”, sade Gina.

Även om många elever uppskattade plattformen rapporterade de svårigheter med att

- rita och skriva korrekt med fingret
- höra instruktioner och inspelningar i stimmiga klassrumsmiljöer
- hålla fokus under aktiviteter.

Dessa problem skapade en klyfta mellan elevernas idéer och deras förmåga att kommunicera dem effektivt, vilket försämrade inlärningsresultaten.





”Dessa verktyg var inte bara till nytta, utan motiverade eleverna när de arbetade.”

– GINA MESHAK, LÄRARE FÖR ÅRSKURS 3





Lösningen

Seesaw har ett brett utbud av multimodala verktyg som kan främja elevernas självständighet. De kan lära sig och visa sin förståelse genom teckningar, röst, videor, text med mera. För att ytterligare förstärka nyttan med dessa verktyg utrustades eleverna med följande:

- **Rugged Combo 3 Touch** för skrivande, enhetspositionering och flexibel användning
- **Zone Learn** för tydligt ljud, fokus och lyssnande
- **Crayon digital penna** för exakt skrivande och ritande



Zone Learn är utformat för yngre elever. Med dess mjuka öronkuddar och en justerbar bygel kan eleverna hitta en bekväm och säker passform, så att de kan hålla fokus. Med högtalarelement som finjusterats för tydlig röståtergivning är Zone Learn idealiskt för digitala inlärningsappar. Dessutom är den styva mikrofonarmen utformad för bättre ljudupptagning, med tätning och brusreduceringsfilter – så att elevernas röster hörs tydligt.



Rugged Combo 3 Touch är ett skyddande tangentbordsfodral med integrerad Multi-Touch™-styrplatta för iPad-enheter. Med förseglade knappar som inte lossnar, ett robust fodral som överträffar militära standarder för falltester och material som är lätt att rengöra är detta inlärningsverktyg som skapat för stimmiga klassrum. Det flexibla stödet möjliggör mångsidig interaktion med digitalt innehåll, så att eleverna kan hitta den perfekta vinkeln för att skriva, titta, skissa eller läsa.



Inlärning och aktivt engagemang på plattformar som Seesaw kan förbättras ytterligare med en **Crayon** digital penna. Den uppmuntrar till kreativitet och självständighet genom att låta eleverna uttrycka sina idéer på ännu mer unika sätt.

logitech® | Seesaw

Resultaten

Seesaw livar upp inlärningsprocessen och synliggör den så att pedagoger och familjer kan se hur eleverna tänker och vilka framsteg de gör. Användning av Logitechs tillbehör tillsammans med Seesaw gav eleverna ökade möjligheter att interagera med plattformen och att visa vad de lärt sig, med större fokus och bekvämlighet.

”Jag gillar verktygen, de har hjälpt mig så mycket i klassrummet.”

– ELEV I ÅRSKURS 3

100 % av eleverna

sa att det var lätt att höra videor med Zone Learn



90 % av eleverna

sa att Logitechs verktyg hjälpte dem att förklara sina idéer



86 % av eleverna

rapporterade att de var fokuserade med Logitechs verktyg

Antal tillfrågade elever (n = 22)

”Barn kan vara oförsiktiga med grejer ... det var uppenbart att designen var avsedd för barn. Jag var verkligen imponerad av alla verktyg och hur enkelt allt var.”

– GINA MESHAK, LÄRARE FÖR ÅRSKURS 3

Bättre fokus

Dagens klassrum sjuder av aktivitet med allt från grupparbeten och demonstrationer till elevstyrt lärande. Därför är det viktigt att stänga ute bakgrundsljudet under självstudier och bedömningar.

Med Seesaws mikrofonverktyg kan eleverna förklara sin förståelse, vilket ger pedagogerna en värdefull insikt i deras inlärningsprocess. När de användes ihop med Zone Learn noterade Gina Meshak förbättrad ljudkvalitet i elevernas inspelningar. Hon förklarar: ”När de använde mikrofonarmen som är fäst vid hörlurarna var eleverna lättare att förstå och det gick att höra fel i högläsning/uttal bättre.”

Elevernas koncentrationsförmåga förbättrades också. Innan de började använda Logitechs verktyg rapporterade eleverna svårigheter kring detta, och över 50 % sa att det ibland var svårt att höra videor och instruktioner i Seesaw på grund av ljud utifrån. Efter att Zone Learn implementerats rapporterade nästan alla elever att de var ”fokuserade” eller ”mycket fokuserade” och 100 % beskrev lyssningsaktiviteter som ”lätta att höra”.

”Jag blev inte distraherad när jag arbetade.”

– ELEV I ÅRSKURS 3

Bekvämlighet, hållbarhet och flexibilitet

Innan de började använda tangentbordsfodralen från Logitech berättade Gina Meshak att de flesta elever hade sina iPad-enheter liggandes platt på skrivbordet medan de arbetade i Seesaw. Det var krångligt att skriva eftersom en del av iPad-skärmen täcktes varje gång de använde enhetens tangentbord. Efter att de börjat använda Rugged Combo 3 Touch tyckte 90 % av eleverna att det var ”mycket enkelt” eller ”enkelt” att skriva.

Eleverna berömde också fodralets flexibilitet. En elev kommenterade: ”Jag gillar fodralet på grund av tangentbordet och sättet man kan placera det på.” Gina tyckte om att eleverna enkelt kunde byta läge för bästa användning.

Visualisering av elevernas tankeprocess

Seesaws ritverktyg gör det möjligt för elever att visuellt kommunicera sina idéer. När de användes ihop med en Crayon digital penna kunde eleverna visa upp sitt arbete på ännu fler sätt. För många yngre elever blir det lättare att uttrycka sina idéer med en penna som efterliknar den naturliga rörelsen med en blyertspenna. Efter att Crayon börjat användas rapporterade nästan alla elever att det var ”enkelt” eller ”mycket enkelt” att visa hur de tänker. Några av elevernas kommentarer var: **”Det är lättare att rita”** och **”Pennan gjorde det lättare att rita och skriva.”** Med det här verktyget kunde de fokusera mindre på inmatningsmekaniken och mer på inlärningsprocessen.

I takt med att skolor fortsätter att utvärdera digitala lärandeupplevelser kan det vara avgörande att förse elever med ändamålsenliga verktyg som främjar engagemang, uttrycksförmåga och akademiskt självförtroende. För dessa elever blev inlärningen enklare när Seesaw användes tillsammans med Logitechs lösningar, då deras idéer kunde samspela smidigt med deras förmåga att uttrycka dem.

logitech for education

Logitech.com/education

© 2026 Logitech. Logitech, Logitech-logotypen och andra Logitech-symboler tillhör Logitech och kan vara registrerade varumärken. Övriga varumärken tillhör respektive ägare. Logitech åtar sig inget ansvar för eventuella fel som kan förekomma i denna publikation. Produkt-, pris- och funktionsinformationen häri kan komma att ändras utan föregående meddelande.

Publicerad augusti 2026