



FORSKNINGSRAPPORT

Hjälper edtech till att fånga
elevernas uppmärksamhet?
Enligt forskningen: **Ja.**

logitech®

FullScale

Logitech och FullScale genomförde en nationell undersökning med lärare inom grund- och gymnasieskolan för att förstå hur edtech-maskinvara och -tillbehör påverkar elevernas engagemang i klassrummet.

Över 90 % av de tillfrågade lärarna anser att teknikintegrering är avgörande för djupare inläring, och över 60 % säger att maskinvaran är lika viktig som programvaran för att öka elevernas fokus på svåra uppgifter.

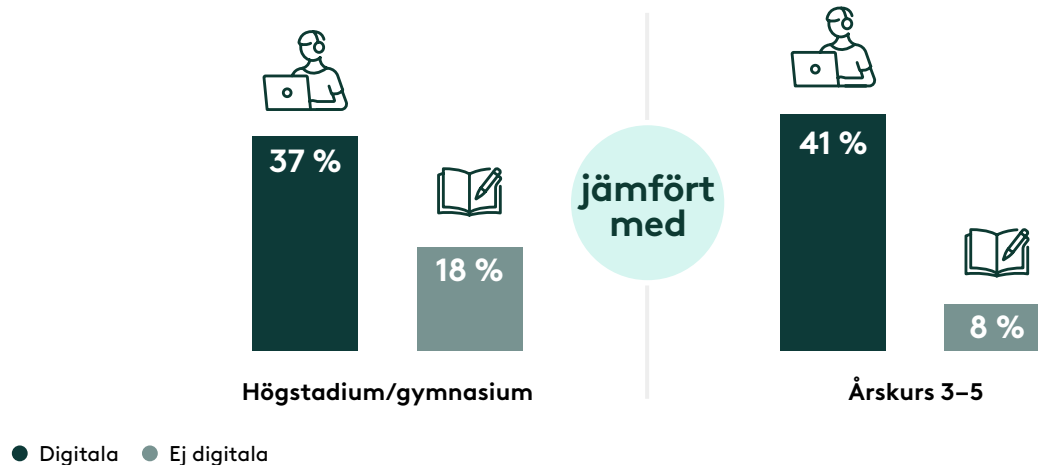
Med rätt kombination av maskinvara, programvara och kreativa undervisningsmetoder kan elevernas koncentration förlängas så att inläringen förbättras.



Digitala upplevelser ökar koncentrationsförmågan

Lärare rapporterar att korta stunder av koncentration övergår i längre, mer produktiva inlärningsperioder tack vare digitala verktyg. Eleverna är mer benägna att koncentrera sig oavbrutet på interaktiva, visuella eller multimediebaserade aktiviteter, vilket främjar längre stunder av kognitiv ansträngning.

Vilka verktyg behåller elevernas koncentration i mer än 20 minuter?



”Eleverna gillar att skriva på [den interaktiva skärmen]. Det är jätteviktigt. Om vi läser något på papper, räcker bara några få upp handen. Men när jag ber någon att komma fram och skriva på smart board-tavlan räcker alla upp handen, även de som inte är lika studieinriktade.”

– EN TILLFRÅGAD LÄRARE

Edtech förvandlar passiv konsumtion till aktivt deltagande

Maskinvara och tillbehör ger eleverna de taktila, visuella och auditiva kanaler som gör att inläringen fastnar. De förvandlar passiv konsumtion till aktivt deltagande med strategier som spelifiering, adaptiva lärtigar och interaktivt visuellt lärande.

91 %

tror att teknikintegrering är avgörande för djupare inläring

OCH**61 %**

sade att maskinvara och programvara är lika användbara för att förbättra uppmärksamheten på tuffa uppgifter



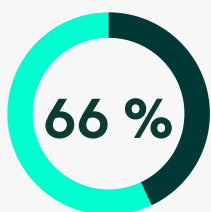
"Djupare inläring är lättare när eleverna har tillgång till bra resurser, teknik och ett klassrum som uppmuntrar till nyfikenhet och grupparbete."

– EN TILLFRÅGAD LÄRARE

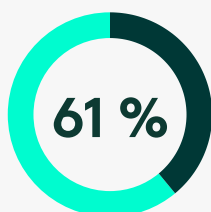
Edtech möjliggör djupare inläring vid en rad olika undervisningsmetoder

De tillfrågade sade att de hade integrerat maskinvara på ett ändamålsenligt sätt i flera olika undervisningsmetoder för att öka engagemanget, vilket visar hur utbredd användningen av edtech är i klassrummet.

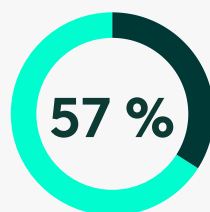
Hur har du integrerat maskinvara i dina undervisningsmetoder?



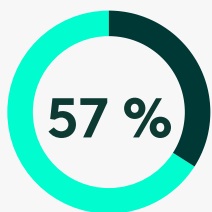
Föreläsning



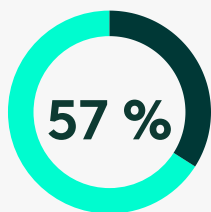
Diskussion
i helklass



Projektbaserat
lärande



Personligt
anpassat lärande



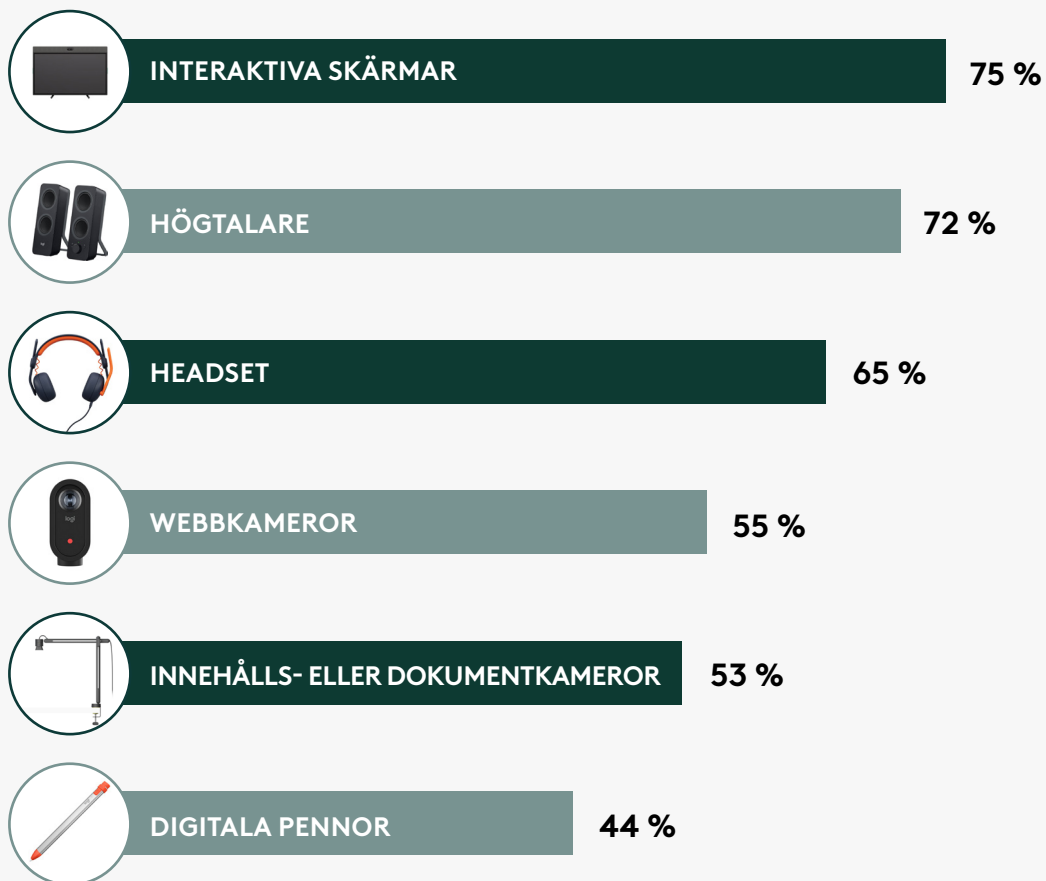
Göra det möjligt för
elever att skapa innehåll



Tekniken hjälper lärare att anpassa lärandet i stor skala

Programvara är välkänd för att personanpassa klassrumsundervisningen, men lärare anser att maskinvara och tillbehör är lika viktiga.

Vilken teknik har varit mest effektiv på att stödja differentierad elevinteraktion med undervisningsinnehåll?



”Genom att använda maskinvara som ett verktyg för att personanpassa lärandet kan man bibehålla elevernas fokus och fördjupa inläringen. När lärarna får stöd att effektivt kombinera maskinvara, programvara och kreativa undervisningsmetoder kan tekniken verkligen inspirera till elevengagemang.”



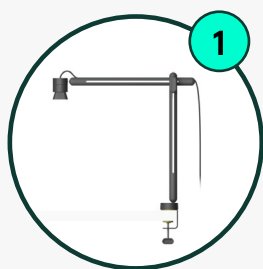
Madeleine Mortimore

Global Education Innovation and Research Lead, Logitech

Lärare kombinerar pedagogik med digital kultur

Lärare använder inte bara tekniken, de utformar hela lektioner med den. De utvecklar färdigheter inom multimedia och digital design som gör lektionerna mer personliga, tillgängliga och relevanta. Genom att kombinera undervisningsmålen med välbekanta format inom den digitala kulturen, möter lärarna eleverna på deras kunskapsnivå och vidareutvecklar dem.

De viktigaste färdigheter som lärare behövt lära sig för att knyta an till dagens elever under de senaste fem åren:



Använda innehållskameror för att göra det enklare för eleverna att se lärandemiljöer



Förbereda interaktiva aktiviteter på surfplattor

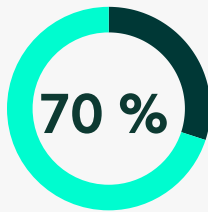


Använda programvaror med lämpliga verktyg

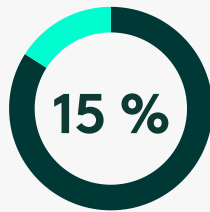
"Om vi ska vara framgångsrika och hjälpa eleverna att använda teknik i sina liv ... måste vi kunna göra det själva, och vi måste kunna ta oss tid att göra det."

– LÄRARE PÅ SÄRSKOLA

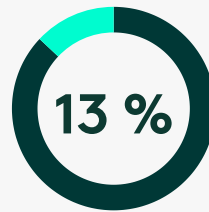
Vilken maskinvara och vilka tillbehör har störst potential att öka studenternas uppmärksamhet under måttligt till mycket krävande uppgifter?



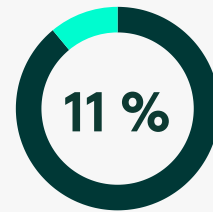
Interaktiva
skärmar



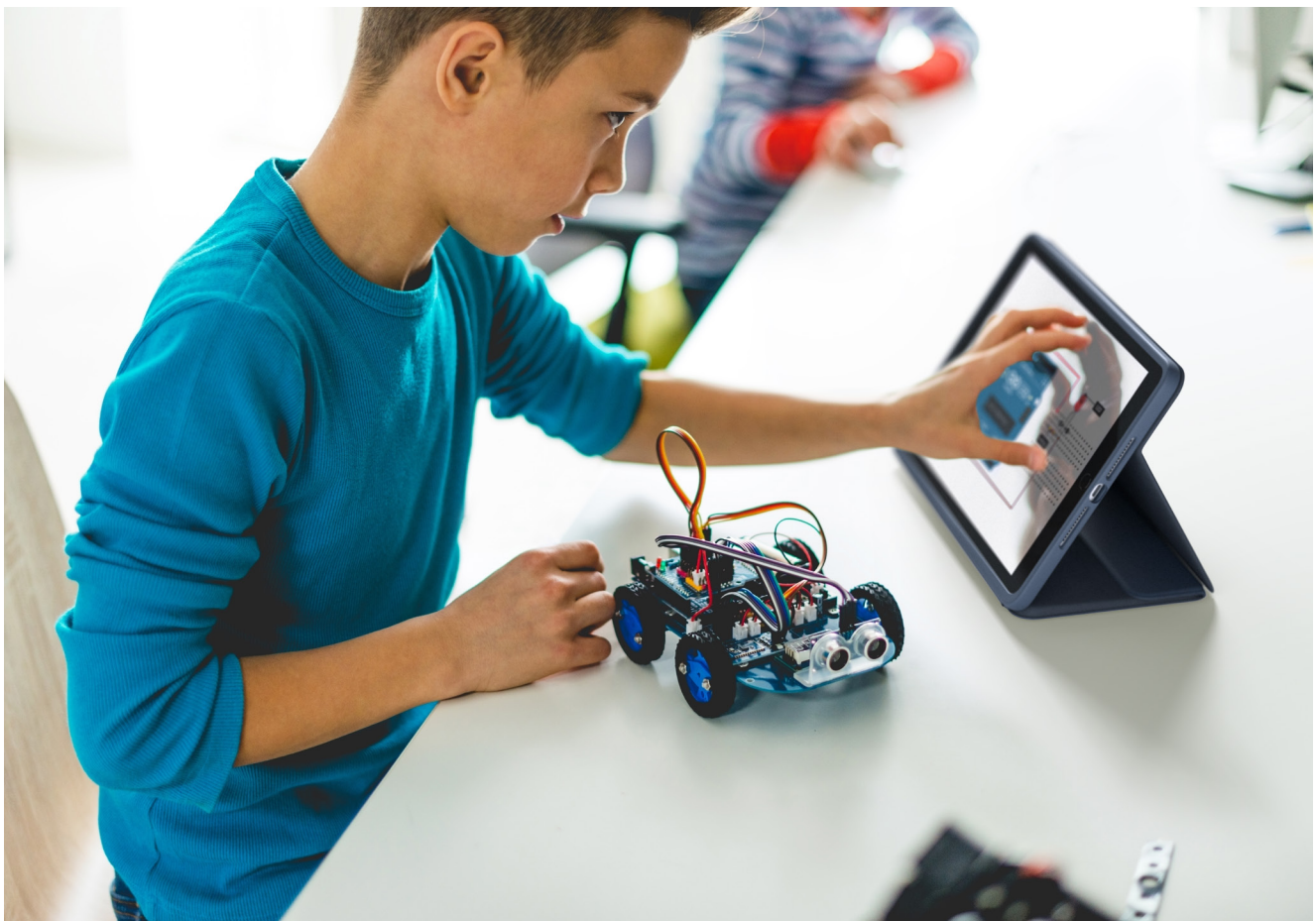
Headset



Innehålls- eller
dokumentkameror



Maskinvara för
videokonferenser



”Modern inlärning bygger på en noggrant avvägd balans mellan teknik och pedagogik. Denna forskning visar oss vad elever och lärare behöver från maskinvaran för att få ut mesta möjliga av undervisningstiden.”



Jackie Young

Global Head of Education Marketing, Logitech

Maskinvara och tillbehör spelar en viktig roll i att effektivt engagera dagens elever. Genom att främja längre stunder av koncentration kan de öka förståelsen och möjligheterna för elever i alla åldrar och i alla undervisningsmiljöer. Men för att få ut mesta möjliga av investeringar i maskinvara måste skolor säkerställa rättvis tillgång till rätt lösningar och implementera dem på ett genomtänkt sätt.

Lärarna är redo. Utmaningen är att säkerställa att systemet hänger med dem.

Vill du veta mer? [Läs hela rapporten.](#)

Metodik

Logitech och FullScale tillfrågade 676 lärare och ledare inom grund- och gymnasieskolan i Nordamerika mellan maj och september 2025 med hjälp av två rekryteringsmetoder: en panel med icke-sannolikhetsurval och direkt kontakt med yrkesverksamma inom utbildning.

logitech for education

© 2025 Logitech. Logitech, Logi och deras logotyper är varumärken eller registrerade varumärken som tillhör Logitech Europe S.A. eller dess dotterbolag i USA och/eller andra länder. Alla övriga varumärken tillhör respektive ägare. Logitech tar inget ansvar för eventuella fel som kan förekomma i den här publikationen. Information om produkter, priser och funktioner i det här dokumentet kan komma att ändras utan föregående meddelande.

Publicerad 2025