



FAKTABLAD

Inspelade föreläsningar:
Ett måste, inte ett kanske,
för högre utbildning



I det föränderliga landskapet för högre utbildning har inspelade föreläsningar blivit en viktig strategi för att förbättra lärandeupplevelsen, uppfylla studenternas förväntningar och förbättra resultaten. Allteftersom högskolor och universitet anammar online-, hybrid- och hyflex-inlärningsmodeller för att nå och tillgodose fler studenter, gör föreläsningsinspelningstekniken det möjligt för både studenter och lärare att använda kursinnehållet på olika effektfulla sätt.

100 % av de tillfrågade ledarna inom högre utbildning använder teknik för att anpassa minst en typ av inlärningsplats.¹

För studenterna erbjuder inspelade föreläsningar stöd för olika inlärningsstilar, vilket gör att de kan titta på invecklat material i sin egen takt och enligt sitt eget schema. Tillgängligheten är särskilt användbar för personer som inte talar undervisningsspråket som förstaspråk, studenter med funktionsnedsättningar och de som balanserar sina kurser med åtaganden utanför campus.

Lärare får samtidigt ett verktyg som utökar räckvidden och livslängden för deras undervisning, så att de kan lägga mer tid på interaktivt och diskussionsbaserat lärande, samtidigt som de vet att kärninnehållet alltid är tillgängligt.

Oavsett om det är en föreläsningssal eller ett litet mötesrum kan utbildningen bli mer inkluderande, anpassningsbar och dynamisk när man utrustar varje undervisningsutrymme med inspelningsmöjligheter. I det här faktabladet belyser vi sex anledningar till att högre utbildningsledare bör göra inspelade föreläsningar till ett krav för kurser i alla discipliner och på alla campus.

Flexibel schemaläggning

Icke-traditionella studenter utgör **över 1/3** av alla högskolestudenter.²

Inspelade föreläsningar är till stor hjälp för alla studenter med packat schema. Många studenter, exempelvis icke-traditionella studenter, som nu representerar en stor del av alla högskolestudenter, har ett heltids- eller deltidsarbete, familjeskyldigheter eller andra skyldigheter som gör det svårt att följa det traditionella lektionsschemat. Inspelade föreläsningar gör det möjligt för studenterna att engagera sig i kurserna enligt sina egna scheman, vilket hjälper dem att hålla sig på rätt spår inför examen även om de inte kan närvara vid varje lektion.

Genom att säkerställa att kursinnehållet är tillgängligt när och var som helst det behövs, spelar inspelade föreläsningar en avgörande roll för att studenterna som har mycket att göra klarar sig igenom skolan.



Personligt anpassat lärande

Mer än **80 %** av studenter föredrar att ha möjligheten till onlineutbildning.³

Inspelade föreläsningar tillgodoser olika inlärningsstilar och individuella studenters preferenser respekteras, vilket gör den högre utbildningen mer inkluderande och effektiv. Alla studenter lär sig på olika sätt – för vissa fungerar visuella hjälpmedel medan andra lär sig bäst genom att lyssna på förklaringar eller gå igenom viktig information flera gånger för att förstå den till fullo.

Med inspelade föreläsningar har studenterna flexibiliteten att titta på ämnen i sin egen takt, pausa och spola tillbaka för att fokusera på specifika avsnitt. De kan till och med titta på avsnitt upprepade gånger för att förstå mer. Genom att erbjuda individanpassad kontroll på den här nivån kan inspelade föreläsningar inte bara öka förståelsen utan också ge studenterna kontroll över sin inlärningsupplevelse, vilket främjar ett djupare engagemang och kunskap som de har kvar länge.



EN LÖSNING I FOKUS

Logitech Rally Bar

- Fantastisk optik ger alla studenter en plats på första raden – var och när som helst de tittar
- Kraftfullt ljud säkerställer att lärarens ord hörs över bakgrundsljudet på inspelningarna
- Inbyggd AI-teknik ger alla studenter en tydlig och naturlig föreläsningssupplevelse
- Kan kombineras med Rally-mikrofonenheter för att hantera även de största föreläsningssalarna
- Kompatibel med stora videokonferensplattformer – enkla för IT-team att hantera

Förbättrad förberedelse

78 % av studenterna säger att de är mycket benägna att titta om på inspelade föreläsningar som de har missat.⁴

Inspelade föreläsningar ger studenterna ett sätt att förbereda sig mer effektivt inför prov, projekt och sina framtida karriärer. I stället för att enbart förlita sig på anteckningar eller läroböcker kan studenterna kolla igenom hela föreläsningar för att få klarhet över detaljer de kan ha missat och koppla teorier till praktiska tillämpningar. Förmågan att se över kursinnehållet är ovärderlig när studenter förbereder sig för prov, eftersom de kan anpassa sina egna studiepass för att gå igenom specifika områden som de är svaga inom eller känner förvirring över.

Dessutom gör inspelade föreläsningar det möjligt för studenterna att tänka ordentligt över sina studier på sin egen tid, vilket främjar kritiskt tänkande och analytisk förmåga, färdigheter som är a och o ute i arbetslivet. Genom att förse studenterna med ett tillförlitligt referensverktyg kan inspelade föreläsningar hjälpa till att skapa en heltäckande och hållbar kunskapsbas och förbereda studenterna för akademisk framgång och framtida professionell utveckling.



Inkluderande språk

40 % av världen har inte tillgång till utbildning på ett språk de talar eller förstår.⁵

Ett utrymme för lärande som är utrustat för föreläsningsinspelning är särskilt gynnsamt för studenter som lär sig utanför sitt modersmål. Dessa studenter stöter ofta på unika utmaningar i skolmiljöer med högt tempo, där komplex terminologi, idiomatiska uttryck eller snabba diskussioner kan göra det svårt att förstå innehållet i realtid.

Med inspelade föreläsningar har flerspråkiga studenter möjlighet att pausa, spola tillbaka och spela upp avsnitt för att säkerställa att de förstår viktiga begrepp och ord. Detta extra stöd gör att de tryggt kan delta i diskussioner och grupprojekt. Förutom att ge förklaringar av andra akademiska ämnen hjälper inspelade föreläsningar även dessa studenter att utveckla sitt nya språk, genom att visa flytande talare som diskuterar idéer i formella termer.



EN LÖSNING I FOKUS

Logitech Scribe

- Visar whiteboardtavlan tydligt, med innehåll som överskrider språkbarriärer och bidrar med viktigt sammanhang
- AI-driven transparens gör att studenterna kan se tavlan "genom" föreläsare.
- Förstärker automatiskt whiteboardpennors färg och kontrast och tar upp annat innehåll, som klisterlappar
- Knappen för trådlös delning gör det enkelt att dela whiteboardtavlor
- Flexibla sladd- och monteringsalternativ möjliggör enkel installation



EN LÖSNING I FOKUS

Logitech Reach

- Gör studenterna engagerade med fantastiska närbilder av icke-digitalt innehåll oavsett deras modersmål
- Intuitiva enhandsgester justerar kameran för att hålla studenterna och läraren i fokus när de presenterar innehåll som experiment eller artefakter
- Anpassar sig till olika läroplatser med utrymmesbesparande användarlägen
- Enkel anslutning till populära video- och streamingplattformar

Förstärkning av syn, ljud och inläring

Inspelade föreläsningar ger **betydande ökningar i betyg** för studenter med dyslexi.⁷

Att kunna återkomma till föreläsningar vid behov kan skapa en mer tillgänglig lärandemiljö för studenter med inlärningsvariationer såsom dyslexi, samt de med syn- eller hörselproblem. För studenter med dyslexi kan lösintensiva material vara svåra att bearbeta snabbt, men inspelade föreläsningar gör att de kan förstå ämnen genom att istället lyssna på innehållet.

Många plattformar för att spela in föreläsningar innehåller alternativ för transkription och undertextning, vilket hjälper studenter som på grund av hörselnedsättningar eller bearbetningssvårigheter kan ha svårt att följa det talade språket. Dessutom kan studenter med synnedsättning använda hjälpmedel, som skärmläsare eller förstöringsprogram, för att få tillgång till föreläsningsinspelningar på det sätt som passar deras behov bäst.

Genom att göra det möjligt för studenter att anpassa uppspelningshastigheten, pausa för att ta anteckningar och titta om på innehåll gör inspelade föreläsningar att alla studenter kan interagera med material på ett bekvämt sätt i deras eget tempo. Tillgängligheten främjar ett djupare och mer rättvist lärande för alla typer av studenter.

Lärarnas frihet

Lärare kan lägga upp till **30 %** av sin tid på möten och e-post.⁸

Inspelade föreläsningar kan göra det möjligt för lärare att fokusera på undervisning och forskning snarare än repetitiva frågor på e-post eller omfattande granskningssessioner. När föreläsningar spelas in kan studenterna se över materialet på egen hand, vilket minskar antalet följdfrågor som läraren får om missade lektioner och komplexa ämnen.

Detta innebär att lärarna inte längre behöver avsätta lika mycket tid för att lära ut samma sak igen och igen. De kan fokusera på djupgående diskussioner, personligt stöd och andra interaktiva inlärningsmöjligheter som ökar studenternas engagemang. Dessutom fungerar inspelade föreläsningar som en resurs för kommande lektioner, vilket gör att pedagogerna kan återanvända materialet effektivt.



EN LÖSNING I FOKUS

Logitech Rally Camera Streamline Kit

- Utformad specifikt för hyflex-inläring
- Kristallklar video och kristallklart ljud för bättre förståelse när studenter tittar om på föreläsningar
- Möjliggör att kameran placeras på upp till 100 meters avstånd från USB-baserad AV-utrustning – perfekt för stora utbildningsutrymmen
- Med trådlösa förvalsknappar kan pedagoger enkelt växla mellan PTZ-vyer utan att avbryta en föreläsning
- Drivs av en enda kategorisladd
- Kompatibel med de flesta videokonferenssystem och plattformar för föreläsningsinspelning
- Logitech Sync är designad för smidig installation och enkel fjärrhantering



Titta, lär och upprepa

För lärosäten som håller på att anpassa sig till nya inlärningsmodaliteter – och förbereda sig för dem som kommer – är det ett viktigt nästa steg att undersöka olika sätt att spela in föreläsningar. Genom att anpassa och förbättra utbildningen skapar teknik som möjliggör inspelade föreläsningar en grund för förbättrade resultat på student-, fakultets- och institutionsnivå.

Mer information om Logitechs utbildningslösningar finns på

www.logitech.com/education

logitech for education

¹ EDUCAUSE Learning Spaces Transformation QuickPoll. (2022).

² <https://pnpi.org/factsheets/post-traditional-students/#>

³ Anthology Global University Mindsets and Student Expectations Survey. (2022).

⁴ Voelkel, Susanne et al. (2023). "Lecture capture affects student learning behaviour." *Febs Open Bio*. V. 13, ss. 217-232. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.13548>.

⁵ <https://www.unesco.org/en/articles/multilingual-education-key-quality-and-inclusive-learning>

⁶ Nightingale, Karl P. et al. (Mars 2019). "Developing the inclusive curriculum: Is supplementary lecture recording an effective approach in supporting students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)?" *Computers & Education*. V. 130, ss. 13-25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.11.006>.

⁸ Boise State Universitys fakultetsstudie. (2014). <https://www.insidehighered.com/news/2014/04/09/research-shows-professors-work-long-hours-and-spend-much-day-meetings>