Skapa elevengagemang genom pedagogisk effekt

Hur rätt edtech förvandlar uppmärksamhet till djupare inlärning

logitech®





Engagemangsklyftan

Elevengagemang är det högst rankade tecknet på framgång inom edtech, men de flesta klassrum är inte utrustade för att skapa detta engagemang konsekvent. Den överväldigande majoriteten av ledare inom grund- och gymnasieskola (81 %) mäter avkastning på investeringen för edtech genom elevengagemangsnivåer.[1] Samtidigt säger 81 % av lärarna att det är svårt att implementera effektiva metoder för djupare inlärning.[2]

Ett klassrum där en pedagog måste hålla sig på en plats längst fram i rummet eller där praktiskt arbete inte syns tydligt för hela klassen kan i tysthet förhindra det resultat som skoldistrikten räknar med. För konsekvent engagemang behöver skolor pålitlig teknik som är enkel att använda, så att pedagoger kan använda sin expertis fullt ut utan extra IT-stöd.

91 %

av pedagoger tror att teknikintegrering är avgörande för djupare inlärning.[3]

Kärnan i engagemangsklyftan handlar om pedagogisk effekt. Elevengagemang beror på om pedagoger har förutsättningar att undervisa dynamiskt och nå varje elev. När de har det, kommer engagemanget.

Mindre friktion för större engagemang

Istället för att bara lägga till fler enheter tar praktisk maskinvara medvetet bort friktionen mellan vad en pedagog vill göra och vad rummet möjliggör för dem att göra.

Det gör att de kan säkerställa att varje elev kan delta fullt ut, inte bara de som sitter närmast händelsernas centrum. Det minskar engagemangsklyftan genom att maximera pedagogens interaktiva förmåga under varje lektion och genom att låta eleverna uppslukas i lärandesupplevelsen.



Förstärkt pedagogisk effekt

Pedagoger får störst genomslagskraft när de fysiskt kan röra sig dit de behövs, när de behövs, och erbjuda flexibla lärandesupplevelser för att engagera varje elev.



Aktivt, projektbaserat lärande

Elever behöver vara praktiskt delaktiga under lärandet och vara på första parkett för demonstrationer, lektionsinnehåll och samtal.

Förstärker pedagogens genomslagskraft



66 %

av lärarna i klassrummet har till stor grad integrerat maskinvara i den direkta undervisningen.[4]

Pedagoger vet att engagemang beror på deras förmåga att röra sig, visa och anpassa sig i realtid. Men i många klassrum är de bundna till en plats längst fram i rummet av själva maskinvaran; eller så förlorar de undervisningstid på en installation som krånglar vid sämsta möjliga tillfälle.

Svaret är maskinvara byggd för att försvinna in i skoldagen istället för att avbryta den. Från presentationer till projektbaserat lärande, från stöd för de som lär sig andra språk till utvärderingar. De rätta lösningarna ger pedagoger självförtroende och öppnar upp spännande nya sätt att inspirera eleverna.

FRÅGA DIG SJÄLV

Kan pedagoger röra sig fritt i rummet samtidigt som undervisningen förblir synlig och interaktiv för varje sittplats?

Ser varje elev whiteboard- eller lektionsinnehåll tydligt, oavsett om hen är i rummet eller deltar på distans?

Hur mycket undervisningstid går förlorad på att felsöka maskinvara istället för att undervisa?

Tekniska lösningar



Reach

Justerbar innehållskamera för undervisning och demonstration

- Kamera som kan vridas 360° ger hela klassen full insyn i praktiskt arbete och grupparbeten
- Enkel flexibilitet med en hand gör att pedagoger kan flytta kameran längs det horisontella planet, justera vertikalt och rotera hela 360°, vilket skapar nya perspektiv där de kan dela sitt exakta synfält med klassen
- Premiumvideo i 1080p och 60 bilder/s med glasoptik och smart autofokus gör att innehållet ser skarpt och verklighetstroget ut istället för urvattnat eller suddigt
- Kan anpassas till alla utrymmen och erbjuder en upplevelse med enkel anslutning via USB-C med de datorer och konferens- eller streamingplattformar som skolor redan använder



Spotlight 2

Avancerad presentationsenhet med haptik och digital markering

- Ger pedagoger frihet att röra sig och håller undervisningen interaktiv för att bibehålla elevernas uppmärksamhet
- En trådlös räckvidd på upp till 30 meter innebär att en pedagog kan gå runt mellan bänkarna, titta till små grupper eller ta ett steg tillbaka för att läsa av rummet utan att någonsin tappa kontrollen över lektionen
- Avancerad digital markering plus en digital pekare och laser hjälper till att effektfullt betona viktiga punkter i både fysiska och hybrida miljöer
- Anpassningsbar åtgärdsknapp med haptisk feedback låter pedagoger markera innehåll utan att behöva titta ner
- Snabbladdning, lång batteritid och plattformsoberoende kompatibilitet säkerställer att den alltid är redo att användas

Tekniska lösningar



Scribe

AI-driven whiteboardkamera för uppslukande lärande

- Streamar whiteboardinnehåll direkt in i lektionen, så att varje elev förblir visuellt kopplad till vad pedagogen undervisar om
- Trådlös delningsknapp som gör det snabbt och enkelt att dela till rumssystem
- Inbyggd AI ger en effekt där presentatören blir genomskinlig, så att eleverna kan se ”genom” pedagogen för en fri vy av tavlan
- Förbättrar automatiskt färg och kontrast på whiteboardpennor och använder bildsegmentering för att upptäcka post-it-lappar och annat innehåll, så att text och skisser förblir lätta att läsa för varje elev
- Fungerar med nästan alla whiteboardytor och integreras med alla större videokonferensplattformar
- Flexibel, väggmonterad installation med genomtänkt kabelhantering sparar tid för IT-avdelningen och är inte i vägen för undervisningen

Stärker aktivt, projektbaserat lärande



47 %

av lärarna i klassrummet nämner projektbaserat lärande med teknikintegration som en av de mest effektiva strategierna för djupare inlärning.[5]

Pedagoger tror på kraften i praktiskt, projektbaserat lärande. Med väl valda verktyg kan det inlärningssättet förstärka en mängd olika aktiviteter för hela klassen, små grupper och individer.

42 %

av lärarna rapporterar att elever har svårt att se bilder och annat material från andra sidan klassrummet.[6]

Varje gång elever måste trängas runt ett bord, skicka runt ett föremål i rummet eller vänta på sin tur för att se en demonstration, innebär det ett litet avbrott i lärandet. Ett typiskt klassrum beräknas ha mer än 2 000 av dessa avbrott om året, vilket kostar 10 till 20 dagars undervisningstid.[7]

FRÅGA DIG SJÄLV

Har varje elev en tydlig vy av det praktiska arbetet och demonstrationerna?

Förvandlar din klassrumsteknik smågruppsprojekt eller individuella projekt till något som hela klassen kan se och lära sig av?

Skapar och presenterar eleverna innehåll, eller konsumerar de det bara?

Tekniska lösningar



Mevo Start

Kompakt, mobil HD-kamera för inspelning och streaming av video

- Berikar lektionen genom att låta eleverna skapa sina egna poddar eller dokumentärliknande projekt, labbexperiment och berättaruppgifter
- 1080p HD-video och sex timmars batteritid ger pedagoger möjlighet att skapa bibliotek med högkvalitativa lektioner, konceptgenomgångar och resurser för provförberedelser
- Fångar upp och livestreamar klassprojekt, labbexperiment och presentationer för att hålla eleverna engagerade



Yeti

USB-mikrofon av studiokvalitet för inspelning och streaming av lektioner

- Hanterar en soloföreläsning, en diskussion i liten grupp eller en inspelning av hela rummet med fyra upptagningsmönster
- Gör det möjligt för elever att spela in sina egna poddar, presentationer och videoinnehåll för projektbaserade lektioner
- USB-installation med enkel anslutning utan drivrutiner att installera, så att IT-team kan installera den i klassrummen på några minuter
- Stabilt skrivbordsstativ som tål daglig hantering och enkelt kan flyttas mellan rum



Yeti Orb

Kompakt USB-mikrofon för tydligt, fokuserat ljud

- Fokuserar på talarens röst samtidigt som tangentbordsklick och annat bakgrundsljud filtreras bort
- Enkel USB-C-anslutning tar bort alla gissningar vid installationen
- Kompakt skrivbordsstativ som tar liten plats på trånga skrivbord och vagnar
- LIGHTSYNC RGB-belysning och G HUB-programvara ger pedagoger ett enkelt sätt att kasta en snabb blick på mikrofonstatus och hantera inställningar



Budgetverkligheten

83 %
av pedagoger säger att budgetbegränsningar påverkar varje beslut om inköp av maskinvara.[8]

Ingen IT-ledare väljer maskinvarulösningar i ett vakuum. Men även med en begränsad eller minskad budget visar forskningen att pedagoger är eniga om vilka verktyg de anser vara viktigast för elevernas långsiktiga framgång.[9]

71 %
Interaktiva skärmar

43 %
Innehålls- eller dokumentkameror

32 %
Trådlösa kameror för inspelning och streaming

Denna konsekvens är en möjlighet. Istället för att behandla varje klassrumsbehov som ett separat inköp kan skoldistrikt rikta in sig på en uppsättning välbyggda verktyg som håller länge och är enkla att använda och stödja.

Logitech är byggt för utbildning

- Lösningar med enkel anslutning minskar bördan under installation och utbildning
- Hög hållbarhet och utbytbara delar för färre byten och kortare driftstopp
- Utformade med elevernas och lärarnas behov i åtanke



Vad du kan göra härnäst ▶

Att stänga engagemangsklyftan handlar om att lyfta fram det som pedagoger redan är kapabla till. När de får friheten att undervisa fullt ut och nå varje elev, blir engagemang det naturliga resultatet.

Logitech är en pålitlig partner för att stänga engagemangsklyftor, med över 40 års expertis av att skapa lösningar tillsammans med pedagoger och testa dem i riktiga klassrum.

Om du vill veta mer om Logitechs utbildningslösningar kan du besöka logitech.com/education.

logitech® for education

[1,3]Enkät för pedagoger, genomförd 2025 av Logitech och FullScale

[2,8]Enkät för pedagoger, genomförd 2025 av Logitech och THE Journal

[4,5,7, 9] Ibid.

[6]Logitech och EdWeek Research Center, 2022

© 2026 Logitech. Logitech, Logi och deras logotyper är varumärken eller registrerade varumärken som tillhör Logitech Europe S.A. eller deras dotterbolag i USA och/eller andra länder. Alla övriga varumärken tillhör respektive ägare. Logitech tar inget ansvar för eventuella fel som kan förekomma i den här publikationen. Information om produkter, priser och funktioner i det här dokumentet kan komma att ändras utan föregående meddelande. Publicerad 2026.