

Skapa kreativa, fokuserade och självsäkra klassrum med Logitech och iPad

SPONSRAD

”Jag har märkt att elevernas självförtroende och prestation ökar anmärkningsvärt när de använder iPad med Logitech-lösningar.”

– CHANDANA MOHITE, LÄRARE I ANDRA KLASS

Översikt



Coppell Independent School District (ISD) är ett framstående offentligt skolsystem i Texas med ett rykte för utmärkt utbildning som sträcker sig över hela delstaten. I det här innovativa distriktet finns 13 000 elever, och varje elev i grundskolan och gymnasiet har sin egen iPad.

I början av 2025 testade Coppell-lärarna Chandana Mohite och Kristi Howard från **Richard J. Lee Elementary**, en Apple Distinguished School, Logitech-verktyg för att förbättra iPad-baserad inläring för eleverna i andra och tredje klass, av vilka många har engelska som andraspråk. Eleverna fick möjlighet att använda Logitech Zone Learn-headset,

Rugged Combo-tangentbordsfodral och digitala Crayon-pennor dagligen för en rad olika inlärningsaktiviteter, från självständiga lektioner i DreamBox och Khan Academy till kreativa projekt i Canva, en onlineplattform för grafisk design.

Efter att ha använt Logitechs lösningar i fyra veckor tillfrågades både lärare och elever om sina upplevelser inom en rad områden, från användarvänlighet och nöje till elevernas fokus och självförtroende.

SKOLA	<u>Richard J. Lee Elementary</u>
BRANSCH	Utbildning
PLATS	Dallas, Texas, USA
LÖSNINGAR	<u>Zone Learn-headset</u> <u>Rugged Combo 4 Touch</u> <u>Logitech Crayon</u>
ENHETER	Apple iPad, 10:e generationen

Utmaning

Som lärare på en Apple Distinguished School strävar Mohite och Howard alltid efter att förbättra hur teknik kan riva barriärer, inspirera till nya sätt att lära och öppna upp nya möjligheter till kreativa uttryck. Som på många skolor består klasserna av elever med olika utbildningsbehov, mot bakgrund av det typiska stimmiga klassrumsklimatet.

De stötte på tre stora utmaningar i klassrummen:

1

Brist på självförtroende bland elever med engelska som andraspråk och nya elever

Nya elever, särskilt elever med engelska som andraspråk, kände sig ofta obekväma med iPad-enheter och var i många fall mer tveksamma till att delta eller uttrycka idéer.

2

Åldersanpassade hjälpmedel

Edtech har potential att öka elevernas engagemang och kreativa uttryck. Men när tekniken inte är utformad specifikt för unga elever och de påfrestande behoven i klassrummet, kan det bidra till frustration hos eleverna och störningar under inläringen.

3

Fokusera på uppgiften och hantera brus

Klassrum kan vara högljudda miljöer, särskilt i de lägre årskurserna där eleverna distraheras av prat från kamrater i närheten, ljuden från klassrumsutrustning och andra externa ljud. Många elever har svårt att koncentrera sig på uppgifter som att skriva eller läsa i grupp miljö.



“Med Logitechs verktyg blev eleverna mer villiga att göra nya saker och vara mer kreativa med vad de gör på sin iPad.”

– KRISTI HOWARD, LÄRARE I TREDJE KLASS

Lösning

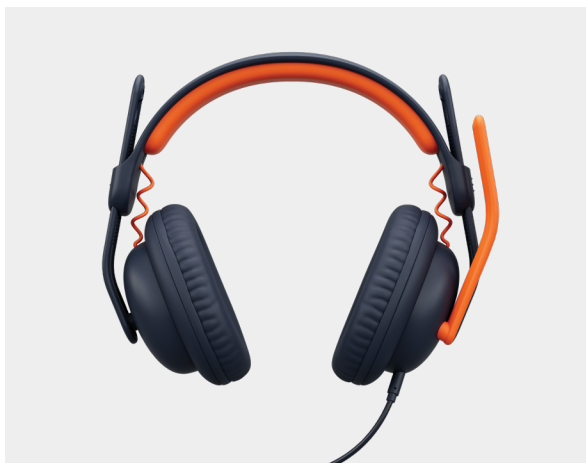
Lärarna presenterade en trio med Logitech-verktyg som är utformade för att förenkla, stödja och stärka elevers inläring på iPad.



Zone Learn

Zone Learn-headset är utformade för långvarig inläring och har mjuka bekväma öronkuddar och justerbara byglar som erbjuder en optimal passform, särskilt för mindre huvuden. De har högtalarelement som är anpassade för röstklarhet snarare än musik, så det passar perfekt även att använda till utbildningsaktiviteter, som läsning, prov och språkinlärningsappar.

Zone Learn har utbytbara och uppgraderingsbara over-ear- och on-ear-öronkuddar och tre olika ingångsalternativ (för AUX-kablar på 3,5 mm, USB-A- och USB-C-kablar) som smidigt kan integreras i varje skolas tekniska ekosystem och ger längre livslängd i klassrummet.



Logitech Crayon

Eftersom yngre elever fortfarande utvecklar sin motorik är det viktigt med skrivverktyg som är enkla att använda och har ett intuitivt grepp som gör det lätt att placera handen naturligt på skärmen.

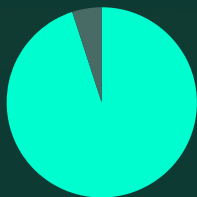
Logitech Crayon är en mångsidig, pixelprecis digital penna för iPad som elever kan använda för skriva, rita, göra anteckningar och ge utlopp för sin kreativitet. Den är byggd med Apple Pencil-teknik, så den är kompatibel med otaliga inlärningsappar. Den behöver ingen parkoppling, vilket gör det enkelt att dela i klassrummet. Elever och lärare kan bara ta upp den, slå på den och köra igång. Med en barnvänlig design ger Crayon eleverna möjlighet att lära sig på det sätt som passar dem bäst.



Rugged Combo 4 Touch

Tangentbordsfodral och tillbehör till iPad gör att elever kan interagera och lära sig på nya sätt samtidigt som deras enheter skyddas. Att ansluta tangentbord till en iPad gör det enklare för elever att skriva, interagera med appar och göra anteckningar.

Rugged Combo 4 Touch ger eleverna möjlighet att engagera sig i innehåll på ett holistiskt sätt genom fyra användarlägen: Skriva, skissa, läsa och visa. En Multi-Touch-styrplatta gör att de kan svepa, dra ihop och dubbelklicka sig igenom alla uppgifter. Den är också redo att tas med till skolgården med skydd i militärklass, knappar som inte lossnar och ett normalstort tangentbord med försegling.



95 %

av eleverna

kände sig bättre när det gällde skolarbetet med Logitechs verktyg

Antal tillfrågade elever (n = 40)



92 %

av eleverna

kände sig säkrare när de använde iPad-enheten med Logitechs verktyg



92 %

av eleverna

säger att Logitechs verktyg gör det bekvämare att använda iPad-enheten



Resultat

Undersökningar av elever och lärare från pilotprojektet visade tydligt på fördelarna: Att använda Logitech-verktyg med iPad-enheter var en fördel för både elever och lärare.

Bättre fokus

Logitechs Zone Learn-headseten minskade avsevärt sorl och brus i klassrummet och var enkla för eleverna att använda själva.

"Headseten hjälper eleverna att koncentrera sig på sina individuella uppgifter och minimerar distraktioner", säger Chandana Mohite. "Ljuddämpningen är otrolig", tillägger Kristi Howard.

Eleverna upplevde detsamma: **92 % uppgav att de hade bättre fokus på skolarbetet med Zone Learn-headset** (jämfört med tidigare alternativ). En elev sa: "Det känns lugnt."

Komfort och självförtroende

Ny forskning från EdWeek visar på vikten av ergonomi för inläring: 74 procent av lärarna angav att elevernas nivå av fysisk komfort påverkar deras engagemang i studierna när de använder utbildningsteknik.¹

Logitechs verktyg hjälpte eleverna att tryggt och säkert gå över till digitala projekt. Det inbyggda stativet i Rugged Combo förbättrade hållningen och gjorde skrivandet enklare. **93 % av eleverna sa att Rugged Combo gjorde iPad-enheten lättare att hålla och använda, och 85 % tyckte att det blev lättare att skriva.**

Howard noterade också att mjukheten och tystheten hos tangentbordet var stora förbättringar jämfört med tidigare alternativ. "De gillar att det är tyst och att man inte hör hur alla hamrar på tangentborden", säger Howard. Hon gillar också hållbarheten. "Jag blir inte alls lika stressad om de tappar sin iPad."

Kreativitet och precision

Båda lärarna såg hur den projektbaserade inläringen, där eleverna skapade tidslinjer i Canva, presentationer i Keynote med mera, stärktes.

"Med Logitech Crayon kunde eleverna enkelt kommentera och markera viktiga händelser och skapa samband [...] med precision och kreativitet", sa Chandana Mohite.

Eleverna märkte direkt hur naturligt det kändes att hålla i och använda Logitech Crayon. **90 % av eleverna sa att Logitech Crayon gjorde det enklare att skriva och rita.**

"Nu när jag har de här tre Logitech-produkterna blir det lättare för mig att ställa upp min iPad, jag kan använda ett tangentbord, jag kan fokusera bättre och jag kan rita bättre!"

– ELEV I TREDJE KLASS

Crayons hållbara design och enkla laddning gjorde den även perfekt för klassrum.

I takt med att digitala klassrum blir allt vanligare så blir specialbyggda verktyg som dessa viktiga för elevernas framgång. Lärarna noterade smidigare inlärningskurvor för teknik, mer självständiga elever och en ökad rättvisa för elever med engelska som andraspråk och nybörjare som använder iPad. "Logitechs verktyg var väldigt användbara. De gjorde att eleverna kände sig trygga med att använda iPad-enheten och ökade självförtroendet i inläringen", säger Howard. Dwight Goodwin, Executive Director of Technology på Coppell ISD, tillägger: "Det är också trevligt att arbeta med ett varumärke som erbjuder flera lösningar som fungerar sömlöst."

logitech for education

[Logitech.com/education](https://www.logitech.com/education)

Skolorna som deltog i den här fallstudien fick gratis Logitech-produkter för att ta del av fallstudien och ge sanningsenliga, ärliga åsikter som återspeglar deltagarnas verkliga upplevelse.

¹ EdWeek Research Center Survey. (2022).

iPad är ett varumärke som tillhör Apple Inc. och är registrerat i USA och andra länder och regioner.

© 2025 Logitech. Logitech, Logitech-logotypen och andra Logitech-symboler tillhör Logitech och kan vara registrerade varumärken. Övriga varumärken tillhör respektive ägare. Logitech åtar sig inget ansvar för eventuella fel som kan förekomma i denna publikation. Produkt-, pris- och funktionsinformationen här kan komma att ändras utan föregående meddelande.

Publicerad i juni 2025