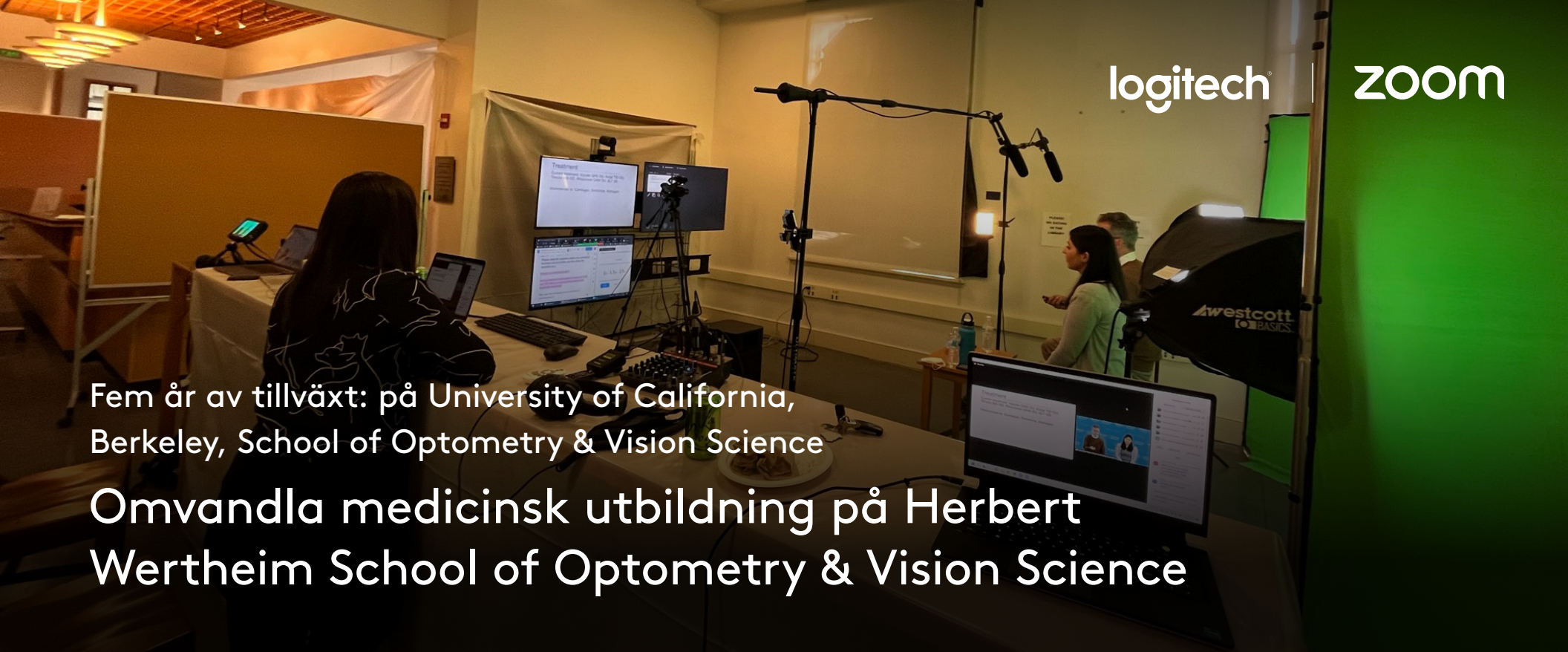


The background image shows a virtual classroom environment. In the foreground, a person is seated at a desk with multiple computer monitors displaying a presentation. The desk is equipped with a Logitech Rally Bar microphone system and a Logitech Rally Streamline Kit. A Zoom Room is visible in the background, featuring a large screen and a Logitech Rally Bar. The Logitech and Zoom logos are prominently displayed in the top right corner of the image.

logitech

zoom

Fem år av tillväxt: på University of California,
Berkeley, School of Optometry & Vision Science

Omvandla medicinsk utbildning på Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science

Översikt

Berkeley

Herbert Wertheim School of
Optometry & Vision Science

Programmet för vidareutbildning vid School of Optometry & Vision Science Online vid University of California Berkeley (UC Berkeley) firar 5-årsjubileum i år och firar en omvandling från en krisdriven lösning till ett hållbart och framgångsrikt initiativ. Programmet, som utvecklades under ledning av Office of Virtual Learning Initiatives vid Herbert Wertheim School of Optometry & Vision Science, har skapat en stabil grund för hybridutbildningar inom medicin och optometri. Initiativet är baserat på ledande system för inlärningshantering (LMS) och avancerade audiovisuella (AV) verktyg för att förbättra tillgängligheten, högkvalitativ undervisning och anpassningsbarheten för optiker runtom i världen.

SKOLA [UC Berkeley School of Optometry & Vision Science](#)

GRUNDADES 1868

BRANSCH Högre utbildning

LÖSNINGAR Logitech Rally Bar
Logitech Rally Streamline Kit
Logitech Tap IP
Logitech Scribe
Logitech Spotlight
Logitech Rally-mikrofonenheter
Zoom® Rooms

Utmaning

Det första avbrottet som orsakades av covid-19 innebar djupgående och brådskande utmaningar för utbildningsinstitutioner runt om i världen. När pandemin framtvängde en övergång från fysiska miljöer till virtuella miljöer stod vidareutbildningsprogrammet och dess ledning inför den svåra uppgiften att omvandla sina resurser med väldigt kort eller ingen förberedelse. Traditionella utbildningsmetoder fick avbrytas över en natt, vilket gjorde att personalen fick förlita sig på provisoriska lösningar som gör-det-själv-studier och grundläggande videokonferensverktyg.



Det fanns omedelbara hinder som krävde innovativt tänkande och motståndskraft, inklusive:

Behovet av att gå över till utbildning på distans: Ett plötsligt behov av att övergå från fysiska klassrum och evenemang till onlineformat för sjukvårdspersonal.

Resursbrist: Eftersom förberedelsestiden var begränsad använde man gör-det-själv-studier och Zoom-webbseminarier för att säkerställa kontinuiteten.

Utmaningar i engagemanget: Att bibehålla elevernas motivation och fokusera på deras användarupplevelse i virtuella miljöer blev ett kärnfokus för ledare av programmet.

Även om de tillfälliga åtgärderna fungerade något så när, belyste de samtidigt luckor i skalbarhet och teknisk infrastruktur, utöver de ökande kraven på tillgänglig och högkvalitativ utbildning. För att upprätthålla elevernas engagemang och främja meningsfulla kontakter mellan lärare och elever krävdes dessutom innovativa tillvägagångssätt för att upprätthålla interaktioner inom de ramar som virtuella plattformar innebär. Dessa utmaningar blev så småningom själva katalysatorn för programmets omvandling till en hållbar, framtidssäker modell.



“Det som från början verkade som en oöverkomlig utmaning för fem år sedan har lett till en beprövad modell för att leverera högkvalitativ utbildning genom innovation och teknik, vilket har bäddat för framtida tillväxt”

- MATTHIEU KAMINSKI, PROGRAM DIRECTOR



“Vår förmåga att göra ändringar och använda tillgängliga resurser – trots omständigheterna – var ett bevis på vårt teams motståndskraft och hängivenhet när det gäller att hålla utbildning tillgänglig. Kombinationen av Logitech och Zoom hjälpte oss att nå nästan omedelbar framgång med deras färdiga, intuitiva lösningar som redan utformades med distansdeltagande i åtanke.”

– MATTHIEU KAMINSKI

Lösning

Med behovet av att gå från fysisk inläring till ett helt virtuellt format valde Kaminski den pålitliga och kraftfulla kombinationen av Logitech och Zoom för att leverera en lösning som fungerade praktiskt taget direkt. Genom att kombinera Logitechs intuitiva, användarvänliga verktyg för videosamarbete med Zooms pålitliga plattform skapade Kaminski och hans team en smidig upplevelse av distansundervisning på rekordtid för läkare och optiker.

Dessa verktygs enkelhet och tillgänglighet gav omedelbar funktionalitet samtidigt som de lade grunden för mer djupgående förändringar i programmets prestanda och skalbarhet i efterföljande faser:

Proof of Concept och pilotprogram

Programmet experimenterade initialt med gör-det-själv-studier, och inkluderade Zoom Rooms och Logitech Rally Bar-systemet för att stödja utbildning på distans. Med hjälp av ett provisoriskt ljudinspelningskort i kombination med en mikrofonomarm utvecklade teamet en funktionell lösning för att hålla lektioner för elever. Kontinuerlig feedback och upprepade förbättringar ledde till strukturerade pilotprogram som förbättrade undervisningsmetoder och förbättrade strategier för elevernas engagemang

Implementering av LMS för effektivare verksamhet

Ett system för inlärningshantering implementerades för att förenkla elevens resa från registrering till certifiering. Plattformen centraliserar administrativa uppgifter, kursuppgifter, transaktioner, kommunikation med distanselever och certifikathantering, vilket förbättrar både tillgängligheten och programleveransen.

Integrera avancerade AV-lösningar

Programmet började använda toppmoderna AV-system med Logitech Rally Camera Streamline Kit, Logitech Rally Bar, Logitech Rally-mikrofonenheter, Logitech Tap IP och Logitech Scribe – som alla möjliggör framgångsrika hybridklassrum. Driftsättningen av uppdaterade verktyg förbättrade samarbetet och främjade en sömlös integrering mellan fysiska och virtuella interaktioner.

Bredare räckvidd och inkludering

Programmet utökade sitt fokus till att omfatta vidareutbildning i optometri, att ta itu med betydande brister i professionell utveckling och bredda publiken i global skala.





”Den här resan understryker vikten av samarbete och anpassningsförmåga. När vi blickar framåt ska vi försöka bygga vidare på denna framgång och inspirera andra att investera i en ljusare och mer inkluderande framtid inom utbildning.”

– MATTHIEU KAMINSKI

Resultat

Online Live Executive Education-programmet firar fem verkligt transformerande år och bekräftar sin roll i att omforma läkar- och optometriutbildningarna. Med stöd från Office of Virtual Learning-initiativ och de bredare resurserna vid UC Berkeley fungerade metoden som en modell för institutioner som försökte innovera, skala och få ett betydande inflytande inom högre utbildning.

”Genom att kombinera teknik med ett elevcentrerat tillvägagångssätt har vi stärkt utbildningen för yrkesverksamma inom medicin och optometri, vilket stärker vårt institutionella uppdrag att förnya och inspirera lokalt och globalt.”

– MATTHIEU KAMINSKI

Den snabba integreringen gjorde att vidareutbildningskurserna kunde fortgå utan avbrott, vilket säkerställde anslutning och engagemang vid en tidpunkt då konsekvens var det allra viktigaste. Programmet sticker ut som ett exempel på motståndskraft och innovation, och når betydelsefulla milstolpar:

- **En global publik:** Programmet skapade rättvis tillgång till vidareutbildning på toppnivå, från lokala samhällen till internationella studenter.
- **Teknisk spetskompetens:** Banbrytande verktyg bidrog till att säkerställa smidig interaktion, såsom avancerade AV-funktioner som överbryggar fysiska och virtuella inlärningsmiljöer.
- **Långvarighet:** Tack vare en lyckad implementering blev det ett permanent erbjudande inom skolans utbildningsrepertoar.